

Total No. of Printed Pages : 45

(DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET BEFORE TIME OR UNTIL YOU
ARE ASKED TO DO SO)

A

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018

SET-Y

SUBJECT : Psychology

100153

Sr. No.

Time : 1¼ Hours

Max. Marks : 100

Total Questions : 100

Roll No. (in figures) _____ (in words) _____

Name _____ Father's Name _____

Mother's Name _____ Date of Examination _____

(Signature of the Candidate)

(Signature of the Invigilator)

**CANDIDATES MUST READ THE FOLLOWING INFORMATION/INSTRUCTIONS BEFORE
STARTING THE QUESTION PAPER.**

1. **All questions are compulsory.**
2. The candidates **must return** the question booklet as well as OMR Answer-Sheet to the Invigilator concerned before leaving the Examination Hall, failing which a case of use of unfair-means / misbehaviour will be registered against him / her, in addition to lodging of an FIR with the police. Further the answer-sheet of such a candidate will not be evaluated.
3. Keeping in view the transparency of the examination system, carbonless OMR Sheet is provided to the candidate so that a copy of OMR Sheet may be kept by the candidate.
4. Question Booklet along with answer key of all the A, B, C & D code will be got uploaded on the university website after the conduct of Entrance Examination. In case there is any discrepancy in the Question Booklet/Answer Key, the same may be brought to the notice of the Controller of Examination in writing/through E.Mail within 24 hours of uploading the same on the University Website. Thereafter, no complaint in any case, will be considered.
5. The candidate **must not** do any rough work or writing in the OMR Answer-Sheet. Rough work, if any, may be done in the question booklet itself. Answers **must not** be ticked in the question booklet.
6. **There will be no negative marking. Each correct answer will be awarded one full mark. Cutting, erasing, overwriting and more than one answer in OMR Answer-Sheet will be treated as incorrect answer.**
7. Use only **Black** or **Blue Ball Point Pen** of good quality in the OMR Answer-Sheet.
8. **Before answering the questions, the candidates should ensure that they have been supplied correct and complete booklet. Complaints, if any, regarding misprinting etc. will not be entertained 30 minutes after starting of the examination.**

M.Phil./Ph.D./URS-EE-Nov.-2018/(Psychology)(SET-Y)/(A)

1. First experiment on 'span of attention' was conducted by on

- (1) Jevons : Jastrow (2) Jastrow : Jevons
(3) Jevons : Himself (4) Hesse : His wife

'ध्यान विस्तार' पर पहला प्रयोग पर द्वारा किया गया था।

- (1) जेवान : जैस्ट्रो (2) जैस्ट्रो : जेवान
(3) जेवान : स्वयं (4) हेसे : अपनी पत्नी

2. A change in the level of light energy results into the alteration in the comparative sensitivity of retina is known as :

- (1) Puckerji Effect (2) Flicker Fusion
(3) Retinal Disparity (4) Double Image

प्रकाश ऊर्जा के स्तर में परिवर्तन के परिणामस्वरूप रेटिना के तुलनात्मक संवेदनशीलता में परिवर्तन होता है, जिसे जाना जाता है :

- (1) पुन्करजी प्रभाव के रूप में (2) फ्लिकर संलयन के रूप में
(3) रेटिना संबंधी विषमता पर (4) दोहरे प्रतिबिम्ब पर

3. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concept)

List-II
(Author)

- (a) Sensory Register (i) Sperling
(b) Span of Attention (ii) Jevons
(c) Retinex Theory (iii) Edwin Land
(d) Cochlear Mechanism (iv) Von Bekesy

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(लेखक)

- (a) संवेदी रजिस्टर (i) स्पर्लिंग
(b) ध्यान विस्तार (ii) जेवान
(c) रेटनेक्स सिद्धान्त (iii) एडविन लैण्ड
(d) कोचलीयर प्रणाली (iv) वॉन बेकेसी

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

4. Phenomenology is best defined as :

- (1) study of thinking and memory
- (2) study of natural and unanalysed perception
- (3) study of language and its development
- (4) study of process of consistent patterns and organised sets

घटना क्रिया विज्ञान सर्वोत्तम परिभाषित है :

- (1) विचार एवं स्मरण शक्ति के अध्ययन के रूप में
- (2) स्वाभाविक एवं गैर विश्लेषित बोध के अध्ययन के रूप में
- (3) भाषा तथा इसके विकास के अध्ययन के रूप में
- (4) सुसंगत पैटर्न एवं संगठित समूह के प्रक्रिया के अध्ययन के रूप में

5. A gymnast mainly relies on :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) Kinesthetic sense | (b) Vestibular sense |
| (c) Haptic sense | (d) Cutaneous sense |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |

व्यायामी मुख्यतः भरोसा करता है :

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) काइनेस्थेटिक संवेदन पर | (b) प्रघाणीय संवेदन पर |
| (c) हैपटिक संवेदन पर | (d) त्वचीय संवेदन पर |
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (c) और (d) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

6. Which of the following statements best defines the "Gate Control" theory of pain ?

- (1) Pain impulses are sent to receptor sites in vital organs
- (2) Non-painful nerve impulses compete with pain-impulses to reach the brain creating a neural blockage
- (3) Pain is simply a psychological state not physiological one
- (4) perception of pain depends on one's physical make-up

निम्न में से कौन-सा कथन दर्द के "गेट कंट्रोल" सिद्धान्त को सर्वोत्तम परिभाषित करता है :

- (1) दर्द आवेग अत्यावश्यक अंगों में ग्राही स्थलों को भेजा जाता है
- (2) गैर दर्दयुक्त तंत्रिका तंत्रिकीय रुकावट पैदा करने वाले मस्तिष्क तक पहुँचने के लिए दर्द आवेग से प्रतिस्पर्धा करता है
- (3) दर्द सिर्फ मनोवैज्ञानिक अवस्था है न कि शारीरिक अवस्था
- (4) दर्द का बोध व्यक्ति के शारीरिक बनावट पर निर्भर होता है

7. The study on Zulu tribes of Africa revealed that zulu individuals would be less susceptible to

- (1) Figure ground phenomenon (2) Zollner Illusion
(3) Ponzo Illusion (4) Muller-Lyer Illusion

अफ्रीकन के जुलू जनजातियों पर अध्ययन से खुलासा होता है कि जुलू व्यक्ति के संबंध में कम अतिसंवेदनशील होगा।

- (1) आकृति भूमि घटना (2) जोलनेर भ्रांति
(3) पोंजो भ्रांति (4) मुलर-लय्यर भ्रांति

8. Read the following statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Usually deaf persons do not have motion sickness.

Reason (R) : Vestibular mechanism significantly mediates in perception of motion.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सामान्यतया बहरे व्यक्तियों में अंग विक्षेप बीमारी नहीं होती है।

कारण (R) : प्रघाणीय प्रणाली महत्वपूर्व रूप से संवेदन के बोध में मध्यस्था करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
(2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

9. Feeling touchy or hypersensitive following an upsetting experience is a form of :

- (1) Imprinting (2) Habituation
(3) Sensitization (4) Reflexive Behaviour

एक परेशान अनुभव के बाद स्पर्शपूर्ण या अतिसंवेदनशील महसूस करना एक रूप है :

- (1) ध्यान देना (2) अभ्यास
(3) सुग्राहीकरण (4) निजवाचक व्यवहार

10. Premack principle is :

- (1) A primary reinforcer is thought of being related to an organism's survival
- (2) A secondary reinforcer is the stimulus that acquires reinforcing value because of pairing with primary reinforcers
- (3) All responses can be potentiated reinforcers
- (4) More frequently occurring activity can not be used to reinforce the activity that occurs less often

प्रिमेक सिद्धान्त है :

- (1) प्राथमिक रिइन्फोर्सर जीवन के उत्तरजीविता से संबंधित विचार है
- (2) द्वितीय रिइन्फोर्सर उद्दीपन है जो प्रथमिक रिइन्फोर्सर के युग्मन के कारण प्रवलीकरण मूल्य को प्राप्त करता है।
- (3) सभी प्रतिक्रियाएँ रिइन्फोर्सर को शक्ति सम्पन्न कर सकता है
- (4) अधिक बारंबार होने वाले क्रियाकलाप को क्रियाकलाप जो कम बहुधा होता है, को प्रवलीकृत करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

11. In R-type conditioning, the strength of conditioning is shown by :

- (1) Magnitude of CR
- (2) Response Rate
- (3) Response Duration
- (4) Response Latency

आर-प्रकार अनुकूलन में अनुकूल की शक्ति को दिखाया जाता है :

- (1) सी आर के विस्तार द्वारा
- (2) प्रतिक्रिया दर द्वारा
- (3) प्रतिक्रिया अवधि द्वारा
- (4) प्रतिक्रिया अव्यक्तता द्वारा

12. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Explanation)
(a) Concurrent Reinforcement schedule	(i) Complex choice Behaviour
(b) Concurrent chain Reinforcement schedule	(ii) Sample choice
(c) Fixed Interval Rft. schedule	(iii) Post-reinforcement pause
(d) Progressive Ratio Reinforcement schedule	(iv) Reinforcer efficacy
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(लेखक)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (a) समवर्ती प्रवलीकरण अनुसूची | (i) सम्मिश्र विकल्प व्यवहार |
| (b) समवर्ती शृंखला प्रवलीकरण अनुसूची | (ii) नमूना विकल्प |
| (c) निर्धारित अन्तिम आर एफ टी अनुसूची | (iii) प्रवलीकरणोत्तर हिचकना |
| (d) प्रगतिशील अनुपात प्रवलीकरण अनुसूची | (iv) प्रवलीकरणकर्ता प्रभावोत्पादकता |

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 (2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
 (3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
 (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

13. Which is the correct sequence in terms of response rate and resistance to extinction during learning experiment ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
 (2) Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
 (3) Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
 (4) Concurrent Reinforcement → Fixed Interval → Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio

झूठ प्रयोग के दौरान विलोपन के प्रतिक्रिया दर तथा प्रतिरोध के सही क्रम कौन-सा है ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
 (2) परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → निर्धारित अन्तराल → समवर्ती प्रवलीकरण
 (3) परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल
 (4) समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात

14. Read each of the following statements – Assertion (A) and Reason (R), and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : In both fixed interval and fixed ratio schedules, a reinforced response is followed by a depression in the rate of responding.

Reason (R) : Perhaps the organism (subject) learns that responses immediately following a reinforced response are never reinforced.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true, (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : निर्धारित अन्तराल तथा निर्धारित अनुपात अनुसूची दोनों में प्रवलीकरण प्रतिक्रिया का अनुसरण प्रतिक्रिया के दर में अवसाद द्वारा किया है।

कारण (R) : कदाचित जीव (व्यक्ति) सीखता है कि प्रवलीकृत प्रतिक्रिया तत्काल बाद प्रतिक्रिया कभी भी प्रवलीकृत नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

15. Who explained learning in terms of cell assemblies and phase sequence ?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) C. L. Hull | (2) Dollard & Miller |
| (3) D. O. Hebb | (4) R. C. Bolles |

किसने सेल एकत्रीकरण तथा चरण अनुक्रम के अनुसार सीखने को स्पष्ट किया ?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) सी० एल० हल | (2) डालार्ड एवं मिलर |
| (3) डी० ओ० हेब | (4) आर० सी० बालीज |

16. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Authors)
(a) Vicarious Trial & Error	(i) Skinner
(b) Hypothetico Deduction	(ii) Tolman
(c) Cumulative Recording	(iii) Hull
(d) Reciprocal Determinism	(iv) Bandura
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) प्रतिनिधिक परीक्षण प्रणाली	(i) स्कीनर
(b) आनुमानिक निगमन	(ii) टोलमैन
(c) संचयी क्षतिपूर्ति	(iii) हल
(d) पारस्परिक नियतिवाद	(iv) बन्दुरा
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

17. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information can not be retrieved before it has been stored.

Reason (R) : Information processing is sequential process involving encoding, retrieval, and storage.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सूचना को इसके स्टोर करने के पूर्व पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता है।

कारण (R) : सूचना प्रक्रिया आनुक्रमिक प्रक्रिया है जिसमें कूट बनाना, पुनः प्राप्ति एवं स्टोरेज शामिल है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

18. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Episodic Memory	(i) Knowledge of specific event or personal experience
(b) Procedural Memory	(ii) Things learned through classical conditioning of which one is not aware
(c) Encoding	(iii) Transfer of information from STM to LTM
(d) Eidetic Memory	(iv) Retention of details of visual images.

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) उपख्यानात्मक स्मृति	(i) विशेष घटना या व्यक्तिगत अनुभव की जानकारी
(b) प्रक्रियात्मक स्मृति	(ii) क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखी गई बातें जिसके बारे में व्यक्ति सजग नहीं है
(c) कूट बनाना	(iii) एसटीएम एवं एलटीएम में सूचना का अन्तरण
(d) सुस्पष्ट स्मृति	(iv) दृश्य प्रतिबिम्ब के विवरणों का स्मरण

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

19. Which of the following is correct order of inputting information as per information processing model ?

(1) Semantic encoding → elaborated retrieval → storage of information

(2) Retrieval from LTM → encoding in STM → encoding in sensory memory

(3) Encoding with sensory receptors → storage of information → retrieval on demand

(4) Encoding in sensory memory → encoding in STM → Encoding in LTM

निम्न में से कौन सूचना प्रोसेसिंग मॉडल के अनुसार सूचना देने का सही क्रम है ?

- (1) आर्थिक कूट बनाना → विस्तारित पुनः प्राप्ति → सूचना का संग्रहण
- (2) एलटीएम से सुधार → एसटीएम में कूट बनाना → सूचना का संग्रहण माँग पर सुधार
- (3) संवेदी ग्राही से कूट बनाना → सूचना का संग्रहण → माँग पर सुधार
- (4) संवेदी समृति में कूट बनाना → एसटीएम में कूट बनाना → एलटीएम में कूट बनाना

20. plays an important role in memory storage from STM to LTM whereas – plays role in dealing with emotional feelings associated with memories.

- (1) Amygdala : Hypothalamus
- (2) Hippocampus : Amygdala
- (3) Amygdala : Thalamus
- (4) Thalamus : Hippocampus

एसटीएम से एलटीएम तक स्मृति संग्रहण में महत्वपूर्व भूमिका अदा करता है स्मृतियों से संबद्ध संवेगात्मक अनुभव को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है :

- (1) एमिगडाला : हाइपोथैलेमस
- (2) अश्वमीन : एमिगडाला
- (3) एमिगडाला : चेतक
- (4) चेतक : अश्वमीन

21. Which of the following statements are not true ?

- (a) Deep processing involves elaborate rehearsal
- (b) Autonomic processing is unconscious encoding of information
- (c) Interference results when new information does not enter STM and pushes out old information
- (d) Declarative memory involves memories for skills, habits and things learned through classical conditioning

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (a) गहरे प्रोसेसिंग में विस्तृत पूर्वाभ्यास शामिल है।
- (b) स्वचालित प्रोसेसिंग सूचना का अचेतन कूट बनाना है।
- (c) हस्ताक्षेप होता है जब नई सूचना एसटीएम में प्रवेश नहीं करता है तथा पुरानी सूचना को निकालता है।
- (d) घोषणात्मक स्मृति में क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखे गये कौशल, आदतों एवं चीजों की स्मृतियाँ शामिल है।

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) केवल (b) एवं (c)
- (3) केवल (c) एवं (d)
- (4) केवल (a) एवं (d)

22. The process of encoding information from STM to LTM is most efficient when :

- (a) It has procedural manner (b) It involves associations
(c) Hippocampus is not damaged (d) It uses repetition

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

एसटीएम से एलटीएम तक सूचना के कूट बनाने की प्रक्रिया सबसे अधिक कार्यक्षेत्र होती है जब :

- (a) इसमें प्रक्रियात्मक तरीका होता है
(b) इसमें संयोजन शामिल होता है
(c) हिप्पोकैम्पस क्षतिग्रस्त नहीं होता है
(d) यह पुनरावृत्ति का प्रयोग करता है

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (d)

23. Method of Loci includes which of the following three steps ?

- (1) Create visual places, memorise these places, create vivid imagery.
(2) Create vivid associations, memorise visual sequences, put associations into places.
(3) Memorise visual sequences of places, create vivid associations, put associations into selected places.
(4) Memorise selected places, create vivid imagery, memorise vivid imagery.

लोसी के प्रणाली में निम्न में से कौन तीन कारण शामिल है ?

- (1) दृश्य स्थानों को बनाना, इन स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह को बनाना।
(2) सजीव संयोजन बनाना, दृश्य क्रमों को याद करना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
(3) स्थानों के दृश्य अनुक्रमों को याद करना, सजीव संयोजन को बनाना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
(4) चयनित स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह बनाना, सजीव मूर्तिसमूह को याद करना।

24. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Anterograde Amnesia	(i) Inability to make new memories after head trauma
(b) Retrograde Amnesia	(ii) Inability to recall events preceding head trauma
(c) Proactive Interference	(iii) Old information blocks or disrupts the remembering of related new information
(d) Method of Loci	(iv) Creation of visual association between already memorized places and new items to be memorized
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एन्टीरोग्रेड स्मृतिलोप	(i) सिर पर चोट के बाद नयी स्मृतियाँ बनाने की असमर्थता
(b) पश्चगामी स्मृतिलोप	(ii) सिर पर चोट के पहले घटनाओं को याद करने की क्षमता
(c) प्रोएक्टिव हस्तक्षेप	(iii) पुरानी सूचना संबंधित नई सूचना को याद करने को रोकना या बाधित करना है
(d) लोसी की प्रणाली	(iv) याद किये जाने वाले नये मदों पर पहले से याद किये गये स्थानों के बीच दृश्य संयोजन का निर्माण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

25. Following two sentences

- (i) Yesterday I goes to the tuition class and
(ii) Surprised on seeing a woman driving tractor in the field first time, best explain.

- (1) Overgeneralization : Overregularization
(2) Overregularisation : Representative Heuristic
(3) Representative Heuristic : Overgeneralization
(4) Representative Heuristic : Overregularization

दो वाक्यों

- (i) कल मैं ट्यूशन क्लास गया एवं
(ii) पहली बार खेत में ट्रैक्टर चलाती महिला को देखकर आश्चर्यचकित हो गया, सर्वोत्तम स्पष्टीकरण दीजिए :

- (1) अतिसामान्यीकरण : प्रतिनिधित्व स्वतः शोध
(2) अति नियन्त्रीकरण : अतिसामान्यीकरण
(3) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अति नियन्त्रीकरण
(4) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अतिनियन्त्रीकरण

26. believes that there is an inborn tendency to absorb language; and believes that there is language acquisition device (LAD) in children.

- (1) Chomsky : Whorf (2) Whorf : Chomsky
(3) Chomsky : Chomsky (4) Kahneman : Saffron

..... विश्वास करता है कि भाषा को आकस्मात् करने की सहज प्रवृत्ति होती है तथा विश्वास करता है कि बच्चों में भाषा अर्जन उपकरण (एलएडी) होता है :

- (1) चॉम्स्की : वार्फ (2) वार्फ : चॉम्स्की
(3) चॉम्स्की : चॉम्स्की (4) काहनेमान : सैफरन

27. Which of the following statements best describe an example of "Availability Heuristic" ?

- (1) After speaking before 100 persons, one is not afraid of public speaking
(2) A woman thinks that all the males are eventually cheaters
(3) One complains about his job after having a bad day and overlooks the fact that he really enjoys his job
(4) one claims that when he confronts with a problem, he likes to produce one correct solution

निम्न में से कौन-सा कथन "उपलब्धता स्वतः शोध" का सर्वोत्तम उदाहरण है :

- (1) 100 व्यक्तियों के सामने बोलने के बाद कोई व्यक्ति सार्वजनिक रूप से बोलने से डरता नहीं है।
(2) महिला सोचती है कि सभी पुरुष अंततः घोखेबाज होते हैं
(3) कोई व्यक्ति एक दिन खराब होने के बाद अपने काम के बारे में शिकायत करता है तथा तथ्य की अनदेखी करता है कि वह वास्तव में अपने काम का आनंद उठाता है
(4) कोई व्यक्ति यह दावा करता है कि जब वह समस्या का सामना करता है, वह एक सही समाधान प्रस्तुत करना चाहता है

28. Which of the following sequence describes the language development appropriately ?

- (1) Babbling, one word phrase, two word combination, sentence
- (2) One word phrase, babbling, two word combination, sentence
- (3) Babbling, one word phrase, sentence, two sentence combination
- (4) One word phrase, two word phrase, babbling, sentence

निम्न में से कौन-सा क्रम भाषा विकास को समुचित तरीके से वर्णित करता है ?

- (1) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (2) एक शब्द वाक्यांश, तुतलाना, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (3) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, वाक्य, दो वाक्य संयोजन
- (4) एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द वाक्यांश, तुतलाना, वाक्य

29. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some person's speeches are hesitant, effortful, and simple.

Reason (R) : Damage to Wernicke's area typically produces difficulties in language production.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तियों की वाणी, हिचकिचाहतपूर्वक सश्रम एवं सामान्य होती है।

कारण (R) : वरनिक के क्षेत्र की क्षति भाषा प्रस्तुति में प्रतिरूपी कठिनाईयाँ पैदा करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

30. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Problem Isomorphs	(i) Set of problems having same underlying structures and solutions but different specific details.
(b) Belief-bias Effect	(ii) Judgements are made based on prior general knowledge rather than on the rules of logic.
(c) Conjunction Fallacy	(iii) Erroneous judgement that the probability of conjunction of two events is greater than the probability of either events occurring alone
(d) Conjunction Rule	(iv) Probability of a conjunction of two events can not be larger than the probability of either its constituent events.

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) समस्या समावृत्ति	(i) एक ही अधस्थ संरचना तथा समाधान वाले समस्याओं का समूह लेकिन भिन्न-भिन्न विनिर्दिष्ट विवरण
(b) बिलिफ-पक्षपातपूर्ण प्रभाव	(ii) निर्णय नियमों/तर्क के बजाय पूर्व सामान्य ज्ञान पर आधारित किया जाता है
(c) संयोजन भ्रान्ति	(iii) त्रुटिपूर्ण निर्णय कि दो घटनाओं के संयोजन की संभावना एकमात्र होने वाले किसी एक घटना की संभावना से बड़ा होता है
(d) संयोजन नियम	(iv) दो घटनाओं के संयोजन की संभावना इसके घटक घटनाओं में से किसी एक के संभावना की अपेक्षा बड़ा नहीं हो सकता है

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

31. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Holophrase	(i) One word sentence
(b) Framing	(ii) The way an issue is stated
(c) Prototype	(iii) Mental image based on average characteristics of an object
(d) Algorithm	(iv) Convergent thinking

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एकशब्दी वाक्य	(i) एक शब्द वाक्य
(b) मनोदशा	(ii) तरीका जिसमें बात को कहा जाता है
(c) आदि प्ररूप	(iii) वस्तु के औसत विशेषता पर आधारित मानसिक प्रतिविश्व
(d) एलगोरिथम	(iv) अभिसारी चिन्तन

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

32. Which of the following are not the examples of problem solving ?

- (a) Functional Fixedness (b) Functional obscurity
 (c) Subgoals (d) Brain storming

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
 (3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

निम्न में से कौन समस्या समाधान का उदाहरण नहीं है :

- (a) प्रकार्यात्मक निश्चितता (b) प्रकार्यात्मक कठिनाई
 (c) उप-लक्ष्य (d) मस्तिष्क उथापटक

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
 (3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (d)

33. Which of the following have been explained in Psychoanalytic theory of motivation ?
 (a) Homeostasis (b) Drives (c) Hedonism (d) Incentives

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
 (3) (c) and (d) only (4) (a) and (c) only

निम्न में से किसे अभिप्रेरणा के मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में स्पष्ट किया गया है ?

- (a) होमियोस्टेसिस (b) चालक (c) सुखवाद (d) प्रोत्साहन

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
 (3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (c)

34. Which according to Master and Johnson, is the correct sequence of human sexual response ?

- (1) Desire, excitement, orgasm, resolution
 (2) Excitement, plateau, orgasm, resolution
 (3) Excitement, orgasm, plateau, resolution
 (4) Desire, excitement, resolution, orgasm

मास्टर जॉनसन के अनुसार कौन मानव लैंगिक प्रतिक्रिया का सही क्रम है ?

- (1) इच्छा, उत्तेजना, उन्माद, संकल्प
 (2) उत्तेजना, प्लेट, उन्माद, संकल्प
 (3) उत्तेजना, उन्माद, प्लेट, संकल्प
 (4) इच्छा, उत्तेजना, संकल्प, उन्माद

35. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In general persons with external attributions tend to be low on stress.

Reason (R) : Internal attributions enhance the mental health.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
 (3) (A) is true, but (R) is false.
 (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बाहरी गुणारोपण वाले सामान्य व्यक्तियों में तनाव कम होता है।

कारण (R) : आन्तरिक गुणारोपण मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

36. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The fight-flight response is sometimes activated for longer periods.

Reason (R) : Some persons appraise most of their environment as source of threat.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : लड़ो भागो प्रतिक्रिया कभी-कभी लंबे समय तक के लिए सक्रिय होता है।

कारण (R) : कुछ व्यक्ति खतरे के स्रोत के रूप में अपने पर्यावरण से अधिक अवगत होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

37. Which of the theories are representative of mechanistic metaphor of motivation ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Psychoanalysis | (b) Drive Reduction |
| (c) Sociobiological | (d) Expectancy value |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a) and (c) only | (4) (b) and (d) only |

कौन-सा सिद्धान्त अभिप्रेरणा के यन्त्रवादी रूपक का प्रतिनिधि है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) मनोवैश्लेषिक | (b) प्रेरक वशीकरण |
| (c) समाज जैविक | (d) प्रत्याशा मूल्य |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a) एवं (c) | (4) केवल (b) एवं (d) |

38. Which of the following is final destination for most of brains's informations about emotion before action is taken ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) Hypothalamus | (2) Thalamus |
| (3) Hippocampus | (4) Prefrontal Cortex |

निम्न में से कौन कार्य करने के पूर्व संवेग के बारे में मस्तिष्क के अधिकांश सूचना के लिए अंतिम गंतव्य है :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) हाइपोथैलमस | (2) थैलमस |
| (3) हिप्पोकैम्पस | (4) प्रीफ्रन्टल कॉर्टेक्स |

39. Chronic stress can :

- | | |
|--|---------------------------|
| (a) Interfere with memory | |
| (b) Increase or decrease appetites | |
| (c) Diminish sexual desire and performance | |
| (d) Enhances immune activity | |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

चिरकालिक तनाव हो सकता है :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) स्मृति में हस्तक्षेप | (b) भूख में वृद्धि या कमी |
| (c) यौन इच्छा एवं प्रदर्शन में कमी | (d) प्रतिरक्षा क्रियाकलाप में वृद्धि |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

40. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Instinct	(i) External characteristics which attract
(b) Incentive	(ii) Naturally purposive
(c) Drive	(iii) Psychological preparedness
(d) Hedonic state	(iv) Tendency to seek pleasure

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii |
| (3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) दृष्टांत	(i) बाहरी विशेषताएँ जो आकृष्ट करता है
(b) प्रोत्साहन	(ii) स्वाभाविक रूप से उद्देश्यपरक
(c) प्रेरक	(iii) मनोवैज्ञानिक तैयारी
(d) सुखवादी अवस्था	(iv) आनंद तलाश की प्रवृत्ति

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii |
| (3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

41. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor (S-Factor) of intelligence in his two factor theory of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences were not always equal to zero.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के अपने दो उपादान सिद्धान्त बुद्धि के विनिर्दिष्ट उपादान (एस-उपादान) तथा अस्तित्व को प्रस्तावित किया था।

कारण (R) : यह देखा गया कि चतुष्क अंतर हमेशा शून्य के समान नहीं होती है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

42. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Jensen claimed that his Level-II, ability is inclusive of Cattell's gf and gc.

Reason (R) : Measures of gf and gc loaded on separate factors in factor analytic studies.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : जेंसन ने दावा किया कि इसका स्तर-II, योग्यता में कैटल का gf एवं gc शामिल है।

कारण (R) : उपादान विश्लेषी अध्ययनों में पृथक उपादान पर भारित gf एवं gc का मापन।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

43. Knowledge Acquisition components of Sternberg's triarchic theory of intelligence include :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Selective encoding | (b) Selective combination |
| (c) Selective comparison | (d) Selective Heuristics |
| (1) (a) and (b) only | (2) (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

बुद्धि के स्टर्नबर्ग के त्रितंत्री सिद्धान्त के ज्ञान अर्जन कारक में शामिल है :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) चयनात्मक कूट बनाना | (b) चयनात्मक संयोजन |
| (c) चयनात्मक तुलना | (d) चयनात्मक स्वतःशोध |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (c) एवं (d) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

44. According to R.B. Cattell, real life creativity is determined first by one's and then by factors.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Fluid intelligence; personality | (2) Crystallised intelligence; personality |
| (3) Motivation; Intelligence | (4) Personality; motivation |

आर० बी० कैटेल के अनुसार वास्तविक जीवन रचनात्मकता का निर्धारण पहले किसी के तथा तत्पश्चात उपादान द्वारा किया जाता है।

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) धारा प्रवाह बुद्धि; व्यक्तित्व | (2) क्रिस्टलीकृत बुद्धि; व्यक्तित्व |
| (3) अभिप्रेरणा; बुद्धि | (4) व्यक्तित्व; अभिप्रेरणा |

45. Originality in Torrance Tests of creative thinking is indexed interims of :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Response given by 2% of subjects | (2) Response given by 5% of subjects |
| (3) Response given by 10% of subjects | (4) Response given by 25% of subjects |

आरंभ में रचनात्मक विचार के टोरेन्स परीक्षण में निम्न किसके अनुसार सूचकांकित है ?

- | | |
|---|---|
| (1) 2% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (2) 5% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |
| (3) 10% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (4) 25% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |

46. Torrance used the term "Creatively handicapped" for

- | |
|--|
| (1) Students very high in creativity but low in academic achievement |
| (2) Students high in intelligence but low in creativity |
| (3) Students average in intelligence and creativity |
| (4) Students low in intelligence and creativity |

टोरेन्स ने निम्न में किसके लिए शब्द "रचनात्मक रूप से बाधित का प्रयोग किया था" ?

- | |
|---|
| (1) ऐसे छात्र जो रचनात्मकता के बहुत ज्यादा है लेकिन शैक्षिक उपलब्धि में नीचे है |
| (2) छात्र बुद्धि में अधिक है लेकिन रचनात्मकता में कम है |
| (3) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में औसत है |
| (4) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में कम है |

47. Projective tests particularly Inkblot tests can be used to measure.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Novelty context of creativity | (2) Meaning context of creativity |
| (3) Scientific creativity | (4) Everyday creativity |

प्रेक्षणीय परीक्षण विशेष रूप से इंकब्लोट परीक्षण का प्रयोग मापने के लिए किया जा सकता है :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (1) रचनात्मक का नवीनता प्रसंग | (2) रचनात्मकता का अभिप्राय प्रसंग |
| (3) वैज्ञानिक रचनात्मकता | (4) एवरीडे रचनात्मकता |

48. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Successful Intelligence	(i) Ability to achieve one's goal of life across given cultural contexts.
(b) Practical Intelligence	(ii) Ability to cope with problems of day-to-day life.
(c) Creative Intelligence	(iii) Ability to cope with novel situations or problems.
(d) Mating Intelligence	(iv) Ability to make appropriate selection/preference of partners.

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) सफल त्रुटि	(i) दिये गये सांस्कृतिक प्रसंग में अधिकाय जीवन के कक्षों का प्राप्त करने की योग्यता
(b) व्यवसायिक त्रुटि	(ii) रोजमर्रा के जीवन के समस्याओं का सामना करने की एकता
(c) रचनात्मक त्रुटि	(iii) नये स्थितियों या समस्याओं का सामना करने की एकता
(d) संगम त्रुटि	(iv) साझेदार के समुचित चयन/वरीयता करने की योग्यता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

49. According to Freud following are the characteristics of an 'Instinct' ?

- (a) A source in some bodily deficit
- (b) An aim that focuses on gratification
- (c) An impetus that propels the person to act
- (d) An object through which an instinct achieves its aim

Codes :

- (1) a, b and c only
- (2) b, c and d only
- (3) a, c and d only
- (4) a, b, c and d

फ्रायड के अनुसार निम्न सहजवृत्ति की विशेषता है :

- (a) कुछ-कुछ शारीरिक दोष में स्रोत
- (b) उद्देश्य जो त्रुटि पर फोकस करता है
- (c) संवेग जो वर्णन के लिए प्रेरित करता है
- (d) उद्देश्य जिसके द्वारा व्यक्ति अपना उद्देश्य प्राप्त करता है

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र
- (2) b, c एवं d मात्र
- (3) a, c एवं d मात्र
- (4) a, b, c एवं d

50. Self actualizers can be characterized as :

- (a) Having more efficient perception of reality
- (b) Showing greater acceptance of themselves, others, and nature
- (c) Having tendency to be more centred with understanding tasks that will benefit than
- (d) Recognizing their own weaknesses but do not be so much anxious.

Codes :

- (1) a, b & c correct; d incorrect
- (2) b, c & d correct; a incorrect
- (3) a, c & d correct; b incorrect
- (4) a, b & d correct; c incorrect

आत्म क्रियात्मक की विशेषता बताई जा सकती है :

- (a) वास्तविकता के अधिक कार्य श्रम बोध रखने के रूप में
- (b) स्वयं के, अंक के तथा प्रकृति के बारे में अधिक स्वीकृति प्रदर्शन करने के रूप में
- (c) विवके कार्य जो इन्हें कर भावित करने के रूप आकार केन्द्रित होने के प्रवृत्ति रखने के रूप में
- (d) अपने स्वयं के कमजोरियों को पहचानना लेकिन इससे अधिक चिंतोमुख्य न होना

कोड :

- (1) a, b एवं c सही, d गलत
- (2) b, c एवं d सही, d गलत
- (3) a, c एवं d सही, b गलत
- (4) a, b एवं d सही, c गलत

51. Arrange in sequence the last five factors of personality indexed in Cattell's High School personality questionnaire (HSPQ) :

- (1) I, J, O, Q₃, Q₄ (2) J, O, Q₂, Q₃, Q₄
 (3) O, Q₁, Q₂, Q₃, Q₄ (4) O, P, Q₁, Q₂, Q₃

कैटेल के दृष्टिकोण व्यक्तित्व प्रश्न माला में व्यवस्थित सूचकांक के अंतिम पाँच कारकों को उसमें व्यवस्थित कीजिए :

- (1) I, J, O, Q₃, Q₄ (2) J, O, Q₂, Q₃, Q₄
 (3) O, Q₁, Q₂, Q₃, Q₄ (4) O, P, Q₁, Q₂, Q₃

52. Which of the following categories of responses are objectively scored in Rotter Incomplete Sentences Blank ? (a) Omission; (b) Conflict Response, (c) Positive Response; (d) Anxiety.

Codes :

- (1) a, b and c only (2) b, c and d only
 (3) a, c and d only (4) a, b, c and d

प्रतिक्रिया की निम्न में से कौन श्रेणी को यथार्थ में रोट्टर में स्कोर किया जाता है ? (a) लोप (b) संघर्ष प्रक्रिया (c) सकारात्मक प्रतिक्रिया (d) चिन्ता

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
 (3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

53. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Oral character	(i) Over indulgence in infancy
(b) Anal character	(ii) Difficulties during toilet training
(c) Phallic character	(iii) Inadequate Resolution of Oedipus complex
(d) Genital character	(iv) Sexual maturity

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) मुखी विशेषता	(i) वासदपन में अधिक अनुरक्षित
(b) गुदा संबंधी विशेषता	(ii) शौच के दौरान दी गई
(c) लैंगिक विशेषता	(iii) आवृत्ति का अपर्याप्त उपशमन
(d) जनमिक विशेषता	(iv) लैंगिक परिपक्वता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

54. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Tests)
(a) Universal Index	(i) Objective Analytic Test (OAT)
(b) F-K Index	(ii) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)
(c) Disclosure Index	(iii) Melton Clinical Mulliaxial Inventory
(d) Suicide Constellation Index	(iv) Rorschach Inkblot Test

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना जवाब दीजिए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (परीक्षण)
(a) सार्वभौमिक सूचकांक	(i) उद्देश्य परक विश्लेषी परीक्षण
(b) एफ० के० सूचकांक	(ii) मिनेसोटा बहुदशा का उपभित्य सूची
(c) प्रचलीकरण सूचकांक	(iii) मिल्टन वैदानिक बहुअक्षीय सूची
(d) आत्महत्या समूह सूचकांक	(iv) रोशार्श इंकब्लाट परीक्षण

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

55. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some personality factors such as D, J, K and P do not appear in Cattell's 16 PF.

Reason (R) : Some factors appeared only in α -data not in Q-data.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों (A) फलन तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट को देखते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तित्व कारक जैसे D, J, K एवं P कैटेल के 16 PF में दिखाई नहीं पड़ते हैं।

कारण (R) : कुछ कारक केवल α डाटा में दिखाई पड़ते हैं न कि Q डाटा में

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (R) है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

56. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Extroverts are sociable and impulsive individuals who like excitement.

Reason (R) : Brains of extroverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बहिर्मुखी मिलन स्तर तथा आयोगशील व्यक्ति होते हैं जो उत्तेजना पसंद करते हैं।

कारण (R) : उद्दीपन करने के किस बहिर्मुखी का मस्तिष्क अधिक जीवन तथा अधिक कमजोर प्रतिक्रिया करता है जो परिवेश पर पहुँचे पर उन्हें उत्तेजना की तलाश करनी होगी।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं जोकि (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

57. Myelin stains and Nissl stains identify and respect only.

- (a) Neural Pathways (b) White matter
(c) Nuclei (d) Neural cell bodies

Code :

- (1) a and b only (2) c and d only
(3) a and d only (4) b and d only

मेलीन स्टेन तथा निसल स्टेन क्रमशः एवं पहचान करता है।

- (a) न्यूरल पाथवे (b) व्हाइट मैटर
(c) न्यूक्ली (d) नाभिकीय सेल बॉडीस

कूट :

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a) और (d) (4) केवल (b) और (d)

58. Which of the following techniques can be used to study activities in a living human brain ?

- (a) Computerised Tomography (b) Ablation and Lesioning
(c) Sterotaxic Procedures (d) IMRI

Code :

- (1) a, b and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

निम्न में से किस तकनीक का प्रयोग जीवित मानव मस्तिष्क में क्रियाकलापों के आधार के लिए किया जा सकता है ?

- (a) कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी (b) उच्छेदन एवं चोट
(c) स्टैरियोटैक्सिक प्रक्रिया (d) आई० एम० आर० आई०

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

59. Neurons make up only about% of the brain cells and other% are glia cells.

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

न्यूरॉन्स मस्तिष्क कोशिका को केवल लगभग% तथा अन्य% ग्लिया कोशिकाएँ ही बनाते हैं।

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

60. Ears of human beings hear the air molecular vibrations between about

- (1) 10 to 1,000 Hertz (2) 15 to 2,000 Hertz
(3) 20 to 20,000 Hertz (4) 25 to 25,000 Hertz

मनुष्यों के कान लगभग के बीच वायु आणविक कंपन सुनते हैं।

- (1) 10 से 1,000 हर्ट्ज (2) 15 से 2,000 हर्ट्ज
(3) 20 से 20,000 हर्ट्ज (4) 25 से 25,000 हर्ट्ज

61. The main biological clock that controls the circadian rhythms in mammals is :

- (1) Suprachiasmatic Nucleus (2) Arcuate Nucleus
(3) Solitary Tract Nucleus (4) Accumbens Nucleus

मनुष्य जैविक घड़ी जो स्तनधारियों में सर्कैडियन लय को नियंत्रित करती है, वह है :

- (1) सुप्राकियाजमेटिक न्यूक्लियस (2) आरक्यूरेट न्यूक्लियस
(3) सॉलिटरी ट्रैक्ट न्यूक्लियस (4) एक्यूबेंस न्यूक्लियस

62. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Monism	(i) Brain functions as an undifferentiated whole
(b) Dualism	(ii) Mind and body consists of the same substance
(c) Equipotentiality	(iii) Body is material and mind is non-material.
(d) Reductionism	(iv) Understanding of behavioural phenomena in terms of biological principles

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) अद्वैत	(i) मस्तिष्क कार्य पूर्णतया समरूप के रूप में
(b) द्वैतवाद	(ii) मस्तिष्क तथा शरीर के सरली पदार्थ होते हैं
(c) समविभववाद	(iii) शरीर पदार्थ है तथा मस्तिष्क पदार्थ नहीं है
(d) अपचयवाद	(iv) जैविक सिद्धान्तों के अनुसार अवसरित क्रियाकलाप को समझना

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

63. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Neural Membrane is double layered.

Reason (R) : Lipid Molecules turn their tails towards each other.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न में से कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : तंत्रिकीय झिल्ली दोहरे प्रवृत्ति की होती है।

कारण (R) : लिपिड अणु अपनी बूँद को हर तरफ मोड़ते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

64. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concepts)

List-II
(Description)

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) Night Terror | (i) Disturbance in sleep-wake cycle |
| (b) Restless leg syndrome | (ii) Cramps in calf and foot muscles |
| (c) Nocturnal leg cramps | (iii) Sensation of legs causing movements and loss of sleep |
| (d) Circadian Rhythm Disorder | (iv) Extreme fear and agitation |

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I एवं सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अर्थ सही विकल्प को बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(वर्णन)

- | | |
|-----------------------------|---|
| (a) रात्रि डर | (i) विडा चक्र में बाधा |
| (b) रेस्टलेस लेग सिन्ड्रोम | (ii) पिण्डली तथा पेट मांसपेशी में क्रैंप |
| (c) नाक्टयूर्नल लेग क्रैम्प | (iii) पैरों की संवेदना के कारण संचलन एवं लॉस ऑफ स्टीप |
| (d) जैव चक्रीय आवर्तन रोम | (iv) अत्याधिक भय तथा घबराहट |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

65. Academic achievement in primary and middle school is relatively more determined by ; and in higher education more by

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Intelligence ; Creativity | (2) Creativity ; Intelligence |
| (3) Intelligence ; Personality | (4) Personality ; Attributions |

प्राथमिक तथा माध्यमिक विचरण में भौतिक उपलब्धि को द्वारा अपेक्षाकृत अधिक तथा द्वारा उच्च शिक्षा में अधिक निर्धारित किया जाता है।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) बुद्धि ; सृजनात्मकता | (2) सृजनात्मकता ; बुद्धि |
| (3) बुद्धि ; व्यक्तित्व | (4) व्यक्तित्व ; गुणारोपण |

66. Deep learners are more regulated by :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Extrinsic Motivation | (2) Intrinsic Motivation |
| (3) Approval Motivation | (4) Affinitive Motivation |

चालाक नौसिखिया अधिक नियंत्रित होते हैं।

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) बाह्य अभिप्रेरणा द्वारा | (2) आन्तरिक अभिप्रेरणा द्वारा |
| (3) स्वीकृति अभिप्रेरणा द्वारा | (4) एफीनिटिव अभिप्रेरणा द्वारा |

67. In making the children to learn any law or principle, teacher should use :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Inductive Method | (2) Deductive Method |
| (3) Analytical Method | (4) Story telling |

बच्चों को कोई नियम या सिद्धान्त पढ़ाने के लिए किस शिक्षा को प्रयोग करना चाहिए ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) आगमनात्मक प्रणाली | (2) निगमनात्मक प्रणाली |
| (3) विश्लेषणात्मक प्रणाली | (4) कहानी वर्णन |

68. Researchers, in general, have revealed that with increasing age and education level role of intelligence in academic achievement.

- (1) Increases
- (2) Declines
- (3) Remains constant
- (4) In some cases increases and in some cases decreases

सामान्यतया शोधकर्ताओं ने खुलासा किया है कि उम्र तथा शिक्षा स्तर के बढ़ने के साथ शैक्षणिक उपलब्धि के वृद्धि की भूमिका :

- (1) बढ़ती है
- (2) घटती है
- (3) स्थिर रहती है
- (4) कुछ मामलों में बढ़ती है तथा कुछ मामलों में घटती है

69. Arrange the following virtues in sequences according to their emergence.

- (1) Love → Fidelity → Care → Wisdom
- (2) Fidelity → Love → Care → Wisdom
- (3) Care → Fidelity → Love → Wisdom
- (4) Fidelity → Care → Wisdom → Love

निम्न गुणों से इनके आविर्भाव के अनुसार क्रम में बताइए।

- (1) प्रेम → भक्ति → परवाह → बुद्धि
- (2) भक्ति → प्रेम → परवाह → बुद्धि
- (3) परवाह → भक्ति → प्रेम → बुद्धि
- (4) भक्ति → परवाह → बुद्धि → प्रेम

70. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I

List-II

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) Strange Situation Test | (i) Observation Learning |
| (b) Visual Cliff Test | (ii) Morality |
| (c) Bodo- Doll Experiment | (iii) Attachment |
| (d) Henz dilemma | (iv) Depth Perception |

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्ट्रेंज स्थिति परीक्षण	(i) प्रेक्षण शिक्षण
(b) दृश्य रोमांचक परीक्षण	(ii) नैतिकता
(c) बोडो-डाल प्रयोग	(iii) आसक्ति
(d) हेंज दुविधा	(iv) गहरा बोध

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

71. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Transitivity	(i) Development from head to toe
(b) Cephalo Caudal	(ii) Ability to recognize logical relations
(c) Phylogenetic	(iii) Related to race
(d) Ontogenetic	(iv) Related to individual

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) संक्रामिकता	(i) सिर से पैर तक विकास
(b) शीर्षपुच्छीय	(ii) तार्किक संबंधों को पहचानने की योग्यता
(c) जाति आनुवांशिक	(iii) प्रजाति से संबंधित
(d) व्यक्ति आनुवांशिक	(iv) व्यक्ति से संबंधित

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

72. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Insecure attachments are formed by the ongoing interactions between infant and caregivers.

Reason (R) : Interaction between child and caregivers interferes in the formation of internal working models.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : असुरक्षित आसक्ति बच्चों तथा देख-रेख करने वालों के बीच जारी पारस्परिक क्रिया द्वारा बनता है।

कारण (R) : बच्चे तथा देखरेख करने वालों के बीच पारस्परिक क्रिया आन्तरिक कार्य करने के मॉडल में हस्तक्षेप करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

73. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Organizational Citizenship Behaviour	(i) Discretionary behaviour of employees that promotes the effective functioning of an organisation
(b) Work place incivility	(ii) Voluntary violation of organizational norms
(c) Ethical Dilemmas	(iii) Situations in which individuals are to define the right and wrong conduct
(d) Turnover	(iv) Voluntary and involuntary permanent withdrawal from an organisation

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------------------------|--|
| (a) संगठनात्मक नागरिकता व्यवहार | (i) कर्मचारियों का विवेकाधीन व्यवहार जो संगठन के प्रभावशाली कार्यप्रणाली को प्रोत्साहित करता है। |
| (b) कार्यस्थल अशिष्टता | (ii) संगठनात्मक नियमों का स्वैच्छिक उल्लंघन |
| (c) नैतिक दुविधा | (iii) ऐसी स्थिति जिसमें व्यक्तियों को सही एवं गलत आचरण को परिभाषित करना होता है। |
| (d) श्रमिक परिवर्तन | (iv) संगठन से स्वैच्छिक एवं अस्वैच्छिक स्थायी निकासी |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

74. "Employees who identify opportunities, show initiative, take action, and persevere until meaningful change occurs" can be described as :

- (1) Having Machiavellian Personality
- (2) Having Narcissistic Personality
- (3) Having Type-A personality
- (4) Having Proactive Personality

"कर्मचारीगण जो अवसर पहचानते हैं, पहल दिखाते हैं, कार्यवाही करते हैं तथा दृढ़ रहते हैं, तब तक जब तक सार्थक बदलाव नहीं आता है" को कहा जा सकता है :

- (1) धूर्ततापूर्ण व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (2) आत्ममोही व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (3) टाइप-A व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (4) प्रोएक्टिव व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में

75. "Employees who dislike work, responsibility, and are lazy must be correct to perform" is the assumption of :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Theory X of motivation | (2) Theory Y of motivation |
| (3) ERG theory of motivation | (4) Two factor theory of motivation |

"कर्मचारीगण जो काम, दायित्व को नापसंद करते हैं तथा आलसी होते हैं, को करने के लिए विवश किया जाना चाहिए।" धारणा है :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) अभिप्रेरणा का X सिद्धान्त | (2) अभिप्रेरणा का Y सिद्धान्त |
| (3) अभिप्रेरणा का ई आर जी सिद्धान्त | (4) अभिप्रेरणा का दो कारक सिद्धान्त |

76. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some systematic biases and errors occur during decision making.

Reason (R) : Decision makers engage in bounded rationality.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : कुछ व्यवस्थित पक्षपात एवं त्रुटि निर्णय लेते समय होती है।

कारण (R) : निर्णय करने वाले भ्र्यादित वर्गीकरण में लगे होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

77. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Author)

- (a) Asch
- (b) Zimbardo
- (c) Milgram
- (d) Damion

List-II
(Concept)

- (i) Group conformity
- (ii) Mock Prison
- (iii) Obedience
- (iv) Compliance

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(लेखक)

- (a) आस्क
- (b) जिम्बार्डो
- (c) मिलग्राम
- (d) डेमियन

सूची-II
(अवधारणा)

- (i) समूह अनुरूपता
- (ii) नकली कारागार
- (iii) आज्ञाकारिता
- (iv) अनुपालन

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

78. Self-serving bias refers to explaining the successes by attributing them to and failures to

- (1) Personal dispositions ; Situations
- (2) Situations ; Personal dispositions
- (3) Intrinsic Motivation ; Personal Situations
- (4) Extrinsic Motivation ; Situations

आत्मसेवा पक्षपात सफलता को में इन्हें गुणारोपित करके तथा के विफलता को गुणारोपित करने को स्पष्ट करने से संबंधित है।

- (1) व्यक्तिगत मनोवृत्ति : स्थितियाँ
- (2) स्थितियाँ : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (3) आन्तरिक अभिप्रेरणा : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (4) बाह्य अभिप्रेरणा : स्थितियाँ

79. Kennedy's Bay of Pigs failure was mainly caused by :

- (1) Group cohesion
- (2) Responsibility Diffusion
- (3) Group think
- (4) De-individuation

केनेडी का बे-आफ-पिग विफलता मुख्यतया होती है :

- (1) समूह साहचर्य द्वारा
- (2) उत्तरदायित्व विस्तार द्वारा
- (3) समूह विचार द्वारा
- (4) गैर-व्यक्तियन द्वारा

80. A person who agrees to a small request initially is more likely to comply with a larger demand later. It is an example of :

- (1) Door-in-Face Effect
- (2) Foot-in-Door Effect
- (3) Door-in-Foot Effect
- (4) Face-in-Door Effect

व्यक्ति जो आरंभ में छोटे से अनुरोध से सहमत होता है, इससे बाद में बड़ी माँग का अनुपालन करने की अधिक संभावना रहती है यह उदाहरण है :

- (1) डोर-इन-फेस प्रभाव
- (2) फूट-इन-डोर प्रभाव
- (3) डोर-इन-फूट प्रभाव
- (4) फेस-इन-डोर प्रभाव

81. Clinical Diagnosis is made on which of the following assessment levels ?

- (a) Somatic
- (b) Physical
- (c) Emotional
- (d) Cognitive

Codes :

- (1) a, b, and c only
- (2) b, c and d only
- (3) a, c and d only
- (4) a, b, c and d

नैदानिक उपचार निम्न में से किस मूल्यांकन स्तर पर किया जाता है ?

- (a) कायिक
- (b) शारीरिक
- (c) संवेगात्मक
- (d) संज्ञानात्मक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र
- (2) b, c एवं d मात्र
- (3) a, c एवं d मात्र
- (4) a, b, c एवं d

32. A person having frequent feeling of going above his physical body. It reflects tendency of :

- (1) Conversion Disorder (2) Hallucination
(3) Spirituality (4) Depersonalization

व्यक्ति को अक्सर अपने भौतिक शरीर के ऊपर जाने का अनुभव होता है। यह निम्न में से किस प्रवृत्ति को परिलक्षित करता है ?

- (1) रूपांतरण रोग (2) मतिभ्रम
(3) आध्यात्मिकता (4) व्यक्तित्व लोप

83. DSM-III was considered radically different from its predecessors because :

- (a) It was a multiaxial system
(b) It deleted misnomer words from literature
(c) It introduced coding system
(d) It used experimental data in devising categories

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

डी एस एम - III अपने पूर्ववर्ती से मूलतः अलग माना जाता है क्योंकि :

- (a) यह अहुअक्षीय प्रणाली है।
(b) यह मिथ्या नाम शब्दों को साहित्य से अलग करता है।
(c) यह कोडिंग प्रणाली को आरंभ करता है।
(d) यह श्रेणियों की युक्ति को मिलाने में प्रयोगात्मक डाटा प्रयोग करता है।

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

84. A person with schizophrenia was found to repeat whatever words the clinical to psychologist was speaking. This behaviour can be labelled as :

- (1) Neologism (2) Echolalia
(3) Echopraxia (4) Word-Salading

साइजोफ्रेनिया वाले व्यक्ति को दोहराते पाया गया जो भी शब्द नैदानिक मनोवैज्ञानिक बोल रहा था। इस व्यवहार को कहा जा सकता है :

- (1) नववाद के रूप में (2) शब्दानुकरण के रूप में
(3) इकोप्रोक्सिया के रूप में (4) शब्द सलाद के रूप में

85. The permissible statistical operations in ordinal scaling are :

- (a) Median (b) Percentiles
(c) Rank correlation coefficients (d) Coefficients of contingency

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

क्रम सूचक स्केलिंग में अनुज्ञेय सांख्यकीय संक्रिय है :

- (a) माध्यिका (b) शततमक
(c) श्रेणी सहसंबंध गुणांक (d) आकस्मिकता का गुणांक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

86. "Numerical distances on the scale indicate equal distances in the properties of the objects being measured" is the salient feature of :

- (1) Nominal Scales (2) Ordinal Scales
(3) Interval Scales (4) Ratio Scales

"स्केल पर अंकित दूरी मापे गये वस्तु के गुणों में समान दूरी को बताता है।" निम्न में से किसकी प्रमुख विशेषता है ?

- (1) नाममात्र का स्केल (2) क्रमसूचक स्केल
(3) अन्तराल स्केल (4) अनुपात स्केल

87. Non-probability sampling includes :

- (a) Quota sampling (b) Purposive sampling
(c) Cluster sampling (d) Snow ball sampling

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

गैर प्रायिकता प्रतिचयन में शामिल है :

- (a) छोटा प्रतिचयन (b) उद्देश्यपरक प्रतिचयन
(c) समूह प्रतिचयन (d) स्नो बाल प्रतिचयन

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

88. Which of the following coefficients of correlation indicates the weakest relationship between two variables ?

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

निम्न में से सहसंबंध का कौन-सा गुणांक दो चरों के बीच सबसे कमजोर संबंध है, बताइए :

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

89. Given four problems were solved by 15%, 35%, 55%, and 75% persons of a group. Compare the difficulty of problems (1) and (2) in terms the differences in their z-values :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

दिये गये चार प्रश्नों को समूह के 15%, 55%, एवं 75% व्यक्तियों द्वारा हल किया गया था। इनके z-मान में अंतरों के अनुसार समस्या (1) एवं (2) के कठिनाइयों की तुलना कीजिए :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

90. In multigroup design, the two most common statistics applied are :

- (a) Analysis of variance (b) Logistic Regression
(c) Duncan Range Test (d) Discriminant Function Analysis

Codes :

- (1) (a) & (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only (4) (c) and (d) only

मल्टीग्रुप डिजाइन में दो सबसे अधिक सामान्य प्रयुक्त सांख्यिकीय हैं :

- (a) प्रसरण का विश्लेषण (b) लॉजिस्टिक रिग्रेशन
(c) डंकन रेंज परीक्षण (d) दर फलन विश्लेषण

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (a) एवं (c) मात्र (4) (c) एवं (d) मात्र

91. Campbell and Fiske developed an experimental design called "Multitrait-Multimethod" to study :

- (a) Convergent Validity (b) Discriminant Validity
(c) Concurrent Validity (d) Cross-Validity

Codes :

- (1) (a) & (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

कैम्पबेल तथा फिस्क ने अध्ययन करने के "प्रयोगात्मक डिजाइन" मल्टीट्रेट-मल्टीमैथड विकसित किया :

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (a) अभिसारी वैधता | (b) पक्षपातपूर्ण वैधता |
| (c) समवर्ती वैधता | (d) क्रॉस वैधता |

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) (a) एवं (b) मात्र | (2) (b) एवं (c) मात्र |
| (3) (c) एवं (d) मात्र | (4) (a) एवं (d) मात्र |

92. Match List – I and List – II , and indicate the answer using codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| (a) Equal-Appearing Intervals | (i) Thurston |
| (b) Summated Ratings | (ii) Likert |
| (c) Cumulative scales | (iii) Guttman |
| (d) Equal interval scaling | (iv) Samfoud |

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| (a) समान दिखाई पड़ने वाला अन्तराल | (i) थर्सटन |
| (b) संकलित रेटिंग | (ii) लिकर्ट |
| (c) संचयी स्केल | (iii) गुटमैन |
| (d) समान अन्तराल स्केलिंग | (iv) सैमफाउड |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

93. In a 3×3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 24 and sum of square for B is 32. The mean square for error is 7. What would be the F-ratio associated with the main effect of A and B respectively?

- (1) 1.71 and 2.28 (2) 1.56 for both
(3) 12 and 16 (4) 8 and 10.66

दो गुण खण्ड के रूप में A एवं B के साथ 3×3 क्रमगुणित डिजाइन ने A हेतु वर्ग का योग 24 है तथा B हेतु वर्ग का योग 32 है। त्रुटि हेतु माध्य वर्ग 7 है। क्रमशः A एवं B के प्रमुख परिणाम से संबंधित F-अनुपात क्या होगा ?

- (1) 1.71 एवं 2.28 (2) दोनों के लिए 1.56
(3) 12 एवं 16 (4) 8 एवं 10.66

94. Out of the following four factor rotation methods, which method/s is (are) used for second order factor analysis (orthogonal)?

- (a) Varimax Rotation (b) Quastimax Rotation
(c) Obtemin Rotation (d) Promax Rotation
(1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

निम्न चार गुणनखण्ड क्रमावर्तन प्रणाली में से किए प्रणाली का प्रयोग द्वितीय घात गुणनखण्ड विश्लेषण (लम्ब कोणीय) हेतु किया जाता है :

- (a) वैरीमैक्स क्रमावर्तन (b) क्वास्टीमैक्स क्रमावर्तन
(c) आब्टेमिन क्रमावर्तन (d) प्रोमेक्स क्रमावर्तन
(1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (c) एवं (d) मात्र (4) (a) एवं (d) मात्र

95. A chi-square (χ^2) table consists of three (3) rows and two (2) columns. What will be the degree of freedom (df) while calculating relationship between two nominal scale variables?

- (1) 2 (2) 1 (3) 6 (4) 4

काई-स्क्वायर (χ^2) सारिणी में तीन (3) पंक्तियों तथा दो (2) कॉलम अन्तर्विष्ट है। दो नाममात्र के स्केल चरों के बीच संबंध की गणना करते समय स्वातन्त्र कोटि (df) क्या होगा ?

- (1) 2 (2) 1 (3) 6 (4) 4

96. In factor analysis, two factors are considered to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is :

- (1) Between 0 to 75 degree
- (2) 90 degree
- (3) Greater than 90 degree
- (4) Greater than 60 degree but less than 75 degree

गुणनखण्ड विश्लेषण को दो गुणनखण्डों को लम्बकोणीय माना जाता है, जब दो गुणनखण्डों के बीच पृथक्करण का कोण है :

- (1) 0 से 75 डिग्री के बीच
- (2) 90 डिग्री
- (3) 90 डिग्री से अधिक
- (4) 60 डिग्री से अधिक लेकिन 75 डिग्री से कम

97. Which of the following is not a type of response bias in psychological testing ?

- (1) Acquiescence bias
- (2) Social Desirability
- (3) Response set
- (4) Negative Response

मनोवैज्ञानिक परीक्षण में निम्न में से कौन प्रतिक्रिया अभिनति का प्रकार नहीं है ?

- (1) एक्विनेंस अभिनति
- (2) सामाजिक वांछनीयता
- (3) प्रतिक्रिया सेट
- (4) नकारात्मक प्रतिक्रिया

98. Arrange the following steps in sequence in Factor Analysis :

Steps :

- (a) Selecting type of factor analysis i.e. cases or variance
- (b) Selecting a factor method
- (c) Selecting rotational method
- (d) Validation of matrix
- (e) Interpretation of rotated factors

Codes :

- (1) a → b → c → d → e
- (2) a → b → c → e → d
- (3) b → a → c → d → e
- (4) b → a → d → c → e

निम्न चरणों को गुणनखण्ड विश्लेषण के क्रम में लगाइए :

चरण :

- मामलों के प्रसरण में गुणनखण्ड विश्लेषण के प्रकार का चयन
- गुणनखण्ड प्रणाली का चयन
- गुणात्मक प्रणाली का चयन
- आव्यूह का वैधीकरण
- क्रमावर्तित गुणनखण्ड की व्याख्या

कूट :

- $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow e$
- $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow e \rightarrow d$
- $b \rightarrow a \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow e$
- $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow e$

99. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Experimental method as compared to other methods of research is considered more suitable for examining cause and effect relationship

Reason (R) : Secondary variance does not appear in experimental method.

Codes :

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true, but (R) is false
- (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों : अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : शोध के सत्य प्रणालियों की तुलना में प्रयोगात्मक प्रणाली को कार्य कारण संबंध की जाँच करने हेतु अधिक उपयुक्त माना जाता है।

कारण (R) : द्वितीयक प्रसरण प्रयोगात्मक प्रणाली में मौजूद नहीं होता है।

कूट :

- (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

100. In which of the following scaling methods, Law of comparative Judgement is *not* used while computing scale values ?

- (a) Summates Ratings
- (b) Equal Appearing Intervals
- (c) JND Scales
- (d) Paired Comparison

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

निम्न में से किस स्केलिंग प्रणाली में तुलनात्मक निर्णय का निम्न स्केल मानों की गणना करते समय उपयोग नहीं किया जाता है ?

- (a) संकलित रेटिंग
- (b) समान दिखाई पड़ने वाले अन्तराल
- (c) जे एन डी स्केल
- (d) युगमित तुलना

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र
- (2) (a) एवं (c) मात्र
- (3) (a), (b) एवं (c) मात्र
- (4) (b), (c) एवं (d) मात्र

1. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor (S-Factor) of intelligence in his two factor theory of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences were not always equal to zero.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के अपने दो उपादान सिद्धान्त बुद्धि के विनिर्दिष्ट उपादान (एस-उपादान) तथा अस्तित्व को प्रस्तावित किया था।

कारण (R) : यह देखा गया कि चतुष्क अंतर हमेशा शून्य के समान नहीं होती है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 - (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 - (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
 - (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।
2. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Jensen claimed that his Level-II, ability is inclusive of Cattell's gf and gc.

Reason (R) : Measures of gf and gc loaded on separate factors in factor analytic studies.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : जेंसन ने दावा किया कि इसका स्तर-II, योग्यता में कैटल का gf एवं gc शामिल है।

कारण (R) : उपादान विश्लेषी अध्ययनों में पृथक उपादान पर भारित gf एवं gc का मापन।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

3. Knowledge Acquisition components of Sternberg's triarchic theory of intelligence include :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Selective encoding | (b) Selective combination |
| (c) Selective comparison | (d) Selective Heuristics |
| (1) (a) and (b) only | (2) (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

बुद्धि के स्टर्नबर्ग के त्रितंत्री सिद्धान्त के ज्ञान अर्जन कारक में शामिल है :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) चयनात्मक कूट बनाना | (b) चयनात्मक संयोजन |
| (c) चयनात्मक तुलना | (d) चयनात्मक स्वतःशोध |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (c) एवं (d) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

4. According to R.B. Cattell, real life creativity is determined first by one's and then by factors.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Fluid intelligence; personality | (2) Crystallised intelligence; personality |
| (3) Motivation; Intelligence | (4) Personality; motivation |

आर० बी० कैटेल के अनुसार वास्तविक जीवन रचनात्मकता का निर्धारण पहले किसी के तथा तत्पश्चात उपादान द्वारा किया जाता है।

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) धारा प्रवाह बुद्धि; व्यक्तित्व | (2) क्रिस्टलीकृत बुद्धि; व्यक्तित्व |
| (3) अभिप्रेरणा; बुद्धि | (4) व्यक्तित्व; अभिप्रेरणा |

5. Originality in Torrance Tests of creative thinking is indexed interims of :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Response given by 2% of subjects | (2) Response given by 5% of subjects |
| (3) Response given by 10% of subjects | (4) Response given by 25% of subjects |

आरंभ में रचनात्मक विचार के टोरेन्स परीक्षण में निम्न किसके अनुसार सूचकांकित है ?

- | | |
|---|---|
| (1) 2% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (2) 5% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |
| (3) 10% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (4) 25% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |

6. Torrance used the term "Creatively handicapped" for
- (1) Students very high in creativity but low in academic achievement
 - (2) Students high in intelligence but low in creativity
 - (3) Students average in intelligence and creativity
 - (4) Students low in intelligence and creativity

टोरेन्स ने निम्न में किसके लिए शब्द "रचनात्मक रूप से बाधित का प्रयोग किया था" ?

- (1) ऐसे छात्र जो रचनात्मकता के बहुत ज्यादा हैं लेकिन शैक्षिक उपलब्धि में नीचे हैं
 - (2) छात्र बुद्धि में अधिक हैं लेकिन रचनात्मकता में कम हैं
 - (3) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में औसत हैं
 - (4) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में कम हैं
7. Projective tests particularly Inkblot tests can be used to measure.
- (1) Novelty context of creativity
 - (2) Meaning context of creativity
 - (3) Scientific creativity
 - (4) Everyday creativity

प्रेक्षणीय परीक्षण विशेष रूप से इंकब्लोट परीक्षण का प्रयोग मापने के लिए किया जा सकता है :

- (1) रचनात्मक का नवीनता प्रसंग
 - (2) रचनात्मकता का अभिप्राय प्रसंग
 - (3) वैज्ञानिक रचनात्मकता
 - (4) एवरीडे रचनात्मकता
8. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Successful Intelligence	(i) Ability to achieve one's goal of life across given cultural contexts.
(b) Practical Intelligence	(ii) Ability to cope with problems of day-to-day life.
(c) Creative Intelligence	(iii) Ability to cope with novel situations or problems.
(d) Mating Intelligence	(iv) Ability to make appropriate selection/preference of partners.

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) सफल त्रुटि	(i) दिये गये सांस्कृतिक प्रसंग में अधिकाय जीवन के कक्षों का प्राप्त करने की योग्यता
(b) व्यवसायिक त्रुटि	(ii) रोजमर्रा के जीवन के समस्याओं का सामना करने की एकता
(c) रचनात्मक त्रुटि	(iii) नये स्थितियों या समस्याओं का सामना करने की एकता
(d) संगम त्रुटि	(iv) साझेदार के समुचित चयन/वरीयता करने की योग्यता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

9. According to Freud following are the characteristics of an 'Instinct' ?

- A source in some bodily deficit
- An aim that focuses on gratification
- An impetus that propels the person to act
- An object through which an instinct achieves its aim

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, c and d only | (4) a, b, c and d |

फ्रायड के अनुसार निम्न सहजवृत्ति की विशेषता है :

- कुछ-कुछ शारीरिक दोष में स्रोत
- उद्देश्य जो त्रुटि पर फोकस करता है
- संवेग जो वर्णन के लिए प्रेरित करता है
- उद्देश्य जिसके द्वारा व्यक्ति अपना उद्देश्य प्राप्त करता है

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a, b एवं c मात्र | (2) b, c एवं d मात्र |
| (3) a, c एवं d मात्र | (4) a, b, c एवं d |

10. Self actualizers can be characterized as :

- Having more efficient perception of reality
- Showing greater acceptance of themselves, others, and nature
- Having tendency to be more centred with understanding tasks that will benefit than
- Recognizing their own weaknesses but do not be so much anxious.

Codes :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) a, b & c correct; d incorrect | (2) b, c & d correct; a incorrect |
| (3) a, c & d correct; b incorrect | (4) a, b & d correct; c incorrect |

आत्म क्रियात्मक की विशेषता बताई जा सकती है :

- (a) वास्तविकता के अधिक कार्य श्रम बोध रखने के रूप में
- (b) स्वयं के, अंक के तथा प्रकृति के बारे में अधिक स्वीकृति प्रदर्शन करने के रूप में
- (c) विवके कार्य जो इन्हें कर भावित करने के रूप आकार केन्द्रित होने के प्रवृत्ति रखने के रूप में
- (d) अपने स्वयं के कमजोरियों को पहचानना लेकिन इससे अधिक चिंतोमुख्य न होना

कोड :

- (1) a, b एवं c सही, d गलत
- (2) b, c एवं d सही, d गलत
- (3) a, c एवं d सही, b गलत
- (4) a, b एवं d सही, c गलत

11. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I

List-II

- | | |
|--------------------|---|
| (a) Transitivity | (i) Development from head to toe |
| (b) Cephalo Caudal | (ii) Ability to recognize logical relations |
| (c) Phylogenetic | (iii) Related to race |
| (d) Ontogenetic | (iv) Related to individual |

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------|--|
| (a) संक्रामिकता | (i) सिर से पैर तक विकास |
| (b) शीर्षपुच्छीय | (ii) तार्किक संबंधों को पहचानने की योग्यता |
| (c) जाति आनुवांशिक | (iii) प्रजाति से संबंधित |
| (d) व्यक्ति आनुवांशिक | (iv) व्यक्ति से संबंधित |

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

12. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Insecure attachments are formed by the ongoing interactions between infant and caregivers.

Reason (R) : Interaction between child and caregivers interferes in the formation of internal working models.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : असुरक्षित आसक्ति बच्चों तथा देख-रेख करने वालों के बीच जारी पारस्परिक क्रिया द्वारा बनता है।

कारण (R) : बच्चे तथा देखरेख करने वालों के बीच पारस्परिक क्रिया आन्तरिक कार्य करने के मॉडल में हस्तक्षेप करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

13. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Organizational Citizenship Behaviour	(i) Discretionary behaviour of employees that promotes the effective functioning of an organisation
(b) Work place incivility	(ii) Voluntary violation of organizational norms
(c) Ethical Dilemmas	(iii) Situations in which individuals are to define the right and wrong conduct
(d) Turnover	(iv) Voluntary and involuntary permanent withdrawal from an organisation

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------------------------|--|
| (a) संगठनात्मक नागरिकता व्यवहार | (i) कर्मचारियों का विवेकाधीन व्यवहार जो संगठन के प्रभावशाली कार्यप्रणाली को प्रोत्साहित करता है। |
| (b) कार्यस्थल अशिष्टता | (ii) संगठनात्मक नियमों का स्वैच्छिक उल्लंघन |
| (c) नैतिक दुविधा | (iii) ऐसी स्थिति जिसमें व्यक्तियों को सही एवं गलत आचरण को परिभाषित करना होता है। |
| (d) श्रमिक परिवर्तन | (iv) संगठन से स्वैच्छिक एवं अस्वैच्छिक स्थायी निकासी |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

14. "Employees who identify opportunities, show initiative, take action, and persevere until meaningful change occurs" can be described as :

- (1) Having Machiavellian Personality
- (2) Having Narcissistic Personality
- (3) Having Type-A personality
- (4) Having Proactive Personality

"कर्मचारीगण जो अवसर पहचानते हैं, पहल दिखाते हैं, कार्यवाही करते हैं तथा दृढ़ रहते हैं, तब तक जब तक सार्थक बदलाव नहीं आता है" को कहा जा सकता है :

- (1) धूर्ततापूर्ण व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (2) आत्ममोही व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (3) टाइप-A व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (4) प्रोएक्टिव व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में

15. "Employees who dislike work, responsibility, and are lazy must be correct to perform" is the assumption of :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Theory X of motivation | (2) Theory Y of motivation |
| (3) ERG theory of motivation | (4) Two factor theory of motivation |

"कर्मचारीगण जो काम, दायित्व को नापंसद करते हैं तथा आलसी होते हैं, को करने के लिए विवश किया जाना चाहिए।" धारणा है :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) अभिप्रेरणा का X सिद्धान्त | (2) अभिप्रेरणा का Y सिद्धान्त |
| (3) अभिप्रेरणा का ई आर जी सिद्धान्त | (4) अभिप्रेरणा का दो कारक सिद्धान्त |

16. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some systematic biases and errors occur during decision making.

Reason (R) : Decision makers engage in bounded rationality.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : कुछ व्यवस्थित पक्षपात एवं त्रुटि निर्णय लेते समय होती है।

कारण (R) : निर्णय करने वाले मर्यादित वर्गीकरण में लगे होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

17. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Author)

- (a) Asch
- (b) Zimbardo
- (c) Milgram
- (d) Damion

List-II
(Concept)

- (i) Group conformity
- (ii) Mock Prison
- (iii) Obedience
- (iv) Compliance

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(लेखक)

- (a) आस्क
- (b) जिम्बार्डो
- (c) मिलग्राम
- (d) डेमियन

सूची-II
(अवधारणा)

- (i) समूह अनुरूपता
- (ii) नकली कारागार
- (iii) आज्ञाकारिता
- (iv) अनुपालन

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

18. Self-serving bias refers to explaining the successes by attributing them to and failures to

- (1) Personal dispositions ; Situations
- (2) Situations ; Personal dispositions
- (3) Intrinsic Motivation ; Personal Situations
- (4) Extrinsic Motivation ; Situations

आत्मसेवा पक्षपात सफलता को में इन्हें गुणारोपित करके तथा के विफलता को गुणारोपित करने को स्पष्ट करने से संबंधित है।

- (1) व्यक्तिगत मनोवृत्ति : स्थितियाँ
- (2) स्थितियाँ : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (3) आन्तरिक अभिप्रेरणा : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (4) बाह्य अभिप्रेरणा : स्थितियाँ

19. Kennedy's Bay of Pigs failure was mainly caused by :

- (1) Group cohesion
- (2) Responsibility Diffusion
- (3) Group think
- (4) De-individuation

केनेडी का बे-आफ-पिग विफलता मुख्यतया होती है :

- (1) समूह साहचर्य द्वारा
- (2) उत्तरदायित्व विस्तार द्वारा
- (3) समूह विचार द्वारा
- (4) गैर-व्यक्तियन द्वारा

20. A person who agrees to a small request initially is more likely to comply with a larger demand later. It is an example of :

- (1) Door-in-Face Effect
- (2) Foot-in-Door Effect
- (3) Door-in-Foot Effect
- (4) Face-in-Door Effect

व्यक्ति जो आरंभ में छोटे से अनुरोध से सहमत होता है, इससे बाद में बड़ी माँग का अनुपालन करने की अधिक संभावना रहती है यह उदाहरण है :

- (1) डोर-इन-फेस प्रभाव
- (2) फूट-इन-डोर प्रभाव
- (3) डोर-इन-फूट प्रभाव
- (4) फेस-इन-डोर प्रभाव

21. Campbell and Fiske developed an experimental design called "Multitrait-Multimethod" to study :

- (a) Convergent Validity
- (b) Discriminant Validity
- (c) Concurrent Validity
- (d) Cross-Validity

Codes :

- (1) (a) & (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

कैम्पबेल तथा फिस्क ने अध्ययन करने के "प्रयोगात्मक डिजाइन" मल्टीट्रेट-मल्टीमेथड विकसित किया :

- (a) अभिसारी वैधता (b) पक्षपातपूर्ण वैधता
(c) समवर्ती वैधता (d) क्रॉस वैधता

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (c) एवं (d) मात्र (4) (a) एवं (d) मात्र

22. Match List – I and List – II , and indicate the answer using codes given below :

List – I

List – II

- (a) Equal-Appearing Intervals (i) Thurston
(b) Summated Ratings (ii) Likert
(c) Cumulative scales (iii) Guttman
(d) Equal interval scaling (iv) Samfoud

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- (a) समान दिखाई पड़ने वाला अन्तराल (i) थर्सटन
(b) संकलित रेटिंग (ii) लिकर्ट
(c) संचयी स्केल (iii) गुटमैन
(d) समान अन्तराल स्केलिंग (iv) सैमफाउड

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

23. In a 3×3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 24 and sum of square for B is 32. The mean square for error is 7. What would be the F-ratio associated with the main effect of A and B respectively ?

- (1) 1.71 and 2.28 (2) 1.56 for both
(3) 12 and 16 (4) 8 and 10.66

दो गुण खण्ड के रूप में A एवं B के साथ 3×3 क्रमगुणित डिजाइन ने A हेतु वर्ग का योग 24 है तथा B हेतु वर्ग का योग 32 है। त्रुटि हेतु माध्य वर्ग 7 है। क्रमशः A एवं B के प्रमुख परिणाम से संबंधित F-अनुपात क्या होगा ?

- (1) 1.71 एवं 2.28 (2) दोनों के लिए 1.56
(3) 12 एवं 16 (4) 8 एवं 10.66

24. Out of the following four factor rotation methods, which method/s is (are) used for second order factor analysis (orthogonal) ?

- (a) Varimax Rotation (b) Quastimax Rotation
(c) Obtemin Rotation (d) Promax Rotation
(1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

निम्न चार गुणखण्ड क्रमावर्तन प्रणाली में से किए प्रणाली का प्रयोग द्वितीय घात गुणखण्ड विश्लेषण (लम्ब कोणीय) हेतु किया जाता है :

- (a) वैरीमैक्स क्रमावर्तन (b) क्वास्टीमैक्स क्रमावर्तन
(c) आब्टेमिन क्रमावर्तन (d) प्रोमेक्स क्रमावर्तन
(1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (c) एवं (d) मात्र (4) (a) एवं (d) मात्र

25. A chi-square (χ^2) table consists of three (3) rows and two (2) columns. What will be the degree of freedom (df) while calculating relationship between two nominal scale variables ?

- (1) 2 (2) 1 (3) 6 (4) 4

काई-स्क्वायर (χ^2) सारिणी में तीन (3) पंक्तियों तथा दो (2) कॉलम अन्तर्विष्ट है। दो नाममात्र के स्केल चरों के बीच संबंध की गणना करते समय स्वातन्त्र कोटि (df) क्या होगा ?

- (1) 2 (2) 1 (3) 6 (4) 4

26. In factor analysis, two factors are considered to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is :

- (1) Between 0 to 75 degree
- (2) 90 degree
- (3) Greater than 90 degree
- (4) Greater than 60 degree but less than 75 degree

गुणनखण्ड विश्लेषण को दो गुणनखण्डों को लम्बकोणीय माना जाता है, जब दो गुणनखण्डों के बीच पृथक्करण का कोण है :

- (1) 0 से 75 डिग्री के बीच
- (2) 90 डिग्री
- (3) 90 डिग्री से अधिक
- (4) 60 डिग्री से अधिक लेकिन 75 डिग्री से कम

27. Which of the following is not a type of response bias in psychological testing ?

- (1) Acquiescence bias
- (2) Social Desirability
- (3) Response set
- (4) Negative Response

मनोवैज्ञानिक परीक्षण में निम्न में से कौन प्रतिक्रिया अभिनति का प्रकार नहीं है ?

- (1) एक्विनेंस अभिनति
- (2) सामाजिक वांछनीयता
- (3) प्रतिक्रिया सेट
- (4) नकारात्मक प्रतिक्रिया

28. Arrange the following steps in sequence in Factor Analysis :

Steps :

- (a) Selecting type of factor analysis i.e. cases or variance
- (b) Selecting a factor method
- (c) Selecting rotational method
- (d) Validation of matrix
- (e) Interpretation of rotated factors

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) a → b → c → d → e | (2) a → b → c → e → d |
| (3) b → a → c → d → e | (4) b → a → d → c → e |

निम्न चरणों को गुणनखण्ड विश्लेषण के क्रम में लगाइए :

चरण :

- मामलों के प्रसरण में गुणनखण्ड विश्लेषण के प्रकार का चयन
- गुणनखण्ड प्रणाली का चयन
- गुणात्मक प्रणाली का चयन
- आव्यूह का वैधीकरण
- क्रमावर्तित गुणनखण्ड की व्याख्या

कूट :

- $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow e$
- $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow e \rightarrow d$
- $b \rightarrow a \rightarrow c \rightarrow d \rightarrow e$
- $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow e$

29. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Experimental method as compared to other methods of research is considered more suitable for examining cause and effect relationship

Reason (R) : Secondary variance does not appear in experimental method.

Codes :

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true, but (R) is false
- (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों : अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : शोध के सत्य प्रणालियों की तुलना में प्रयोगात्मक प्रणाली को कार्य कारण संबंध की जाँच करने हेतु अधिक उपयुक्त माना जाता है।

कारण (R) : द्वितीयक प्रसरण प्रयोगात्मक प्रणाली में मौजूद नहीं होता है।

कूट :

- (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

30. In which of the following scaling methods, Law of comparative Judgement is *not* used while computing scale values ?

- (a) Summates Ratings
- (b) Equal Appearing Intervals
- (c) JND Scales
- (d) Paired Comparison

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

निम्न में से किस स्केलिंग प्रणाली में तुलनात्मक निर्णय का निम्न स्केल मानों की गणना करते समय उपयोग नहीं किया जाता है ?

- (a) संकलित रेटिंग
- (b) समान दिखाई पड़ने वाले अन्तराल
- (c) जे एन डी स्केल
- (d) युगमित तुलना

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र
- (2) (a) एवं (c) मात्र
- (3) (a), (b) एवं (c) मात्र
- (4) (b), (c) एवं (d) मात्र

31. First experiment on 'span of attention' was conducted by on

- (1) Jevons : Jastrow
- (2) Jastrow : Jevons
- (3) Jevons : Himself
- (4) Hessey : His wife

'ध्यान विस्तार' पर पहला प्रयोग पर द्वारा किया गया था।

- (1) जेवान : जेस्ट्रो
- (2) जैस्ट्रो : जेवान
- (3) जेवान : स्वयं
- (4) हेसे : अपनी पत्नी

32. A change in the level of light energy results into the alteration in the comparative sensitivity of retina is known as :

- (1) Punkerji Effect
- (2) Flicker Fusion
- (3) Retinal Disparity
- (4) Double Image

प्रकाश ऊर्जा के स्तर में परिवर्तन के परिणामस्वरूप रेटिना के तुलनात्मक संवेदनशीलता में परिवर्तन होता है, जिसे जाना जाता है :

- (1) पुन्करजी प्रभाव के रूप में
- (2) फ्लिकर संलयन के रूप में
- (3) रेटिना संबंधी विषमता पर
- (4) दोहरे प्रतिबिम्ब पर

33. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

**List-I
(Concept)**

- (a) Sensory Register
(b) Span of Attention
(c) Retinex Theory
(d) Cochlear Mechanism

**List-II
(Author)**

- (i) Sperling
(ii) Jevons
(iii) Edwin Land
(iv) Von Bekesy

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

**सूची-I
(अवधारणा)**

- (a) संवेदी रजिस्टर
(b) ध्यान विस्तार
(c) रेटनेक्स सिद्धान्त
(d) कोचलीयर प्रणाली

**सूची-II
(लेखक)**

- (i) स्पर्लिंग
(ii) जेवान
(iii) एडविन लैण्ड
(iv) वॉन बेकेसी

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

34. Phenomenology is best defined as :

- (1) study of thinking and memory
(2) study of natural and unanalysed perception
(3) study of language and its development
(4) study of process of consistent patterns and organised sets

घटना क्रिया विज्ञान सर्वोत्तम परिभाषित है :

- (1) विचार एवं स्मरण शक्ति के अध्ययन के रूप में
(2) स्वाभाविक एवं गैर विश्लेषित बोध के अध्ययन के रूप में
(3) भाषा तथा इसके विकास के अध्ययन के रूप में
(4) सुसंगत पैटर्न एवं संगठित समूह के प्रक्रिया के अध्ययन के रूप में

35. A gymnast mainly relies on :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) Kinesthetic sense | (b) Vestibular sense |
| (c) Haptic sense | (d) Cutaneous sense |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |

व्यायामी मुख्यतः भरोसा करता है :

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) काइनेस्थेटिक संवेदन पर | (b) प्रघाणीय संवेदन पर |
| (c) हैपटिक संवेदन पर | (d) त्वचीय संवेदन पर |
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (c) और (d) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

36. Which of the following statements best defines the "Gate Control" theory of pain ?

- (1) Pain impulses are sent to receptor sites in vital organs.
- (2) Non-painful nerve impulses compete with pain-impulses to reach the brain creating a neural blockage
- (3) Pain is simply a psychological state not physiological one
- (4) perception of pain depends on one's physical make-up

निम्न में से कौन-सा कथन दर्द के "गेट कंट्रोल" सिद्धान्त को सर्वोत्तम परिभाषित करता है :

- (1) दर्द आवेग अत्यावश्यक अंगों में ग्राही स्थलों को भेजा जाता है
- (2) गैर दर्दयुक्त तंत्रिका तंत्रिकीय रुकावट पैदा करने वाले मस्तिष्क तक पहुँचने के लिए दर्द आवेग से प्रतिस्पर्धा करता है
- (3) दर्द सिर्फ मनोवैज्ञानिक अवस्था है न कि शारीरिक अवस्था
- (4) दर्द का बोध व्यक्ति के शारीरिक बनावट पर निर्भर होता है

37. The study on Zulu tribes of Africa revealed that zulu individuals would be less susceptible to

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) Figure ground phenomenon | (2) Zollner Illusion |
| (3) Ponzo Illusion | (4) Muller-Lyer Illusion |

अफ्रीकन के जुलू जनजातियों पर अध्ययन से खुलासा होता है कि जुलू व्यक्ति के संबंध में कम अतिसंवेदनशील होगा।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) आकृति भूमि घटना | (2) जोलनेर भ्रांति |
| (3) पोंजो भ्रांति | (4) मुलर-लय्यर भ्रांति |

38. Read the following statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Usually deaf persons do not have motion sickness.

Reason (R) : Vestibular mechanism significantly mediates in perception of motion.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सामान्यतया बहरे व्यक्तियों में अंग विक्षेप बीमारी नहीं होती है।

कारण (R) : प्रघाणीय प्रणाली महत्वपूर्व रूप से संवेदन के बोध में मध्यस्था करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

39. Feeling touchy or hypersensitive following an upsetting experience is a form of :

- (1) Imprinting
- (2) Habituation
- (3) Sensitization
- (4) Reflexive Behaviour

एक परेशान अनुभव के बाद स्पर्शपूर्ण या अतिसंवेदनशील महसूस करना एक रूप है :

- (1) ध्यान देना
- (2) अभ्यास
- (3) सुग्राहीकरण
- (4) निजवाचक व्यवहार

40. Premack principle is :

- (1) A primary reinforcer is thought of being related to an organism's survival
- (2) A secondary reinforcer is the stimulus that acquires reinforcing value because of pairing with primary reinforcers
- (3) All responses can be potentiated reinforcers
- (4) More frequently occurring activity can not be used to reinforce the activity that occurs less often

प्रिमेक सिद्धान्त है :

- (1) प्राथमिक रिङ्फोर्सर जीवन के उत्तरजीविता से संबंधित विचार है
- (2) द्वितीय रिङ्फोर्सर उद्दीपन है जो प्रथमिक रिङ्फोर्सर के युग्मन के कारण प्रवलीकरण मूल्य को प्राप्त करता है।
- (3) सभी प्रतिक्रियाएँ रिङ्फोर्सर को शक्ति सम्पन्न कर सकता है
- (4) अधिक बारंबार होने वाले क्रियाकलाप को क्रियाकलाप जो कम बहुधा होता है, को प्रवलीकृत करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

41. Arrange in sequence the last five factors of personality indexed in Cattell's High School personality questionnaire (HSPQ) :

- | | |
|--|--|
| (1) I, J, O, Q ₃ , Q ₄ | (2) J, O, Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ |
| (3) O, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ | (4) O, P, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ |

कैटेल के दृष्टिकोण व्यक्तित्व प्रश्न माला में व्यवस्थित सूचकांक के अंतिम पाँच कारकों को उसमें व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--|--|
| (1) I, J, O, Q ₃ , Q ₄ | (2) J, O, Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ |
| (3) O, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ | (4) O, P, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ |

42. Which of the following categories of responses are objectively scored in Rotter Incomplete Sentences Blank ? (a) Omission; (b) Conflict Response, (c) Positive Response; (d) Anxiety.

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, c and d only | (4) a, b, c and d |

प्रतिक्रिया की निम्न में से कौन श्रेणी को यथार्थ में रोट्टर में स्कोर किया जाता है ? (a) लोप (b) संघर्ष प्रक्रिया (c) सकारात्मक प्रतिक्रिया (d) चिन्ता

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a, b एवं c मात्र | (2) b, c एवं d मात्र |
| (3) a, c एवं d मात्र | (4) a, b, c एवं d |

43. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Oral character	(i) Over indulgence in infancy
(b) Anal character	(ii) Difficulties during toilet training
(c) Phallic character	(iii) Inadequate Resolution of Oedipus complex
(d) Genital character	(iv) Sexual maturity

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) मुखी विशेषता	(i) वासदपन में अधिक अनुरक्षित
(b) गुदा संबंधी विशेषता	(ii) शौच के दौरान दी गई
(c) लैंगिक विशेषता	(iii) आवृत्ति का अपर्याप्त उपशमन
(d) जनमिक विशेषता	(iv) लैंगिक परिपक्वता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

44. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Tests)
(a) Universal Index	(i) Objective Analytic Test (OAT)
(b) F-K Index	(ii) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)
(c) Disclosure Index	(iii) Melton Clinical Mulliaxial Inventory
(d) Suicide Constellation Index	(iv) Rorschach Inkblot Test

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना जवाब दीजिए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (परीक्षण)
(a) सार्वभौमिक सूचकांक	(i) उद्देश्य परक विश्लेषी परीक्षण
(b) एफ० के० सूचकांक	(ii) मिनेसोटा बहुदशा का उपभित्य सूची
(c) प्रचलीकरण सूचकांक	(iii) मिल्टन वैदानिक बहुअक्षीय सूची
(d) आत्महत्या समूह सूचकांक	(iv) रोशार्श इंकब्लाट परीक्षण

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

45. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some personality factors such as D, J, K and P do not appear in Cattell's 16 PF.

Reason (R) : Some factors appeared only in α -data not in Q-data.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों (A) फलन तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट को देखते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तित्व कारक जैसे D, J, K एवं P कैटेल के 16 PF में दिखाई नहीं पड़ते हैं।

कारण (R) : कुछ कारक केवल α डाटा में दिखाई पड़ते हैं न कि Q डाटा में

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (R) है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

46. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Extroverts are sociable and impulsive individuals who like excitement.

Reason (R) : Brains of extroverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बहिर्मुखी मिलन स्तर तथा आयोगशील व्यक्ति होते हैं जो उत्तेजना पसंद करते हैं।

कारण (R) : उद्दीपन करने के किस बहिर्मुखी का मस्तिष्क अधिक जीवन तथा अधिक कमजोर प्रतिक्रिया करता है जो परिवेश पर पहुँचे पर उन्हें उत्तेजना की तलाश करनी होगी।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं जोकि (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

47. Myelin stains and Nissl stains identify and respect only.

- (a) Neural Pathways (b) White matter
(c) Nuclei (d) Neural cell bodies

Code :

- (1) a and b only (2) c and d only
(3) a and d only (4) b and d only

मेलीन स्टेन तथा निसल स्टेन क्रमशः एवं पहचान करता है।

- (a) न्यूरल पाथवे (b) व्हाइट मैटर
(c) न्यूक्ली (d) नाभिकीय सेल बॉडीस

कूट :

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a) और (d) (4) केवल (b) और (d)

48. Which of the following techniques can be used to study activities in a living human brain ?

- (a) Computerised Tomography (b) Ablation and Lesioning
(c) Stereotaxic Procedures (d) IMRI

Code :

- (1) a, b and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

निम्न में से किस तकनीक का प्रयोग जीवित मानव मस्तिष्क में क्रियाकलापों के आधार के लिए किया जा सकता है ?

- (a) कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी (b) उच्छेदन एवं चोट
(c) स्टैरियोटैक्सिक प्रक्रिया (d) आई० एम० आर० आई०

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

49. Neurons make up only about% of the brain cells and other% are glia cells.

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

न्यूरॉन्स मस्तिष्क कोशिका को केवल लगभग% तथा अन्य% ग्लिया कोशिकाएँ ही बनाते हैं।

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

50. Ears of human beings hear the air molecular vibrations between about

- (1) 10 to 1,000 Hertz (2) 15 to 2,000 Hertz
(3) 20 to 20,000 Hertz (4) 25 to 25,000 Hertz

मनुष्यों के कान लगभग के बीच वायु आणविक कंपन सुनते हैं।

- (1) 10 से 1,000 हर्ट्ज (2) 15 से 2,000 हर्ट्ज
(3) 20 से 20,000 हर्ट्ज (4) 25 से 25,000 हर्ट्ज

51. The main biological clock that controls the circadian rhythms in mammals is :

- (1) Suprachiasmatic Nucleus (2) Arcuate Nucleus
(3) Solitary Tract Nucleus (4) Accumbens Nucleus

मनुष्य जैविक घड़ी जो स्तनधारियों में सर्कैडियन लय को नियंत्रित करती है, वह है :

- (1) सुप्राकियाजमेटिक न्यूक्लियस (2) आरक्यूरेट न्यूक्लियस
(3) सॉलिटरी ट्रैक्ट न्यूक्लियस (4) एक्यूबेंस न्यूक्लियस

52. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Monism	(i) Brain functions as an undifferentiated whole
(b) Dualism	(ii) Mind and body consists of the same substance
(c) Equipotentiality	(iii) Body is material and mind is non-material.
(d) Reductionism	(iv) Understanding of behavioural phenomena in terms of biological principles

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) अद्वैत	(i) मस्तिष्क कार्य पूर्णतया समरूप के रूप में
(b) द्वैतवाद	(ii) मस्तिष्क तथा शरीर के सरली पदार्थ होते हैं
(c) समविभववाद	(iii) शरीर पदार्थ है तथा मस्तिष्क पदार्थ नहीं है
(d) अपचयवाद	(iv) जैविक सिद्धान्तों के अनुसार अवसरित क्रियाकलाप को समझना

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

53. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Neural Membrane is double layered.

Reason (R) : Lipid Molecules turn their tails towards each other.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न में से कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : तंत्रिकीय झिल्ली दोहरे प्रवृत्ति की होती है।

कारण (R) : लिपिड अणु अपनी बूँद को हर तरफ मोड़ते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

54. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concepts)

List-II
(Description)

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) Night Terror | (i) Disturbance in sleep-wake cycle |
| (b) Restless leg syndrome | (ii) Cramps in calf and foot muscles |
| (c) Nocturnal leg cramps | (iii) Sensation of legs causing movements and loss of sleep |
| (d) Circadian Rhythm Disorder | (iv) Extreme fear and agitation |

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I एवं सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अर्थ सही विकल्प को बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(वर्णन)

- | | |
|-----------------------------|---|
| (a) रात्रि डर | (i) विडा चक्र में बाधा |
| (b) रेस्टलेस लेग सिन्ड्रोम | (ii) पिण्डली तथा पेट मांसपेशी में क्रैंप |
| (c) नाक्टयूर्नल लेग क्रैम्प | (iii) पैरों की संवेदना के कारण संचलन एवं लॉस ऑफ स्टीप |
| (d) जैव चक्रीय आवर्तन रोम | (iv) अत्याधिक भय तथा घबराहट |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

55. Academic achievement in primary and middle school is relatively more determined by ; and in higher education more by :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Intelligence ; Creativity | (2) Creativity ; Intelligence |
| (3) Intelligence ; Personality | (4) Personality ; Attributions |

प्राथमिक तथा माध्यमिक विचरण में भौतिक उपलब्धि को द्वारा अपेक्षाकृत अधिक तथा द्वारा उच्च शिक्षा में अधिक निर्धारित किया जाता है।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) बुद्धि ; सृजनात्मकता | (2) सृजनात्मकता ; बुद्धि |
| (3) बुद्धि ; व्यक्तित्व | (4) व्यक्तित्व ; गुणारोपण |

56. Deep learners are more regulated by :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Extrinsic Motivation | (2) Intrinsic Motivation |
| (3) Approval Motivation | (4) Affinitive Motivation |

चालाक नौसिखिया अधिक नियंत्रित होते हैं।

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) बाह्य अभिप्रेरणा द्वारा | (2) आन्तरिक अभिप्रेरणा द्वारा |
| (3) स्वीकृति अभिप्रेरणा द्वारा | (4) एफीनिटिव अभिप्रेरणा द्वारा |

57. In making the children to learn any law or principle, teacher should use :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Inductive Method | (2) Deductive Method |
| (3) Analytical Method | (4) Story telling |

बच्चों को कोई नियम या सिद्धान्त पढ़ाने के लिए किस शिक्षा को प्रयोग करना चाहिए ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) आगमनात्मक प्रणाली | (2) निगमनात्मक प्रणाली |
| (3) विश्लेषणात्मक प्रणाली | (4) कहानी वर्णन |

58. Researchers, in general, have revealed that with increasing age and education level role of intelligence in academic achievement.

- (1) Increases
- (2) Declines
- (3) Remains constant
- (4) In some cases increases and in some cases decreases

सामान्यतया शोधकर्ताओं ने खुलासा किया है कि उम्र तथा शिक्षा स्तर के बढ़ने के साथ शैक्षणिक उपलब्धि के वृद्धि की भूमिका :

- (1) बढ़ती है
- (2) घटती है
- (3) स्थिर रहती है
- (4) कुछ मामलों में बढ़ती है तथा कुछ मामलों में घटती है

59. Arrange the following virtues in sequences according to their emergence.

- (1) Love → Fidelity → Care → Wisdom
- (2) Fidelity → Love → Care → Wisdom
- (3) Care → Fidelity → Love → Wisdom
- (4) Fidelity → Care → Wisdom → Love

निम्न गुणों से इनके आविर्भाव के अनुसार क्रम में बताइए।

- (1) प्रेम → भक्ति → परवाह → बुद्धि
- (2) भक्ति → प्रेम → परवाह → बुद्धि
- (3) परवाह → भक्ति → प्रेम → बुद्धि
- (4) भक्ति → परवाह → बुद्धि → प्रेम

60. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Strange Situation Test	(i) Observation Learning
(b) Visual Cliff Test	(ii) Morality
(c) Bodo- Doll Experiment	(iii) Attachment
(d) Henz dilemma	(iv) Depth Perception

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्ट्रेंज स्थिति परीक्षण	(i) प्रेक्षण शिक्षण
(b) दृश्य रोमांचक परीक्षण	(ii) नैतिकता
(c) बोडो-डाल प्रयोग	(iii) आसक्ति
(d) हैंज दुविधा	(iv) गहरा बोध

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

61. Which of the following statements are not true ?

- Deep processing involves elaborate rehearsal
- Autonomic processing is unconscious encoding of information
- Interference results when new information does not enter STM and pushes out old information
- Declarative memory involves memories for skills, habits and things learned through classical conditioning

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (d) only |

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- गहरे प्रोसेसिंग में विस्तृत पूर्वाभ्यास शामिल है।
- स्वचालित प्रोसेसिंग सूचना का अचेतन कूट बनाना है।
- हस्ताक्षेप होता है जब नई सूचना एसटीएम में प्रवेश नहीं करता है तथा पुरानी सूचना को निकालता है।
- घोषणात्मक स्मृति में क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखे गये कौशल, आदतों एवं चीजों की स्मृतियाँ शामिल है।

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (c) एवं (d) | (4) केवल (a) एवं (d) |

62. The process of encoding information from STM to LTM is most efficient when :

- (a) It has procedural manner (b) It involves associations
(c) Hippocampus is not damaged (d) It uses repetition

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

एसटीएम से एलटीएम तक सूचना के कूट बनाने की प्रक्रिया सबसे अधिक कार्यक्षेत्र होती है जब :

- (a) इसमें प्रक्रियात्मक तरीका होता है
(b) इसमें संयोजन शामिल होता है
(c) हिप्पोकैम्पस क्षतिग्रस्त नहीं होता है
(d) यह पुनरावृत्ति का प्रयोग करता है

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (d)

63. Method of Loci includes which of the following three steps ?

- (1) Create visual places, memorise these places, create vivid imagery.
(2) Create vivid associations, memorise visual sequences, put associations into places.
(3) Memorise visual sequences of places, create vivid associations, put associations into selected places.
(4) Memorise selected places, create vivid imagery, memorise vivid imagery.

लोसी के प्रणाली में निम्न में से कौन तीन कारण शामिल है ?

- (1) दृश्य स्थानों को बनाना, इन स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह को बनाना।
(2) सजीव संयोजन बनाना, दृश्य क्रमों को याद करना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
(3) स्थानों के दृश्य अनुक्रमों को याद करना, सजीव संयोजन को बनाना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
(4) चयनित स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह बनाना, सजीव मूर्तिसमूह को याद करना।

64. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Anterograde Amnesia	(i) Inability to make new memories after head trauma
(b) Retrograde Amnesia	(ii) Inability to recall events preceding head trauma
(c) Proactive Interference	(iii) Old information blocks or disrupts the remembering of related new information
(d) Method of Loci	(iv) Creation of visual association between already memorized places and new items to be memorized
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एन्टीरोग्रेड स्मृतिलोप	(i) सिर पर चोट के बाद नयी स्मृतियाँ बनाने की असमर्थता
(b) पश्चगामी स्मृतिलोप	(ii) सिर पर चोट के पहले घटनाओं को याद करने की क्षमता
(c) प्रोएक्टिव हस्तक्षेप	(iii) पुरानी सूचना संबंधित नई सूचना को याद करने को रोकना या बाधित करना है
(d) लोसी की प्रणाली	(iv) याद किये जाने वाले नये मदों पर पहले से याद किये गये स्थानों के बीच दृश्य संयोजन का निर्माण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

65. Following two sentences

- (i) Yesterday I goes to the tuition class and
 (ii) Surprised on seeing a woman driving tractor in the field first time, best explain.

- (1) Overgeneralization : Overregularization
 (2) Overregularisation : Representative Heuristic
 (3) Representative Heuristic : Overgeneralization
 (4) Representative Heuristic : Overregularization

दो वाक्यों

- (i) कल मैं ट्यूशन क्लास गया एवं
 (ii) पहली बार खेत में ट्रैक्टर चलाती महिला को देखकर आश्चर्यचकित हो गया, सर्वोत्तम स्पष्टीकरण दीजिए :

- (1) अतिसामान्यीकरण : प्रतिनिधित्व स्वतः शोध
 (2) अति नियन्त्रीकरण : अतिसामान्यीकरण
 (3) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अति नियन्त्रीकरण
 (4) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अतिनियन्त्रीकरण

66. believes that there is an inborn tendency to absorb language; and believes that there is language acquisition device (LAD) in children.

- (1) Chomsky : Whorf (2) Whorf : Chomsky
 (3) Chomsky : Chomsky (4) Kahneman : Saffron

..... विश्वास करता है कि भाषा को आकस्मात् करने की सहज प्रवृत्ति होती है तथा विश्वास करता है कि बच्चों में भाषा अर्जन उपकरण (एलएडी) होता है :

- (1) चॉम्स्की : वार्फ (2) वार्फ : चॉम्स्की
 (3) चॉम्स्की : चॉम्स्की (4) काहनेमान : सैफरन

67. Which of the following statements best describe an example of "Availability Heuristic" ?

- (1) After speaking before 100 persons, one is not afraid of public speaking
 (2) A woman thinks that all the males are eventually cheaters
 (3) One complains about his job after having a bad day and overlooks the fact that he really enjoys his job
 (4) one claims that when he confronts with a problem, he likes to produce one correct solution

निम्न में से कौन-सा कथन "उपलब्धता स्वतः शोध" का सर्वोत्तम उदाहरण है :

- (1) 100 व्यक्तियों के सामने बोलने के बाद कोई व्यक्ति सार्वजनिक रूप से बोलने से डरता नहीं है।
 (2) महिला सोचती है कि सभी पुरुष अंततः घोखेबाज होते हैं
 (3) कोई व्यक्ति एक दिन खराब होने के बाद अपने काम के बारे में शिकायत करता है तथा तथ्य की अनदेखी करता है कि वह वास्तव में अपने काम का आनंद उठाता है
 (4) कोई व्यक्ति यह दावा करता है कि जब वह समस्या का सामना करता है, वह एक सही समाधान प्रस्तुत करना चाहता है

68. Which of the following sequence describes the language development appropriately ?

- (1) Babbling, one word phrase, two word combination, sentence
- (2) One word phrase, babbling, two word combination, sentence
- (3) Babbling, one word phrase, sentence, two sentence combination
- (4) One word phrase, two word phrase, babbling, sentence

निम्न में से कौन-सा क्रम भाषा विकास को समुचित तरीके से वर्णित करता है ?

- (1) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (2) एक शब्द वाक्यांश, तुतलाना, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (3) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, वाक्य, दो वाक्य संयोजन
- (4) एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द वाक्यांश, तुतलाना, वाक्य

69. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some person's speeches are hesitant, effortful, and simple.

Reason (R) : Damage to Wernicke's area typically produces difficulties in language production.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तियों की वाणी, हिचकिचाहतपूर्वक सश्रम एवं सामान्य होती है।

कारण (R) : वरनिक के क्षेत्र की क्षति भाषा प्रस्तुति में प्रतिरूपी कठिनाईयाँ पैदा करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

70. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Problem Isomorphs	(i) Set of problems having same underlying structures and solutions but different specific details.
(b) Belief-bias Effect	(ii) Judgements are made based on prior general knowledge rather than on the rules of logic.
(c) Conjunction Fallacy	(iii) Erroneous judgement that the probability of conjunction of two events is greater than the probability of either events occurring alone
(d) Conjunction Rule	(iv) Probability of a conjunction of two events can not be larger than the probability of either its constituent events.

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) समस्या समावृत्ति	(i) एक ही अधस्थ संरचना तथा समाधान वाले समस्याओं का समूह लेकिन भिन्न-भिन्न विनिर्दिष्ट विवरण
(b) बिलिफ-पक्षपातपूर्ण प्रभाव	(ii) निर्णय नियमों/तर्क के बजाय पूर्व सामान्य ज्ञान पर आधारित किया जाता है
(c) संयोजन भ्रान्ति	(iii) त्रुटिपूर्ण निर्णय कि दो घटनाओं के संयोजन की संभावना एकमात्र होने वाले किसी एक घटना की संभावना से बड़ा होता है
(d) संयोजन नियम	(iv) दो घटनाओं के संयोजन की संभावना इसके घटक घटनाओं में से किसी एक के संभावना की अपेक्षा बड़ा नहीं हो सकता है

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

71. In R-type conditioning, the strength of conditioning is shown by :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Magnitude of CR | (2) Response Rate |
| (3) Response Duration | (4) Response Latency |

आर-प्रकार अनुकूलन में अनुकूल की शक्ति को दिखाया जाता है :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) सी आर के विस्तार द्वारा | (2) प्रतिक्रिया दर द्वारा |
| (3) प्रतिक्रिया अवधि द्वारा | (4) प्रतिक्रिया अव्यक्तता द्वारा |

72. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Explanation)
(a) Concurrent Reinforcement schedule	(i) Complex choice Behaviour
(b) Concurrent chain Reinforcement schedule	(ii) Sample choice
(c) Fixed Interval Rft. schedule	(iii) Post-reinforcement pause
(d) Progressive Ratio Reinforcement schedule	(iv) Reinforcer efficacy
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) समवर्ती प्रवलीकरण अनुसूची	(i) सम्मिश्र विकल्प व्यवहार
(b) समवर्ती श्रृंखला प्रवलीकरण अनुसूची	(ii) नमूना विकल्प
(c) निर्धारित अन्तिम आर एफ टी अनुसूची	(iii) प्रवलीकरणोत्तर हिचकना
(d) प्रगतिशील अनुपात प्रवलीकरण अनुसूची	(iv) प्रवलीकरणकर्ता प्रभावोत्पादकता
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	
(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv	
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	
(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii	

73. Which is the correct sequence in terms of response rate and resistance to extinction during learning experiment ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (3) Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (4) Concurrent Reinforcement → Fixed Interval → Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio

झूठ प्रयोग के दौरान विलोपन के प्रतिक्रिया दर तथा प्रतिरोध के सही क्रम कौन-सा है ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → निर्धारित अन्तराल → समवर्ती प्रवलीकरण
- (3) परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल
- (4) समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात

74. Read each of the following statements – Assertion (A) and Reason (R), and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : In both fixed interval and fixed ratio schedules, a reinforced response is followed by a depression in the rate of responding.

Reason (R) : Perhaps the organism (subject) learns that responses immediately following a reinforced response are never reinforced.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true, (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : निर्धारित अन्तराल तथा निर्धारित अनुपात अनुसूची दोनों में प्रवलीकरण प्रतिक्रिया का अनुसरण प्रतिक्रिया के दर में अवसाद द्वारा किया है।

कारण (R) : कदाचित जीव (व्यक्ति) सीखता है कि प्रवलीकृत प्रतिक्रिया तत्काल बाद प्रतिक्रिया कभी भी प्रवलीकृत नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

75. Who explained learning in terms of cell assemblies and phase sequence ?

- (1) C. L. Hull
- (2) Dollard & Miller
- (3) D. O. Hebb
- (4) R. C. Bolles

किसने सेल एकत्रीकरण तथा चरण अनुक्रम के अनुसार सीखने को स्पष्ट किया ?

- (1) सी० एल० हल
- (2) डालार्ड एवं मिलर
- (3) डी० ओ० हेब
- (4) आर० सी० बालीज

76. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Authors)
(a) Vicarious Trial & Error	(i) Skinner
(b) Hypothetico Deduction	(ii) Tolman
(c) Cumulative Recording	(iii) Hull
(d) Reciprocal Determinism	(iv) Bandura
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) प्रतिनिधिक परीक्षण प्रणाली	(i) स्कीनर
(b) आनुमानिक निगमन	(ii) टोलमैन
(c) संचयी क्षतिपूर्ति	(iii) हल
(d) पारस्परिक नियतिवाद	(iv) बन्दुरा
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

77. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information can not be retrieved before it has been stored.

Reason (R) : Information processing is sequential process involving encoding, retrieval, and storage.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सूचना को इसके स्टोर करने के पूर्व पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता है।

कारण (R) : सूचना प्रक्रिया आनुक्रमिक प्रक्रिया है जिसमें कूट बनाना, पुनः प्राप्ति एवं स्टोरेज शामिल है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

78. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concept)

List-II
(Description)

- | | |
|-----------------------|--|
| (a) Episodic Memory | (i) Knowledge of specific event or personal experience |
| (b) Procedural Memory | (ii) Things learned through classical conditioning of which one is not aware |
| (c) Encoding | (iii) Transfer of information from STM to LTM |
| (d) Eidetic Memory | (iv) Retention of details of visual images. |
- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 - (2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
 - (3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii
 - (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) उपख्यानात्मक स्मृति	(i) विशेष घटना या व्यक्तिगत अनुभव की जानकारी
(b) प्रक्रियात्मक स्मृति	(ii) क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखी गई बातें जिसके बारे में व्यक्ति सजग नहीं है
(c) कूट बनाना	(iii) एसटीएम एवं एलटीएम में सूचना का अन्तरण
(d) सुस्पष्ट स्मृति	(iv) दृश्य प्रतिबिम्ब के विवरणों का स्मरण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

79. Which of the following is correct order of inputting information as per information processing model ?

- (1) Semantic encoding → elaborated retrieval → storage of information
- (2) Retrieval from LTM → encoding in STM → encoding in sensory memory
- (3) Encoding with sensory receptors → storage of information → retrieval on demand
- (4) Encoding in sensory memory → encoding in STM → Encoding in LTM

निम्न में से कौन सूचना प्रोसेसिंग मॉडल के अनुसार सूचना देने का सही क्रम है ?

- (1) आर्थिक कूट बनाना → विस्तारित पुनः प्राप्ति → सूचना का संग्रहण
- (2) एलटीएम से सुधार → एसटीएम में कूट बनाना → सूचना का संग्रहण माँग पर सुधार
- (3) संवेदी ग्राही से कूट बनाना → सूचना का संग्रहण → माँग पर सुधार
- (4) संवेदी स्मृति में कूट बनाना → एसटीएम में कूट बनाना → एलटीएम में कूट बनाना

80. plays an important role in memory storage from STM to LTM whereas – plays role in dealing with emotional feelings associated with memories.

- (1) Amygdala : Hypothalamus
- (2) Hippocampus : Amygdala
- (3) Amygdala : Thalamus
- (4) Thalamus : Hippocampus

एसटीएम से एलटीएम तक स्मृति संग्रहण में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है स्मृतियों से संबद्ध संवेगात्मक अनुभव को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है :

- (1) एमिगडाला : हाइपोथैलेमस
- (2) अश्वमीन : एमिगडाला
- (3) एमिगडाला : चेतक
- (4) चेतक : अश्वमीन

81. Clinical Diagnosis is made on which of the following assessment levels ?

- (a) Somatic (b) Physical (c) Emotional (d) Cognitive

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only (3) a, c and d only (4) a, b, c and d

नैदानिक उपचार निम्न में से किस मूल्यांकन स्तर पर किया जाता है ?

- (a) कायिक (b) शारीरिक (c) संवेगात्मक (d) संज्ञानात्मक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र (3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

82. A person having frequent feeling of going above his physical body. It reflects tendency of :

- (1) Conversion Disorder (2) Hallucination
(3) Spirituality (4) Depersonalization

व्यक्ति को अक्सर अपने भौतिक शरीर के ऊपर जाने का अनुभव होता है। यह निम्न में से किस प्रवृत्ति को परिलक्षित करता है ?

- (1) रूपांतरण रोग (2) मतिभ्रम
(3) आध्यात्मिकता (4) व्यक्तित्व लोप

83. DSM-III was considered radically different from its predecessors because :

- (a) It was a multiaxial system
(b) It deleted misnomer words from literature
(c) It introduced coding system
(d) It used experimental data in devising categories

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

डी एस एम - III अपने पूर्ववर्ती से मूलतः अलग माना जाता है क्योंकि :

- (a) यह अहुअक्षीय प्रणाली है।
(b) यह मिथ्या नाम शब्दों को साहित्य से अलग करता है।
(c) यह कोडिंग प्रणाली को आरंभ करता है।
(d) यह श्रेणियों की युक्ति को मिलाने में प्रयोगात्मक डाटा प्रयोग करता है।

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

84. A person with schizophrenia was found to repeat whatever words the clinical psychologist was speaking. This behaviour can be labelled as :

- (1) Neologism (2) Echolalia
(3) Echopraxia (4) Word-Salading

साइजोफ्रेनिया वाले व्यक्ति को दोहराते पाया गया जो भी शब्द नैदानिक मनोवैज्ञानिक बोल रहा था। इस व्यवहार को कहा जा सकता है :

- (1) नववाद के रूप में (2) शब्दानुकरण के रूप में
(3) इकोप्रोक्सिया के रूप में (4) शब्द सलाद के रूप में

85. The permissible statistical operations in ordinal scaling are :

- (a) Median (b) Percentiles
(c) Rank correlation coefficients (d) Coefficients of contingency

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

क्रम सूचक स्केलिंग में अनुज्ञेय सांख्यिकीय संक्रिय है :

- (a) माध्यिका (b) शततमक
(c) श्रेणी सहसंबंध गुणांक (d) आकस्मिकता का गुणांक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

86. "Numerical distances on the scale indicate equal distances in the properties of the objects being measured" is the salient feature of :

- (1) Nominal Scales (2) Ordinal Scales
(3) Interval Scales (4) Ratio Scales

"स्केल पर अंकित दूरी मापे गये वस्तु के गुणों में समान दूरी को बताता है।" निम्न में से किसकी प्रमुख विशेषता है ?

- (1) नाममात्र का स्केल (2) क्रमसूचक स्केल
(3) अन्तराल स्केल (4) अनुपात स्केल

87. Non-probability sampling includes :

- (a) Quota sampling (b) Purposive sampling
(c) Cluster sampling (d) Snow ball sampling

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

गैर प्रायिकता प्रतिचयन में शामिल है :

- (a) छोटा प्रतिचयन (b) उद्देश्यपरक प्रतिचयन
(c) समूह प्रतिचयन (d) स्नो बाल प्रतिचयन

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

88. Which of the following coefficients of correlation indicates the weakest relationship between two variables ?

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

निम्न में से सहसंबंध का कौन-सा गुणांक दो चरों के बीच सबसे कमजोर संबंध है, बताइए :

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

89. Given four problems were solved by 15%, 35%, 55%, and 75% persons of a group. Compare the difficulty of problems (1) and (2) in terms the differences in their z-values :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

दिये गये चार प्रश्नों को समूह के 15%, 55%, एवं 75% व्यक्तियों द्वारा हल किया गया था। इनके z-मान में अंतरों के अनुसार समस्या (1) एवं (2) के कठिनाइयों की तुलना कीजिए :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

90. In multigroup design, the two most common statistics applied are :

- (a) Analysis of variance (b) Logistic Regression
(c) Duncan Range Test (d) Discriminant Function Analysis

Codes :

- (1) (a) & (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only (4) (c) and (d) only

मल्टीग्रुप डिजाइन में दो सबसे अधिक सामान्य प्रयुक्त सांख्यिकीय है :

- (a) प्रसरण का विश्लेषण (b) लॉजिस्टिक रीग्रेशन
(c) डंकन रेंज परीक्षण (d) दर फलन विश्लेषण

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (a) एवं (c) मात्र (4) (c) एवं (d) मात्र

91. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Holophrase	(i) One word sentence
(b) Framing	(ii) The way an issue is stated
(c) Prototype	(iii) Mental image based on average characteristics of an object
(d) Algorithm	(iv) Convergent thinking

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एकशब्दी वाक्य	(i) एक शब्द वाक्य
(b) मनोदशा	(ii) तरीका जिसमें बात को कहा जाता है
(c) आदि प्ररूप	(iii) वस्तु के औसत विशेषता पर आधारित मानसिक प्रतिविश्व
(d) एलगोरिथम	(iv) अभिसारी चिन्तन

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

92. Which of the following are not the examples of problem solving ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) Functional Fixedness | (b) Functional obscurity |
| (c) Subgoals | (d) Brain storming |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (d) only |

निम्न में से कौन समस्या समाधान का उदाहरण नहीं है :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (a) प्रकार्यात्मक निश्चितता | (b) प्रकार्यात्मक कठिनाई |
| (c) उप-लक्ष्य | (d) मस्तिष्क उथापटक |

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (c) एवं (d) | (4) केवल (a) एवं (d) |

93. Which of the following have been explained in Psychoanalytic theory of motivation ?

- (a) Homeostasis (b) Drives (c) Hedonism (d) Incentives

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (c) only

निम्न में से किसे अभिप्रेरणा के मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में स्पष्ट किया गया है ?

- (a) होमियोस्टेसिस (b) चालक (c) सुखवाद (d) प्रोत्साहन

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (c)

94. Which according to Master and Johnson, is the correct sequence of human sexual response ?

- (1) Desire, excitement, orgasm, resolution
(2) Excitement, plateau, orgasm, resolution
(3) Excitement, orgasm, plateau, resolution
(4) Desire, excitement, resolution, orgasm

मास्टर जॉनसन के अनुसार कौन मानव लैंगिक प्रतिक्रिया का सही क्रम है ?

- (1) इच्छा, उत्तेजना, उन्माद, संकल्प
(2) उत्तेजना, प्लेट, उन्माद, संकल्प
(3) उत्तेजना, उन्माद, प्लेट, संकल्प
(4) इच्छा, उत्तेजना, संकल्प, उन्माद

95. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In general persons with external attributions tend to be low on stress.

Reason (R) : Internal attributions enhance the mental health.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बाहरी गुणारोपण वाले सामान्य व्यक्तियों में तनाव कम होता है।

कारण (R) : आन्तरिक गुणारोपण मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

96. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The fight-flight response is sometimes activated for longer periods.

Reason (R) : Some persons appraise most of their environment as source of threat.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : लड़ो भागो प्रतिक्रिया कभी-कभी लंबे समय तक के लिए सक्रिय होता है।

कारण (R) : कुछ व्यक्ति खतरे के स्रोत के रूप में अपने पर्यावरण से अधिक अवगत होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

97. Which of the theories are representative of mechanistic metaphor of motivation ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Psychoanalysis | (b) Drive Reduction |
| (c) Sociobiological | (d) Expectancy value |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a) and (c) only | (4) (b) and (d) only |

कौन-सा सिद्धान्त अभिप्रेरणा के यन्त्रवादी रूपक का प्रतिनिधि है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) मनोवैश्लेषिक | (b) प्रेरक वशीकरण |
| (c) समाज जैविक | (d) प्रत्याशा मूल्य |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a) एवं (c) | (4) केवल (b) एवं (d) |

98. Which of the following is final destination for most of brains's informations about emotion before action is taken ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) Hypothalamus | (2) Thalamus |
| (3) Hippocampus | (4) Prefrontal Cortex |

निम्न में से कौन कार्य करने के पूर्व संवेग के बारे में मस्तिष्क के अधिकांश सूचना के लिए अंतिम गंतव्य है :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) हाइपोथैलमस | (2) थैलमस |
| (3) हिप्पोकैम्पस | (4) प्रीफ्रन्टल कॉर्टेक्स |

99. Chronic stress can :

- | | |
|--|---------------------------|
| (a) Interfere with memory | |
| (b) Increase or decrease appetites | |
| (c) Diminish sexual desire and performance | |
| (d) Enhances immune activity | |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

चिरकालिक तनाव हो सकता है :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) स्मृति में हस्तक्षेप | (b) भूख में वृद्धि या कमी |
| (c) यौन इच्छा एवं प्रदर्शन में कमी | (d) प्रतिरक्षा क्रियाकलाप में वृद्धि |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

100. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Instinct	(i) External characteristics which attract
(b) Incentive	(ii) Naturally purposive
(c) Drive	(iii) Psychological preparedness
(d) Hedonic state	(iv) Tendency to seek pleasure

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) दृष्टांत	(i) बाहरी विशेषताएँ जो आकृष्ट करता है
(b) प्रोत्साहन	(ii) स्वाभाविक रूप से उद्देश्यपरक
(c) प्रेरक	(iii) मनोवैज्ञानिक तैयारी
(d) सुखवादी अवस्था	(iv) आनंद तलाश की प्रवृत्ति

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

1. Which of the following statements are not true ?
- Deep processing involves elaborate rehearsal
 - Autonomic processing is unconscious encoding of information
 - Interference results when new information does not enter STM and pushes out old information
 - Declarative memory involves memories for skills, habits and things learned through classical conditioning

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- गहरे प्रोसेसिंग में विस्तृत पूर्वाभ्यास शामिल है।
- स्वचालित प्रोसेसिंग सूचना का अचेतन कूट बनाना है।
- हस्ताक्षेप होता है जब नई सूचना एसटीएम में प्रवेश नहीं करता है तथा पुरानी सूचना को निकालता है।
- घोषणात्मक स्मृति में क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखे गये कौशल, आदतों एवं चीजों की स्मृतियाँ शामिल है।

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) केवल (b) एवं (c)
- (3) केवल (c) एवं (d)
- (4) केवल (a) एवं (d)

2. The process of encoding information from STM to LTM is most efficient when :
- It has procedural manner
 - It involves associations
 - Hippocampus is not damaged
 - It uses repetition

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

एसटीएम से एलटीएम तक सूचना के कूट बनाने की प्रक्रिया सबसे अधिक कार्यक्षेत्र होती है जब :

- इसमें प्रक्रियात्मक तरीका होता है
- इसमें संयोजन शामिल होता है
- हिप्पोकैम्पस क्षतिग्रस्त नहीं होता है
- यह पुनरावृत्ति का प्रयोग करता है

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) केवल (b) एवं (c)
- (3) केवल (c) एवं (d)
- (4) केवल (a) एवं (d)

3. Method of Loci includes which of the following three steps ?

- (1) Create visual places, memorise these places, create vivid imagery.
- (2) Create vivid associations, memorise visual sequences, put associations into places.
- (3) Memorise visual sequences of places, create vivid associations, put associations into selected places.
- (4) Memorise selected places, create vivid imagery, memorise vivid imagery.

लोसी के प्रणाली में निम्न में से कौन तीन कारण शामिल है ?

- (1) दृश्य स्थानों को बनाना, इन स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह को बनाना।
- (2) सजीव संयोजन बनाना, दृश्य क्रमों को याद करना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
- (3) स्थानों के दृश्य अनुक्रमों को याद करना, सजीव संयोजन को बनाना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
- (4) चयनित स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह बनाना, सजीव मूर्तिसमूह को याद करना।

4. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Anterograde Amnesia	(i) Inability to make new memories after head trauma
(b) Retrograde Amnesia	(ii) Inability to recall events preceding head trauma
(c) Proactive Interference	(iii) Old information blocks or disrupts the remembering of related new information
(d) Method of Loci	(iv) Creation of visual association between already memorized places and new items to be memorized
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एन्टीरोग्रेड स्मृतिलोप	(i) सिर पर चोट के बाद नयी स्मृतियाँ बनाने की असमर्थता
(b) पश्चगामी स्मृतिलोप	(ii) सिर पर चोट के पहले घटनाओं को याद करने की क्षमता
(c) प्रोएक्टिव हस्तक्षेप	(iii) पुरानी सूचना संबंधित नई सूचना को याद करने को रोकना या बाधित करना है
(d) लोसी की प्रणाली	(iv) याद किये जाने वाले नये मर्दों पर पहले से याद किये गये स्थानों के बीच दृश्य संयोजन का निर्माण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

5. Following two sentences

- (i) Yesterday I goes to the tuition class and
(ii) Surprised on seeing a woman driving tractor in the field first time, best explain.

- (1) Overgeneralization : Overregularization
(2) Overregularisation : Representative Heuristic
(3) Representative Heuristic : Overgeneralization
(4) Representative Heuristic : Overregularization

दो वाक्यों

- (i) कल मैं ट्यूशन क्लास गया एवं
(ii) पहली बार खेत में ट्रैक्टर चलाती महिला को देखकर आश्चर्यचकित हो गया, सर्वोत्तम स्पष्टीकरण दीजिए :
- (1) अतिसामान्यीकरण : प्रतिनिधित्व स्वतः शोध
(2) अति नियन्त्रीकरण : अतिसामान्यीकरण
(3) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अति नियन्त्रीकरण
(4) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अतिनियन्त्रीकरण

6. believes that there is an inborn tendency to absorb language; and believes that there is language acquisition device (LAD) in children.

- (1) Chomsky : Whorf (2) Whorf : Chomsky
(3) Chomsky : Chomsky (4) Kahneman : Saffron

..... विश्वास करता है कि भाषा को आकस्मात् करने की सहज प्रवृत्ति होती है तथा विश्वास करता है कि बच्चों में भाषा अर्जन उपकरण (एलएडी) होता है :

- (1) चॉम्स्की : वार्फ (2) वार्फ : चॉम्स्की
(3) चॉम्स्की : चॉम्स्की (4) काहनेमान : सैफरन

7. Which of the following statements best describe an example of "Availability Heuristic" ?

- (1) After speaking before 100 persons, one is not afraid of public speaking
(2) A woman thinks that all the males are eventually cheaters
(3) One complains about his job after having a bad day and overlooks the fact that he really enjoys his job
(4) one claims that when he confronts with a problem, he likes to produce one correct solution

निम्न में से कौन-सा कथन "उपलब्धता स्वतः शोध" का सर्वोत्तम उदाहरण है :

- (1) 100 व्यक्तियों के सामने बोलने के बाद कोई व्यक्ति सार्वजनिक रूप से बोलने से डरता नहीं है।
(2) महिला सोचती है कि सभी पुरुष अंततः घोखेबाज होते हैं
(3) कोई व्यक्ति एक दिन खराब होने के बाद अपने काम के बारे में शिकायत करता है तथा तथ्य की अनदेखी करता है कि वह वास्तव में अपने काम का आनंद उठाता है
(4) कोई व्यक्ति यह दावा करता है कि जब वह समस्या का सामना करता है, वह एक सही समाधान प्रस्तुत करना चाहता है

8. Which of the following sequence describes the language development appropriately ?

- (1) Babbling, one word phrase, two word combination, sentence
(2) One word phrase, babbling, two word combination, sentence
(3) Babbling, one word phrase, sentence, two sentence combination
(4) One word phrase, two word phrase, babbling, sentence

निम्न में से कौन-सा क्रम भाषा विकास को समुचित तरीके से वर्णित करता है ?

- (1) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द संयोजन, वाक्य
(2) एक शब्द वाक्यांश, तुतलाना, दो शब्द संयोजन, वाक्य
(3) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, वाक्य, दो वाक्य संयोजन
(4) एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द वाक्यांश, तुतलाना, वाक्य

9. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some person's speeches are hesitant, effortful, and simple.

Reason (R) : Damage to Wernicke's area typically produces difficulties in language production.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तियों की वाणी, हिचकिचाहटपूर्वक सश्रम एवं सामान्य होती है।

कारण (R) : वरनिक के क्षेत्र की क्षति भाषा प्रस्तुति में प्रतिरूपी कठिनाईयाँ पैदा करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

10. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Problem Isomorphs	(i) Set of problems having same underlying structures and solutions but different specific details.
(b) Belief-bias Effect	(ii) Judgements are made based on prior general knowledge rather than on the rules of logic.
(c) Conjunction Fallacy	(iii) Erroneous judgement that the probability of conjunction of two events is greater than the probability of either events occurring alone
(d) Conjunction Rule	(iv) Probability of a conjunction of two events can not be larger than the probability of either its constituent events.

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) समस्या समावृत्ति	(i) एक ही अधस्थ संरचना तथा समाधान वाले समस्याओं का समूह लेकिन भिन्न-भिन्न विनिर्दिष्ट विवरण
(b) बिलिफ-पक्षपातपूर्ण प्रभाव	(ii) निर्णय नियमों/तर्क के बजाय पूर्व सामान्य ज्ञान पर आधारित किया जाता है
(c) संयोजन भ्रान्ति	(iii) त्रुटिपूर्ण निर्णय कि दो घटनाओं के संयोजन की संभावना एकमात्र होने वाले किसी एक घटना की संभावना से बड़ा होता है
(d) संयोजन नियम	(iv) दो घटनाओं के संयोजन की संभावना इसके घटक घटनाओं में से किसी एक के संभावना की अपेक्षा बड़ा नहीं हो सकता है

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

11. Arrange in sequence the last five factors of personality indexed in Cattell's High School personality questionnaire (HSPQ) :

- | | |
|--|--|
| (1) I, J, O, Q ₃ , Q ₄ | (2) J, O, Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ |
| (3) O, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ | (4) O, P, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ |

कैटेल के दृष्टिकोण व्यक्तित्व प्रश्न माला में व्यवस्थित सूचकांक के अंतिम पाँच कारकों को उसमें व्यवस्थित कीजिए :

- | | |
|--|--|
| (1) I, J, O, Q ₃ , Q ₄ | (2) J, O, Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ |
| (3) O, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ , Q ₄ | (4) O, P, Q ₁ , Q ₂ , Q ₃ |

12. Which of the following categories of responses are objectively scored in Rotter Incomplete Sentences Blank ? (a) Omission; (b) Conflict Response, (c) Positive Response; (d) Anxiety.

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, c and d only | (4) a, b, c and d |

प्रतिक्रिया की निम्न में से कौन श्रेणी को यथार्थ में रोटर में स्कोर किया जाता है ? (a) लोप (b) संघर्ष प्रक्रिया (c) सकारात्मक प्रतिक्रिया (d) चिन्ता

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

13. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Oral character	(i) Over indulgence in infancy
(b) Anal character	(ii) Difficulties during toilet training
(c) Phallic character	(iii) Inadequate Resolution of Oedipus complex
(d) Genital character	(iv) Sexual maturity

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) मुखी विशेषता	(i) वासदपन में अधिक अनुरक्षित
(b) गुदा संबंधी विशेषता	(ii) शौच के दौरान दी गई
(c) लैंगिक विशेषता	(iii) आवृत्ति का अपर्याप्त उपशमन
(d) जनमिक विशेषता	(iv) लैंगिक परिपक्वता

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

14. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Tests)
(a) Universal Index	(i) Objective Analytic Test (OAT)
(b) F-K Index	(ii) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)
(c) Disclosure Index	(iii) Melton Clinical Mulliaxial Inventory
(d) Suicide Constellation Index	(iv) Rorschach Inkblot Test

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना जवाब दीजिए

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (परीक्षण)
(a) सार्वभौमिक सूचकांक	(i) उद्देश्य परक विश्लेषी परीक्षण
(b) एफ० के० सूचकांक	(ii) मिनेसोटा बहुदशा का उपभित्य सूची
(c) प्रचलीकरण सूचकांक	(iii) मिल्टन वैदानिक बहुअक्षीय सूची
(d) आत्महत्या समूह सूचकांक	(iv) रोशार्श इंकब्लाट परीक्षण

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

15. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some personality factors such as D, J, K and P do not appear in Cattell's 16 PF.

Reason (R) : Some factors appeared only in α -data not in Q-data.

Codes :

(1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों (A) फलन तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट को देखते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तित्व कारक जैसे D, J, K एवं P कैटेल के 16 PF में दिखाई नहीं पड़ते हैं।

कारण (R) : कुछ कारक केवल α डाटा में दिखाई पड़ते हैं न कि Q डाटा में

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (R) है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

16. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Extroverts are sociable and impulsive individuals who like excitement.

Reason (R) : Brains of extroverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बहिर्मुखी मिलन स्तर तथा आयोगशील व्यक्ति होते हैं जो उत्तेजना पसंद करते हैं।

कारण (R) : उद्दीपन करने के किस बहिर्मुखी का मस्तिष्क अधिक जीवन तथा अधिक कमजोर प्रतिक्रिया करता है जो परिवेश पर पहुँचे पर उन्हें उत्तेजना की तलाश करनी होगी।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं जोकि (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

17. Myelin stains and Nissl stains identify and respect only.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) Neural Pathways | (b) White matter |
| (c) Nuclei | (d) Neural cell bodies |

Code :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) a and b only | (2) c and d only |
| (3) a and d only | (4) b and d only |

मेलीन स्टेन तथा निसल स्टेन क्रमशः एवं पहचान करता है।

- (a) न्यूरल पाथवे (b) व्हाइट मैटर
(c) न्यूक्ली (d) नाभिकीय सेल बॉडीस

कूट :

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a) और (d) (4) केवल (b) और (d)

18. Which of the following techniques can be used to study activities in a living human brain ?

- (a) Computerised Tomography (b) Ablation and Lesioning
(c) Sterotaxic Procedures (d) IMRI

Code :

- (1) a, b and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

निम्न में से किस तकनीक का प्रयोग जीवित मानव मस्तिष्क में क्रियाकलापों के आधार के लिए किया जा सकता है ?

- (a) कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी (b) उच्छेदन एवं चोट
(c) स्टैरियोटैक्सिक प्रक्रिया (d) आई० एम० आर० आई०

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

19. Neurons make up only about% of the brain cells and other% are glia cells.

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

न्यूरॉन्स मस्तिष्क कोशिका को केवल लगभग% तथा अन्य% ग्लिया कोशिकाएँ ही बनाते हैं।

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

20. Ears of human beings hear the air molecular vibrations between about

- (1) 10 to 1,000 Hertz (2) 15 to 2,000 Hertz
(3) 20 to 20,000 Hertz (4) 25 to 25,000 Hertz

मनुष्यों के कान लगभग के बीच वायु आणविक कंपन सुनते हैं।

- (1) 10 से 1,000 हर्ट्ज (2) 15 से 2,000 हर्ट्ज
(3) 20 से 20,000 हर्ट्ज (4) 25 से 25,000 हर्ट्ज

21. Clinical Diagnosis is made on which of the following assessment levels ?
 (a) Somatic (b) Physical (c) Emotional (d) Cognitive

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
 (3) a, c and d only (4) a, b, c and d

नैदानिक उपचार निम्न में से किस मूल्यांकन स्तर पर किया जाता है ?

- (a) कायिक (b) शारीरिक (c) संवेगात्मक (d) संज्ञानात्मक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
 (3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

22. A person having frequent feeling of going above his physical body. It reflects tendency of :

- (1) Conversion Disorder (2) Hallucination
 (3) Spirituality (4) Depersonalization

व्यक्ति को अक्सर अपने भौतिक शरीर के ऊपर जाने का अनुभव होता है। यह निम्न में से किस प्रवृत्ति को परिलक्षित करता है ?

- (1) रूपांतरण रोग (2) मतिभ्रम
 (3) आध्यात्मिकता (4) व्यक्तित्व लोप

23. DSM-III was considered radically different from its predecessors because :

- (a) It was a multiaxial system
 (b) It deleted misnomer words from literature
 (c) It introduced coding system
 (d) It used experimental data in devising categories

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
 (3) a, c and d only (4) a, b, c and d

डी एस एम - III अपने पूर्ववर्ती से मूलतः अलग माना जाता है क्योंकि :

- (a) यह अहुअक्षीय प्रणाली है।
 (b) यह मिथ्या नाम शब्दों को साहित्य से अलग करता है।
 (c) यह कोडिंग प्रणाली को आरंभ करता है।
 (d) यह श्रेणियों की युक्ति को मिलाने में प्रयोगात्मक डाटा प्रयोग करता है।

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
 (3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

24. A person with schizophrenia was found to repeat whatever words the clinical to psychologist was speaking. This behaviour can be labelled as :

- (1) Neologism (2) Echolalia
(3) Echopraxia (4) Word-Salading

साइजोफ्रेनिया वाले व्यक्ति को दोहराते पाया गया जो भी शब्द नैदानिक मनोवैज्ञानिक बोल रहा था। इस व्यवहार को कहा जा सकता है :

- (1) नववाद के रूप में (2) शब्दानुकरण के रूप में
(3) इकोप्रोक्सिया के रूप में (4) शब्द सलाद के रूप में

25. The permissible statistical operations in ordinal scaling are :

- (a) Median (b) Percentiles
(c) Rank correlation coefficients (d) Coefficients of contingency

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

क्रम सूचक स्केलिंग में अनुज्ञेय सांख्यिकीय संक्रिय है :

- (a) माध्यिका (b) शततमक
(c) श्रेणी सहसंबंध गुणांक (d) आकस्मिकता का गुणांक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

26. "Numerical distances on the scale indicate equal distances in the properties of the objects being measured" is the salient feature of :

- (1) Nominal Scales (2) Ordinal Scales (3) Interval Scales (4) Ratio Scales

"स्केल पर अंकित दूरी मापे गये वस्तु के गुणों में समान दूरी को बताता है।" निम्न में से किसकी प्रमुख विशेषता है ?

- (1) नाममात्र का स्केल (2) क्रमसूचक स्केल (3) अन्तराल स्केल (4) अनुपात स्केल

27. Non-probability sampling includes :

- (a) Quota sampling (b) Purposive sampling
(c) Cluster sampling (d) Snow ball sampling

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

गैर प्रायिकता प्रतिचयन में शामिल है :

- (a) छोटा प्रतिचयन (b) उद्देश्यपरक प्रतिचयन
(c) समूह प्रतिचयन (d) स्नो बाल प्रतिचयन

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

28. Which of the following coefficients of correlation indicates the weakest relationship between two variables ?

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

निम्न में से सहसंबंध का कौन-सा गुणांक दो चरों के बीच सबसे कमजोर संबंध है, बताइए :

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

29. Given four problems were solved by 15%, 35%, 55%, and 75% persons of a group. Compare the difficulty of problems (1) and (2) in terms the differences in their z-values :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

दिये गये चार प्रश्नों को समूह के 15%, 55%, एवं 75% व्यक्तियों द्वारा हल किया गया था। इनके z-मान में अंतरों के अनुसार समस्या (1) एवं (2) के कठिनाइयों की तुलना कीजिए :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

30. In multigroup design, the two most common statistics applied are :

- (a) Analysis of variance (b) Logistic Regression
(c) Duncan Range Test (d) Discriminant Function Analysis

Codes :

- (1) (a) & (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only (4) (c) and (d) only

मल्टीग्रुप डिजाइन में दो सबसे अधिक सामान्य प्रयुक्त सांख्यिकीय हैं :

- (a) प्रसरण का विश्लेषण (b) लॉजिस्टिक रिग्रेशन
(c) डंकन रेंज परीक्षण (d) दर फलन विश्लेषण

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (a) एवं (c) मात्र (4) (c) एवं (d) मात्र

31. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Transitivity	(i) Development from head to toe
(b) Cephalo Caudal	(ii) Ability to recognize logical relations
(c) Phylogenetic	(iii) Related to race
(d) Ontogenetic	(iv) Related to individual

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) संक्रामिकता	(i) सिर से पैर तक विकास
(b) शीर्षपुच्छीय	(ii) तार्किक संबंधों को पहचानने की योग्यता
(c) जाति आनुवांशिक	(iii) प्रजाति से संबंधित
(d) व्यक्ति आनुवांशिक	(iv) व्यक्ति से संबंधित

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

32. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Insecure attachments are formed by the ongoing interactions between infant and caregivers.

Reason (R) : Interaction between child and caregivers interferes in the formation of internal working models.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : असुरक्षित आसक्ति बच्चों तथा देख-रेख करने वालों के बीच जारी पारस्परिक क्रिया द्वारा बनता है।

कारण (R) : बच्चे तथा देखरेख करने वालों के बीच पारस्परिक क्रिया आन्तरिक कार्य करने के मॉडल में हस्तक्षेप करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

33. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Organizational Citizenship Behaviour	(i) Discretionary behaviour of employees that promotes the effective functioning of an organisation
(b) Work place incivility	(ii) Voluntary violation of organizational norms
(c) Ethical Dilemmas	(iii) Situations in which individuals are to define the right and wrong conduct
(d) Turnover	(iv) Voluntary and involuntary permanent withdrawal from an organisation

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) संगठनात्मक नागरिकता व्यवहार	(i) कर्मचारियों का विवेकाधीन व्यवहार जो संगठन के प्रभावशाली कार्यप्रणाली को प्रोत्साहित करता है।
(b) कार्यस्थल अशिष्टता	(ii) संगठनात्मक नियमों का स्वैच्छिक उल्लंघन
(c) नैतिक दुविधा	(iii) ऐसी स्थिति जिसमें व्यक्तियों को सही एवं गलत आचरण को परिभाषित करना होता है।
(d) श्रमिक परिवर्तन	(iv) संगठन से स्वैच्छिक एवं अस्वैच्छिक स्थायी निकासी

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

34. "Employees who identify opportunities, show initiative, take action, and persevere until meaningful change occurs" can be described as :

- (1) Having Machiavellian Personality (2) Having Narcissistic Personality
(3) Having Type-A personality (4) Having Proactive Personality

"कर्मचारीगण जो अवसर पहचानते हैं, पहल दिखाते हैं, कार्यवाही करते हैं तथा दृढ़ रहते हैं, तब तक जब तक सार्थक बदलाव नहीं आता है," को कहा जा सकता है :

- (1) धूर्ततापूर्ण व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में (2) आत्ममोही व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
(3) टाइप-A व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में (4) प्रोएक्टिव व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में

35. "Employees who dislike work, responsibility, and are lazy must be correct to perform" is the assumption of :

- (1) Theory X of motivation (2) Theory Y of motivation
(3) ERG theory of motivation (4) Two factor theory of motivation

"कर्मचारीगण जो काम, दायित्व को नापसंद करते हैं तथा आलसी होते हैं, को करने के लिए विवश किया जाना चाहिए।" धारणा है :

- (1) अभिप्रेरणा का X सिद्धान्त (2) अभिप्रेरणा का Y सिद्धान्त
(3) अभिप्रेरणा का ई आर जी सिद्धान्त (4) अभिप्रेरणा का दो कारक सिद्धान्त

36. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some systematic biases and errors occur during decision making.

Reason (R) : Decision makers engage in bounded rationality.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : कुछ व्यवस्थित पक्षपात एवं त्रुटि निर्णय लेते समय होती है।

कारण (R) : निर्णय करने वाले मर्यादित वर्गीकरण में लगे होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

37. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Author)	List-II (Concept)
(a) Asch	(i) Group conformity
(b) Zimbardo	(ii) Mock Prison
(c) Milgram	(iii) Obedience
(d) Damion	(iv) Compliance

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (लेखक)	सूची-II (अवधारणा)
(a) आस्क	(i) समूह अनुरूपता
(b) जिम्बार्डो	(ii) नकली कारागार
(c) मिलग्राम	(iii) आज्ञाकारिता
(d) डेमियन	(iv) अनुपालन

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

38. Self-serving bias refers to explaining the successes by attributing them to and failures to

- (1) Personal dispositions ; Situations
- (2) Situations ; Personal dispositions
- (3) Intrinsic Motivation ; Personal Situations
- (4) Extrinsic Motivation ; Situations

आत्मसेवा पक्षपात सफलता को में इन्हें गुणारोपित करके तथा के विफलता को गुणारोपित करने को स्पष्ट करने से संबंधित है।

- (1) व्यक्तिगत मनोवृत्ति : स्थितियाँ
- (2) स्थितियाँ : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (3) आन्तरिक अभिप्रेरणा : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (4) बाह्य अभिप्रेरणा : स्थितियाँ

39. Kennedy's Bay of Pigs failure was mainly caused by :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (1) Group cohesion | (2) Responsibility Diffusion |
| (3) Group think | (4) De-individuation |

केनेडी का बे-आफ-पिग विफलता मुख्यतया होती है :

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) समूह साहचर्य द्वारा | (2) उत्तरदायित्व विस्तार द्वारा |
| (3) समूह विचार द्वारा | (4) गैर-व्यक्तियन द्वारा |

40. A person who agrees to a small request initially is more likely to comply with a larger demand later. It is an example of :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Door-in-Face Effect | (2) Foot-in-Door Effect |
| (3) Door-in-Foot Effect | (4) Face-in-Door Effect |

व्यक्ति जो आरंभ में छोटे से अनुरोध से सहमत होता है, इससे बाद में बड़ी माँग का अनुपालन करने की अधिक संभावना रहती है यह उदाहरण है :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) डोर-इन-फेस प्रभाव | (2) फूट-इन-डोर प्रभाव |
| (3) डोर-इन-फूट प्रभाव | (4) फेस-इन-डोर प्रभाव |

41. First experiment on 'span of attention' was conducted by on

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Jevons : Jastrow | (2) Jastrow : Jevons |
| (3) Jevons : Himself | (4) Hesse : His wife |

'ध्यान विस्तार' पर पहला प्रयोग पर द्वारा किया गया था।

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) जेवान : जेस्ट्रो | (2) जैस्ट्रो : जेवान |
| (3) जेवान : स्वयं | (4) हेसे : अपनी पत्नी |

42. A change in the level of light energy results into the alteration in the comparative sensitivity of retina is known as :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Puckerji Effect | (2) Flicker Fusion |
| (3) Retinal Disparity | (4) Double Image |

प्रकाश ऊर्जा के स्तर में परिवर्तन के परिणामस्वरूप रेटिना के तुलनात्मक संवेदनशीलता में परिवर्तन होता है, जिसे जाना जाता है :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) पुन्करजी प्रभाव के रूप में | (2) फ्लिकर संलयन के रूप में |
| (3) रेटिना संबंधी विषमता पर | (4) दोहरे प्रतिबिम्ब पर |

43. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Author)
(a) Sensory Register	(i) Sperling
(b) Span of Attention	(ii) Jevons
(c) Retinex Theory	(iii) Edwin Land
(d) Cochlear Mechanism	(iv) Von Bekesy

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) संवेदी रजिस्टर	(i) स्पर्लिंग
(b) ध्यान विस्तार	(ii) जेवान
(c) रेटनेक्स सिद्धान्त	(iii) एडविन लैण्ड
(d) कोचलीयर प्रणाली	(iv) वॉन बेकेसी

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

44. Phenomenology is best defined as :

- (1) study of thinking and memory
- (2) study of natural and unanalysed perception
- (3) study of language and its development
- (4) study of process of consistent patterns and organised sets

घटना क्रिया विज्ञान सर्वोत्तम परिभाषित है :

- (1) विचार एवं स्मरण शक्ति के अध्ययन के रूप में
- (2) स्वाभाविक एवं गैर विश्लेषित बोध के अध्ययन के रूप में
- (3) भाषा तथा इसके विकास के अध्ययन के रूप में
- (4) सुसंगत पैटर्न एवं संगठित समूह के प्रक्रिया के अध्ययन के रूप में

45. A gymnast mainly relies on :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) Kinesthetic sense | (b) Vestibular sense |
| (c) Haptic sense | (d) Cutaneous sense |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |

व्यायामी मुख्यतः भरोसा करता है :

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) काइनेस्थेटिक संवेदन पर | (b) प्रघाणीय संवेदन पर |
| (c) हैपटिक संवेदन पर | (d) त्वचीय संवेदन पर |
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (c) और (d) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

46. Which of the following statements best defines the "Gate Control" theory of pain ?

- (1) Pain impulses are sent to receptor sites in vital organs
- (2) Non-painful nerve impulses compete with pain-impulses to reach the brain creating a neural blockage
- (3) Pain is simply a psychological state not physiological one
- (4) perception of pain depends on one's physical make-up

निम्न में से कौन-सा कथन दर्द के "गेट कंट्रोल" सिद्धान्त को सर्वोत्तम परिभाषित करता है :

- (1) दर्द आवेग अत्यावश्यक अंगों में ग्राही स्थलों को भेजा जाता है
- (2) गैर दर्दयुक्त तंत्रिका तंत्रिकीय रूकावट पैदा करने वाले मस्तिष्क तक पहुँचने के लिए दर्द आवेग से प्रतिस्पर्धा करता है
- (3) दर्द सिर्फ मनोवैज्ञानिक अवस्था है न कि शारीरिक अवस्था
- (4) दर्द का बोध व्यक्ति के शारीरिक बनावट पर निर्भर होता है

47. The study on Zulu tribes of Africa revealed that zulu individuals would be less susceptible to

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) Figure ground phenomenon | (2) Zollner Illusion |
| (3) Ponzo Illusion | (4) Muller-Lyer Illusion |

अफ्रीकन के जुलू जनजातियों पर अध्ययन से खुलासा होता है कि जुलू व्यक्ति के संबंध में कम अतिसंवेदनशील होगा।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) आकृति भूमि घटना | (2) जोलनेर भ्रांति |
| (3) पोंजो भ्रांति | (4) मुलर-लय्यर भ्रांति |

48. Read the following statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Usually deaf persons do not have motion sickness.

Reason (R) : Vestibular mechanism significantly mediates in perception of motion.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सामान्यतया बहरे व्यक्तियों में अंग विकल्प बीमारी नहीं होती है।

कारण (R) : प्रघाणीय प्रणाली महत्वपूर्व रूप से संवेदन के बोध में मध्यस्था करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

49. Feeling touchy or hypersensitive following an upsetting experience is a form of :

- (1) Imprinting
- (2) Habituation
- (3) Sensitization
- (4) Reflexive Behaviour

एक परेशान अनुभव के बाद स्पर्शपूर्ण या अतिसंवेदनशील महसूस करना एक रूप है :

- (1) ध्यान देना
- (2) अभ्यास
- (3) सुग्राहीकरण
- (4) निजवाचक व्यवहार

50. Premack principle is :

- (1) A primary reinforcer is thought of being related to an organism's survival
- (2) A secondary reinforcer is the stimulus that acquires reinforcing value because of pairing with primary reinforcers
- (3) All responses can be potentiated reinforcers
- (4) More frequently occurring activity can not be used to reinforce the activity that occurs less often

प्रिमेक सिद्धान्त है :

- (1) प्राथमिक रिइन्फोर्सर जीवन के उत्तरजीविता से संबंधित विचार है
- (2) द्वितीय रिइन्फोर्सर उद्दीपन है जो प्रथमिक रिइन्फोर्सर के युग्मन के कारण प्रवलीकरण मूल्य को प्राप्त करता है।
- (3) सभी प्रतिक्रियाएँ रिइन्फोर्सर को शक्ति सम्पन्न कर सकता है
- (4) अधिक बारंबार होने वाले क्रियाकलाप को क्रियाकलाप जो कम बहुधा होता है, को प्रवलीकृत करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

51. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Holophrase	(i) One word sentence
(b) Framing	(ii) The way an issue is stated
(c) Prototype	(iii) Mental image based on average characteristics of an object
(d) Algorithm	(iv) Convergent thinking

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एकशब्दी वाक्य	(i) एक शब्द वाक्य
(b) मनोदशा	(ii) तरीका जिसमें बात को कहा जाता है
(c) आदि प्ररूप	(iii) वस्तु के औसत विशेषता पर आधारित मानसिक प्रतिविश्व
(d) एलगोरिथम	(iv) अभिसारी चिन्तन

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

C

52. Which of the following are not the examples of problem solving ?

- (a) Functional Fixedness (b) Functional obscurity
(c) Subgoals (d) Brain storming

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (d) only

निम्न में से कौन समस्या समाधान का उदाहरण नहीं है :

- (a) प्रकार्यात्मक निश्चितता (b) प्रकार्यात्मक कठिनाई
(c) उप-लक्ष्य (d) मस्तिष्क उथापटक

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (d)

53. Which of the following have been explained in Psychoanalytic theory of motivation ?

- (a) Homeostasis (b) Drives (c) Hedonism (d) Incentives

Codes :

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (c) and (d) only (4) (a) and (c) only

निम्न में से किसे अभिप्रेरणा के मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में स्पष्ट किया गया है ?

- (a) होमियोस्टेसिस (b) चालक (c) सुखवाद (d) प्रोत्साहन

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (c) एवं (d) (4) केवल (a) एवं (c)

54. Which according to Master and Johnson, is the correct sequence of human sexual response ?

- (1) Desire, excitement, orgasm, resolution
(2) Excitement, plateau, orgasm, resolution
(3) Excitement, orgasm, plateau, resolution
(4) Desire, excitement, resolution, orgasm

मास्टर जॉनसन के अनुसार कौन मानव लैंगिक प्रतिक्रिया का सही क्रम है ?

- (1) इच्छा, उत्तेजना, उन्माद, संकल्प
(2) उत्तेजना, प्लेट, उन्माद, संकल्प
(3) उत्तेजना, उन्माद, प्लेट, संकल्प
(4) इच्छा, उत्तेजना, संकल्प, उन्माद

55. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In general persons with external attributions tend to be low on stress.

Reason (R) : Internal attributions enhance the mental health.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बाहरी गुणारोपण वाले सामान्य व्यक्तियों में तनाव कम होता है।

कारण (R) : आन्तरिक गुणारोपण मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

56. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The fight-flight response is sometimes activated for longer periods.

Reason (R) : Some persons appraise most of their environment as source of threat.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

C

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : लड़ो भागो प्रतिक्रिया कभी-कभी लंबे समय तक के लिए सक्रिय होता है।

कारण (R) : कुछ व्यक्ति खतरे के स्रोत के रूप में अपने पर्यावरण से अधिक अवगत होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

57. Which of the theories are representative of mechanistic metaphor of motivation ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Psychoanalysis | (b) Drive Reduction |
| (c) Sociobiological | (d) Expectancy value |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a) and (c) only | (4) (b) and (d) only |

कौन-सा सिद्धान्त अभिप्रेरणा के यन्त्रवादी रूपक का प्रतिनिधि है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) मनोवैश्लेषिक | (b) प्रेरक वशीकरण |
| (c) समाज जैविक | (d) प्रत्याशा मूल्य |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a) एवं (c) | (4) केवल (b) एवं (d) |

58. Which of the following is final destination for most of brains's informations about emotion before action is taken ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) Hypothalamus | (2) Thalamus |
| (3) Hippocampus | (4) Prefrontal Cortex |

निम्न में से कौन कार्य करने के पूर्व संवेग के बारे में मस्तिष्क के अधिकांश सूचना के लिए अंतिम गंतव्य है :

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) हाइपोथैलमस | (2) थैलमस |
| (3) हिप्पोकैम्पस | (4) प्रीफ्रन्टल कॉर्टेक्स |

59. Chronic stress can :

- (a) Interfere with memory
 (b) Increase or decrease appetites
 (c) Diminish sexual desire and performance
 (d) Enhances immune activity

(1) (a) and (b) only

(2) (b) and (c) only

(3) (a), (b) and (c) only

(4) (b), (c) and (d) only

चिरकालिक तनाव हो सकता है :

(a) स्मृति में हस्तक्षेप

(b) भूख में वृद्धि या कमी

(c) यौन इच्छा एवं प्रदर्शन में कमी

(d) प्रतिरक्षा क्रियाकलाप में वृद्धि

(1) केवल (a) एवं (b)

(2) केवल (b) एवं (c)

(3) केवल (a), (b) एवं (c)

(4) केवल (b), (c) एवं (d)

60. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concepts)

- (a) Instinct
 (b) Incentive
 (c) Drive
 (d) Hedonic state

List-II
(Description)

- (i) External characteristics which attract
 (ii) Naturally purposive
 (iii) Psychological preparedness
 (iv) Tendency to seek pleasure

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

- (a) दृष्टांत
 (b) प्रोत्साहन
 (c) प्रेरक
 (d) सुखवादी अवस्था

सूची-II
(वर्णन)

- (i) बाहरी विशेषताएँ जो आकृष्ट करता है
 (ii) स्वाभाविक रूप से उद्देश्यपरक
 (iii) मनोवैज्ञानिक तैयारी
 (iv) आनंद तलाश की प्रवृत्ति

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

61. In R-type conditioning, the strength of conditioning is shown by :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Magnitude of CR | (2) Response Rate |
| (3) Response Duration | (4) Response Latency |

आर-प्रकार अनुकूलन में अनुकूल की शक्ति को दिखाया जाता है :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) सी आर के विस्तार द्वारा | (2) प्रतिक्रिया दर द्वारा |
| (3) प्रतिक्रिया अवधि द्वारा | (4) प्रतिक्रिया अव्यक्तता द्वारा |

62. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Explanation)
(a) Concurrent Reinforcement schedule	(i) Complex choice Behaviour
(b) Concurrent chain Reinforcement schedule	(ii) Sample choice
(c) Fixed Interval Rft. schedule	(iii) Post-reinforcement pause
(d) Progressive Ratio Reinforcement schedule	(iv) Reinforcer efficacy
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) समवर्ती प्रवलीकरण अनुसूची	(i) सम्मिश्र विकल्प व्यवहार
(b) समवर्ती श्रृंखला प्रवलीकरण अनुसूची	(ii) नमूना विकल्प
(c) निर्धारित अन्तिम आर एफ टी अनुसूची	(iii) प्रवलीकरणोत्तर हिचकना
(d) प्रगतिशील अनुपात प्रवलीकरण अनुसूची	(iv) प्रवलीकरणकर्ता प्रभावोत्पादकता
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	
(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv	
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	
(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii	

63. Which is the correct sequence in terms of response rate and resistance to extinction during learning experiment ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (3) Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (4) Concurrent Reinforcement → Fixed Interval → Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio

झूठ प्रयोग के दौरान विलोपन के प्रतिक्रिया दर तथा प्रतिरोध के सही क्रम कौन-सा है ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → निर्धारित अन्तराल → समवर्ती प्रवलीकरण
- (3) परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल
- (4) समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात

64. Read each of the following statements – Assertion (A) and Reason (R), and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : In both fixed interval and fixed ratio schedules, a reinforced response is followed by a depression in the rate of responding.

Reason (R) : Perhaps the organism (subject) learns that responses immediately following a reinforced response are never reinforced.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true, (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : निर्धारित अन्तराल तथा निर्धारित अनुपात अनुसूची दोनों में प्रवलीकरण प्रतिक्रिया का अनुसरण प्रतिक्रिया के दर में अवसाद द्वारा किया है।

कारण (R) : कदाचित जीव (व्यक्ति) सीखता है कि प्रवलीकृत प्रतिक्रिया तत्काल बाद प्रतिक्रिया कभी भी प्रवलीकृत नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

65. Who explained learning in terms of cell assemblies and phase sequence ?

- (1) C. L. Hull
- (2) Dollard & Miller
- (3) D. O. Hebb
- (4) R. C. Bolles

किसने सेल एकत्रीकरण तथा चरण अनुक्रम के अनुसार सीखने को स्पष्ट किया ?

- (1) सी० एल० हल
- (2) डालार्ड एवं मिलर
- (3) डी० ओ० हेब
- (4) आर० सी० बालीज

66. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Authors)
(a) Vicarious Trial & Error	(i) Skinner
(b) Hypothetico Deduction	(ii) Tolman
(c) Cumulative Recording	(iii) Hull
(d) Reciprocal Determinism	(iv) Bandura
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) प्रतिनिधिक परीक्षण प्रणाली	(i) स्कीनर
(b) आनुमानिक निगमन	(ii) टोलमैन
(c) संचयी क्षतिपूर्ति	(iii) हल
(d) पारस्परिक नियतिवाद	(iv) बन्दुरा
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

67. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information can not be retrieved before it has been stored.

Reason (R) : Information processing is sequential process involving encoding, retrieval, and storage.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सूचना को इसके स्टोर करने के पूर्व पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता है।

कारण (R) : सूचना प्रक्रिया आनुक्रमिक प्रक्रिया है जिसमें कूट बनाना, पुनः प्राप्ति एवं स्टोरेज शामिल है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

68. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Episodic Memory	(i) Knowledge of specific event or personal experience
(b) Procedural Memory	(ii) Things learned through classical conditioning of which one is not aware
(c) Encoding	(iii) Transfer of information from STM to LTM
(d) Eidetic Memory	(iv) Retention of details of visual images.
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) उपख्यानात्मक स्मृति	(i) विशेष घटना या व्यक्तिगत अनुभव की जानकारी
(b) प्रक्रियात्मक स्मृति	(ii) क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखी गई बातें जिसके बारे में व्यक्ति सजग नहीं है
(c) कूट बनाना	(iii) एसटीएम एवं एलटीएम में सूचना का अन्तरण
(d) सुस्पष्ट स्मृति	(iv) दृश्य प्रतिबिम्ब के विवरणों का स्मरण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

69. Which of the following is correct order of inputing information as per information processing model ?

- (1) Semantic encoding → elaborated retrieval → storage of information
 - (2) Retrieval from LTM → encoding in STM → encoding in sensory memory
 - (3) Encoding with sensory receptors → storage of information → retrieval on demand
 - (4) Encoding in sensory memory → encoding in STM → Encoding in LTM
- निम्न में से कौन सूचना प्रोसेसिंग मॉडल के अनुसार सूचना देने का सही क्रम है ?

- (1) आर्थिक कूट बनाना → विस्तारित पुनः प्राप्ति → सूचना का संग्रहण
- (2) एलटीएम से सुधार → एसटीएम में कूट बनाना → सूचना का संग्रहण माँग पर सुधार
- (3) संवेदी ग्राही से कूट बनाना → सूचना का संग्रहण → माँग पर सुधार
- (4) संवेदी स्मृति में कूट बनाना → एसटीएम में कूट बनाना → एलटीएम में कूट बनाना

70. plays an important role in memory storage from STM to LTM whereas - plays role in dealing with emotional feelings associated with memories.

- (1) Amygdala : Hypothalamus
- (2) Hippocampus : Amygdala
- (3) Amygdala : Thalamus
- (4) Thalamus : Hippocampus

एसटीएम से एलटीएम तक स्मृति संग्रहण में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है स्मृतियों से संबद्ध संवेगात्मक अनुभव को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है :

- (1) एमिगडाला : हाइपोथैलेमस
- (2) अश्वमीन : एमिगडाला
- (3) एमिगडाला : चेतक
- (4) चेतक : अश्वमीन

71. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor (S-Factor) of intelligence in his two factor theory of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences were not always equal to zero.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के अपने दो उपादान सिद्धान्त बुद्धि के विनिर्दिष्ट उपादान (एस-उपादान) तथा अस्तित्व को प्रस्तावित किया था।

कारण (R) : यह देखा गया कि चतुष्क अंतर हमेशा शून्य के समान नहीं होती है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

72. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Jenson claimed that his Level-II, ability is inclusive of Cattell's gf and gc.

Reason (R) : Measures of gf and gc loaded on separate factors in factor analytic studies.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : जेंसन ने दावा किया कि इसका स्तर-II, योग्यता में कैटल का gf एवं gc शामिल है।

कारण (R) : उपादान विश्लेषी अध्ययनों में पृथक उपादान पर भारित gf एवं gc का मापन।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

73. Knowledge Acquisition components of Sternberg's triarchic theory of intelligence include :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Selective encoding | (b) Selective combination |
| (c) Selective comparison | (d) Selective Heuristics |
| (1) (a) and (b) only | (2) (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

बुद्धि के स्टर्नबर्ग के त्रितंत्री सिद्धान्त के ज्ञान अर्जन कारक में शामिल है :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) चयनात्मक कूट बनाना | (b) चयनात्मक संयोजन |
| (c) चयनात्मक तुलना | (d) चयनात्मक स्वतःशोध |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (c) एवं (d) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

74. According to R.B. Cattell, real life creativity is determined first by one's and then by factors.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Fluid intelligence; personality | (2) Crystallised intelligence; personality |
| (3) Motivation; Intelligence | (4) Personality; motivation |

आर० बी० कैटल के अनुसार वास्तविक जीवन रचनात्मकता का निर्धारण पहले किसी के तथा तत्पश्चात उपादान द्वारा किया जाता है।

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) धारा प्रवाह बुद्धि; व्यक्तित्व | (2) क्रिस्टलीकृत बुद्धि; व्यक्तित्व |
| (3) अभिप्रेरणा; बुद्धि | (4) व्यक्तित्व; अभिप्रेरणा |

75. Originality in Torrance Tests of creative thinking is indexed interims of :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Response given by 2% of subjects | (2) Response given by 5% of subjects |
| (3) Response given by 10% of subjects | (4) Response given by 25% of subjects |

आरंभ में रचनात्मक विचार के टोरेन्स परीक्षण में निम्न किसके अनुसार सूचकांकित है ?

- | | |
|---|---|
| (1) 2% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (2) 5% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |
| (3) 10% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब | (4) 25% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब |

76. Torrance used the term "Creatively handicapped" for

- (1) Students very high in creativity but low in academic achievement
- (2) Students high in intelligence but low in creativity
- (3) Students average in intelligence and creativity
- (4) Students low in intelligence and creativity

टोरेन्स ने निम्न में किसके लिए शब्द "रचनात्मक रूप से बाधित का प्रयोग किया था" ?

- (1) ऐसे छात्र जो रचनात्मकता के बहुत ज्यादा हैं लेकिन शैक्षिक उपलब्धि में नीचे हैं
- (2) छात्र बुद्धि में अधिक हैं लेकिन रचनात्मकता में कम हैं
- (3) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में औसत हैं
- (4) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में कम हैं

77. Projective tests particularly Inkblot tests can be used to measure.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) Novelty context of creativity | (2) Meaning context of creativity |
| (3) Scientific creativity | (4) Everyday creativity |

प्रेक्षणीय परीक्षण विशेष रूप से इंकब्लॉट परीक्षण का प्रयोग मापने के लिए किया जा सकता है :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (1) रचनात्मक का नवीनता प्रसंग | (2) रचनात्मकता का अभिप्राय प्रसंग |
| (3) वैज्ञानिक रचनात्मकता | (4) एवरीडे रचनात्मकता |

78. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Successful Intelligence	(i) Ability to achieve one's goal of life across given cultural contexts.
(b) Practical Intelligence	(ii) Ability to cope with problems of day-to-day life.
(c) Creative Intelligence	(iii) Ability to cope with novel situations or problems.
(d) Mating Intelligence	(iv) Ability to make appropriate selection/preference of partners.

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) सफल त्रुटि	(i) दिये गये सांस्कृतिक प्रसंग में अधिकाय जीवन के कक्षों का प्राप्त करने की योग्यता
(b) व्यवसायिक त्रुटि	(ii) रोजमर्रा के जीवन के समस्याओं का सामना करने की एकता
(c) रचनात्मक त्रुटि	(iii) नये स्थितियों या समस्याओं का सामना करने की एकता
(d) संगम त्रुटि	(iv) साझेदार के समुचित चयन/वरीयता करने की योग्यता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

79. According to Freud following are the characteristics of an 'Instinct' ?

- A source in some bodily deficit
- An aim that focuses on gratification
- An impetus that propels the person to act
- An object through which an instinct achieves its aim

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, c and d only | (4) a, b, c and d |

फ्रायड के अनुसार निम्न सहजवृत्ति की विशेषता है :

- कुछ-कुछ शारीरिक दोष में स्रोत
- उद्देश्य जो त्रुटि पर फोकस करता है
- संवेग जो वर्णन के लिए प्रेरित करता है
- उद्देश्य जिसके द्वारा व्यक्ति अपना उद्देश्य प्राप्त करता है

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a, b एवं c मात्र | (2) b, c एवं d मात्र |
| (3) a, c एवं d मात्र | (4) a, b, c एवं d |

80. Self actualizers can be characterized as :

- (a) Having more efficient perception of reality
- (b) Showing greater acceptance of themselves, others, and nature
- (c) Having tendency to be more centred with understanding tasks that will benefit than
- (d) Recognizing their own weaknesses but do not be so much anxious.

Codes :

- (1) a, b & c correct; d incorrect
- (2) b, c & d correct; a incorrect
- (3) a, c & d correct; b incorrect
- (4) a, b & d correct; c incorrect

आत्म क्रियात्मक की विशेषता बताई जा सकती है :

- (a) वास्तविकता के अधिक कार्य श्रम बोध रखने के रूप में
- (b) स्वयं के, अंक के तथा प्रकृति के बारे में अधिक स्वीकृति प्रदर्शन करने के रूप में
- (c) विवके कार्य जो इन्हें कर भावित करने के रूप आकार केन्द्रित होने के प्रवृत्ति रखने के रूप में
- (d) अपने स्वयं के कमजोरियों को पहचानना लेकिन इससे अधिक चिंतोमुख्य न होना

कूट :

- (1) a, b एवं c सही, d गलत
- (2) b, c एवं d सही, d गलत
- (3) a, c एवं d सही, b गलत
- (4) a, b एवं d सही, c गलत

81. Campbell and Fiske developed an experimental design called "Multitrait-Multimethod" to study :

- (a) Convergent Validity
- (b) Discriminant Validity
- (c) Concurrent Validity
- (d) Cross-Validity

Codes :

- (1) (a) & (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

कैम्पबेल तथा फिस्क ने अध्ययन करने के "प्रयोगात्मक डिजाइन" मल्टीट्रेट-मल्टीमेथड विकसित किया :

- (a) अभिसारी वैधता
- (b) पक्षपातपूर्ण वैधता
- (c) समवर्ती वैधता
- (d) क्रॉस वैधता

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र
- (2) (b) एवं (c) मात्र
- (3) (c) एवं (d) मात्र
- (4) (a) एवं (d) मात्र

82. Match List – I and List – II, and indicate the answer using codes given below :

List – I	List – II
(a) Equal-Appearing Intervals	(i) Thurston
(b) Summated Ratings	(ii) Likert
(c) Cumulative scales	(iii) Guttman
(d) Equal interval scaling	(iv) Samfoud

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) समान दिखाई पड़ने वाला अन्तराल	(i) थर्सटन
(b) संकलित रेटिंग	(ii) लिकर्ट
(c) संचयी स्केल	(iii) गुटमैन
(d) समान अन्तराल स्केलिंग	(iv) सैमफाउड

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

83. In a 3×3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 24 and sum of square for B is 32. The mean square for error is 7. What would be the F-ratio associated with the main effect of A and B respectively ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 1.71 and 2.28 | (2) 1.56 for both |
| (3) 12 and 16 | (4) 8 and 10.66 |

दो गुण खण्ड के रूप में A एवं B के साथ 3×3 क्रमगुणित डिजाइन ने A हेतु वर्ग का योग 24 है तथा B हेतु वर्ग का योग 32 है। त्रुटि हेतु माध्य वर्ग 7 है। क्रमशः A एवं B के प्रमुख परिणाम से संबंधित F-अनुपात क्या होगा ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) 1.71 एवं 2.28 | (2) दोनों के लिए 1.56 |
| (3) 12 एवं 16 | (4) 8 एवं 10.66 |

84. Out of the following four factor rotation methods, which method/s is (are) used for second order factor analysis (orthogonal) ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Varimax Rotation | (b) Quastimax Rotation |
| (c) Obtemin Rotation | (d) Promax Rotation |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (d) only |

निम्न चार गुणनखण्ड क्रमावर्तन प्रणाली में से किए प्रणाली का प्रयोग द्वितीय घात गुणनखण्ड विश्लेषण (लम्ब कोणीय) हेतु किया जाता है :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) वैरीमैक्स क्रमावर्तन | (b) क्वास्टीमैक्स क्रमावर्तन |
| (c) आब्टेमिन क्रमावर्तन | (d) प्रोमेक्स क्रमावर्तन |
| (1) (a) एवं (b) मात्र | (2) (b) एवं (c) मात्र |
| (3) (c) एवं (d) मात्र | (4) (a) एवं (d) मात्र |

85. A chi-square (χ^2) table consists of three (3) rows and two (2) columns. What will be the degree of freedom (df) while calculating relationship between two nominal scale variables ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 | (3) 6 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|

काई-स्क्वायर (χ^2) सारिणी में तीन (3) पंक्तियों तथा दो (2) कॉलम अन्तर्विष्ट है। दो नाममात्र के स्केल चरों के बीच संबंध की गणना करते समय स्वातन्त्र कोटि (df) क्या होगा ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 | (3) 6 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|

86. In factor analysis, two factors are considered to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is :

- (1) Between 0 to 75 degree
- (2) 90 degree
- (3) Greater than 90 degree
- (4) Greater than 60 degree but less than 75 degree

गुणनखण्ड विश्लेषण को दो गुणनखण्डों को लम्बकोणीय माना जाता है, जब दो गुणनखण्डों के बीच पृथक्करण का कोण है :

- (1) 0 से 75 डिग्री के बीच
- (2) 90 डिग्री
- (3) 90 डिग्री से अधिक
- (4) 60 डिग्री से अधिक लेकिन 75 डिग्री से कम

C

87. Which of the following is not a type of response bias in psychological testing ?

- (1) Acquiescence bias
- (2) Social Desirability
- (3) Response set
- (4) Negative Response

मनोवैज्ञानिक परीक्षण में निम्न में से कौन प्रतिक्रिया अभिनति का प्रकार नहीं है ?

- (1) एक्विवेंस अभिनति
- (2) सामाजिक वांछनीयता
- (3) प्रतिक्रिया सेट
- (4) नकारात्मक प्रतिक्रिया

88. Arrange the following steps in sequence in Factor Analysis :

Steps :

- (a) Selecting type of factor analysis i.e. cases or variance
- (b) Selecting a factor method
- (c) Selecting rotational method
- (d) Validation of matrix
- (e) Interpretation of rotated factors

Codes :

- (1) a → b → c → d → e
- (2) a → b → c → e → d
- (3) b → a → c → d → e
- (4) b → a → d → c → e

निम्न चरणों को गुणनखण्ड विश्लेषण के क्रम में लगाइए :

चरण :

- (a) मामलों के प्रसरण में गुणनखण्ड विश्लेषण के प्रकार का चयन
- (b) गुणनखण्ड प्रणाली का चयन
- (c) गुणात्मक प्रणाली का चयन
- (d) आव्यूह का वैधीकरण
- (e) क्रमावर्तित गुणनखण्ड की व्याख्या

कूट :

- (1) a → b → c → d → e
- (2) a → b → c → e → d
- (3) b → a → c → d → e
- (4) b → a → d → c → e

89. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Experimental method as compared to other methods of research is considered more suitable for examining cause and effect relationship

Reason (R) : Secondary variance does not appear in experimental method.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों : अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : शोध के सत्य प्रणालियों की तुलना में प्रयोगात्मक प्रणाली को कार्य कारण संबंध की जाँच करने हेतु अधिक उपयुक्त माना जाता है।

कारण (R) : द्वितीयक प्रसरण प्रयोगात्मक प्रणाली में मौजूद नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

90. In which of the following scaling methods, Law of comparative Judgement is *not* used while computing scale values ?

- (a) Summates Ratings
- (b) Equal Appearing Intervals
- (c) JND Scales
- (d) Paired Comparison

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

निम्न में से किस स्केलिंग प्रणाली में तुलनात्मक निर्णय का निम्न स्केल मानों की गणना करते समय उपयोग नहीं किया जाता है ?

- (a) संकलित रेटिंग (b) समान दिखाई पड़ने वाले अन्तराल
(c) जे एन डी स्केल (d) युगमित तुलना

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (a) एवं (c) मात्र
(3) (a), (b) एवं (c) मात्र (4) (b), (c) एवं (d) मात्र

91. The main biological clock that controls the circadian rhythms in mammals is :

- (1) Suprachiasmatic Nucleus (2) Arcuate Nucleus
(3) Solitary Tract Nucleus (4) Accumbens Nucleus

मनुष्य जैविक घड़ी जो स्तनधारियों में सर्कैडियन लय को नियंत्रित करती है, वह है :

- (1) सुप्राकियाजमेटिक न्यूक्लियस (2) आरक्यूरेट न्यूक्लियस
(3) सॉलिटरी ट्रैक्ट न्यूक्लियस (4) एक्यूबेंस न्यूक्लियस

92. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Monism	(i) Brain functions as an undifferentiated whole
(b) Dualism	(ii) Mind and body consists of the same substance
(c) Equipotentiality	(iii) Body is material and mind is non-material.
(d) Reductionism	(iv) Understanding of behavioural phenomena in terms of biological principles

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) अद्वैत	(i) मस्तिष्क कार्य पूर्णतया समरूप के रूप में
(b) द्वैतवाद	(ii) मस्तिष्क तथा शरीर के सरली पदार्थ होते हैं
(c) समविभववाद	(iii) शरीर पदार्थ है तथा मस्तिष्क पदार्थ नहीं है
(d) अपचयवाद	(iv) जैविक सिद्धान्तों के अनुसार अवसरित क्रियाकलाप को समझना

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

93. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Neural Membrane is double layered.

Reason (R) : Lipid Molecules turn their tails towards each other.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न में से कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : तंत्रिकीय झिल्ली दोहरे प्रवृत्ति की होती है।

कारण (R) : लिपिड अणु अपनी बूँद को हर तरफ मोड़ते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

94. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Night Terror	(i) Disturbance in sleep-wake cycle
(b) Restless leg syndrome	(ii) Cramps in calf and foot muscles
(c) Nocturnal leg cramps	(iii) Sensation of legs causing movements and loss of sleep
(d) Circadian Rhythm Disorder	(iv) Extreme fear and agitation

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

C

सूची-I एवं सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अर्थ सही विकल्प को बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(वर्णन)

- | | |
|----------------------------|---|
| (a) रात्रि डर | (i) विडा चक्र में बाधा |
| (b) रेस्टलेस लेग सिन्ड्रोम | (ii) पिण्डली तथा पैट मांसपेशी में क्रैंप |
| (c) नाक्टर्नल लेग क्रैम्प | (iii) पैरों की संवेदना के कारण संचलन एवं लॉस ऑफ स्टीप |
| (d) जैव चक्रीय आवर्तन रोम | (iv) अत्याधिक भय तथा घबराहट |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

95. Academic achievement in primary and middle school is relatively more determined by ; and in higher education more by

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Intelligence ; Creativity | (2) Creativity ; Intelligence |
| (3) Intelligence ; Personality | (4) Personality ; Attributions |

प्राथमिक तथा माध्यमिक विचरण में भौतिक उपलब्धि को द्वारा अपेक्षाकृत अधिक तथा द्वारा उच्च शिक्षा में अधिक निर्धारित किया जाता है।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) बुद्धि ; सृजनात्मकता | (2) सृजनात्मकता ; बुद्धि |
| (3) बुद्धि ; व्यक्तित्व | (4) व्यक्तित्व ; गुणारोपण |

96. Deep learners are more regulated by :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Extrinsic Motivation | (2) Intrinsic Motivation |
| (3) Approval Motivation | (4) Affinitive Motivation |

चालाक नौसिखिया अधिक नियंत्रित होते हैं।

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) बाह्य अभिप्रेरणा द्वारा | (2) आन्तरिक अभिप्रेरणा द्वारा |
| (3) स्वीकृति अभिप्रेरणा द्वारा | (4) एफीनिटिव अभिप्रेरणा द्वारा |

97. In making the children to learn any law or principle, teacher should use :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Inductive Method | (2) Deductive Method |
| (3) Analytical Method | (4) Story telling |

बच्चों को कोई नियम या सिद्धान्त पढ़ाने के लिए किस शिक्षा को प्रयोग करना चाहिए ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) आगमनात्मक प्रणाली | (2) निगमनात्मक प्रणाली |
| (3) विश्लेषणात्मक प्रणाली | (4) कहानी वर्णन |

98. Researchers, in general, have revealed that with increasing age and education level role of intelligence in academic achievement.

- | | |
|----------------------|---|
| (1) Increases | (2) Declines |
| (3) Remains constant | (4) In some cases increases and in some cases decreases |

सामान्यतया शोधकर्ताओं ने खुलासा किया है कि उम्र तथा शिक्षा स्तर के बढ़ने के साथ शैक्षणिक उपलब्धि के वृद्धि की भूमिका :

- (1) बढ़ती है (2) घटती है
(3) स्थिर रहती है (4) कुछ मामलों में बढ़ती है तथा कुछ मामलों में घटती है

99. Arrange the following virtues in sequences according to their emergence.

- (1) Love → Fidelity → Care → Wisdom (2) Fidelity → Love → Care → Wisdom
(3) Care → Fidelity → Love → Wisdom (4) Fidelity → Care → Wisdom → Love
निम्न गुणों से इनके आविर्भाव के अनुसार क्रम में बताइए।

- (1) प्रेम → भक्ति → परवाह → बुद्धि (2) भक्ति → प्रेम → परवाह → बुद्धि
(3) परवाह → भक्ति → प्रेम → बुद्धि (4) भक्ति → परवाह → बुद्धि → प्रेम

100. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Strange Situation Test	(i) Observation Learning
(b) Visual Cliff Test	(ii) Morality
(c) Bodo- Doll Experiment	(iii) Attachment
(d) Henz dilemma	(iv) Depth Perception

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्ट्रेंज स्थिति परीक्षण	(i) प्रेक्षण शिक्षण
(b) दृश्य रोमांचक परीक्षण	(ii) नैतिकता
(c) बोडो-डाल प्रयोग	(iii) आसक्ति
(d) हेंज दुविधा	(iv) गहरा बोध

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

1. Campbell and Fiske developed an experimental design called "Multitrait-Multimethod" to study :

- (a) Convergent Validity
- (b) Discriminant Validity
- (c) Concurrent Validity
- (d) Cross-Validity

Codes :

- (1) (a) & (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

कैम्पबेल तथा फिस्क ने अध्ययन करने के "प्रयोगात्मक डिजाइन" मल्टीट्रेट-मल्टीमेथड विकसित किया :

- (a) अभिसारी वैधता
- (b) पक्षपातपूर्ण वैधता
- (c) समवर्ती वैधता
- (d) क्रॉस वैधता

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र
- (2) (b) एवं (c) मात्र
- (3) (c) एवं (d) मात्र
- (4) (a) एवं (d) मात्र

2. Match List – I and List – II , and indicate the answer using codes given below :

List – I

- (a) Equal-Appearing Intervals
- (b) Summated Ratings
- (c) Cumulative scales
- (d) Equal interval scaling

List – II

- (i) Thurston
- (ii) Likert
- (iii) Guttman
- (iv) Samfoud

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए

सूची-I	सूची-II
(a) समान दिखाई पड़ने वाला अन्तराल	(i) थर्सटन
(b) संकलित रेटिंग	(ii) लिकर्ट
(c) संचयी स्केल	(iii) गुटमैन
(d) समान अन्तराल स्केलिंग	(iv) सैमफाउड

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

3. In a 3×3 factorial design with A and B as two factors, the sum of squares for A is 24 and sum of square for B is 32. The mean square for error is 7. What would be the F-ratio associated with the main effect of A and B respectively ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 1.71 and 2.28 | (2) 1.56 for both |
| (3) 12 and 16 | (4) 8 and 10.66 |

दो गुण खण्ड के रूप में A एवं B के साथ 3×3 क्रमगुणित डिजाइन ने A हेतु वर्ग का योग 24 है तथा B हेतु वर्ग का योग 32 है। त्रुटि हेतु माध्य वर्ग 7 है। क्रमशः A एवं B के प्रमुख परिणाम से संबंधित F-अनुपात क्या होगा ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) 1.71 एवं 2.28 | (2) दोनों के लिए 1.56 |
| (3) 12 एवं 16 | (4) 8 एवं 10.66 |

4. Out of the following four factor rotation methods, which method/s is (are) used for second order factor analysis (orthogonal) ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Varimax Rotation | (b) Quastimax Rotation |
| (c) Obtemin Rotation | (d) Promax Rotation |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (d) only |

निम्न चार गुणनखण्ड क्रमावर्तन प्रणाली में से किए प्रणाली का प्रयोग द्वितीय घात गुणनखण्ड विश्लेषण (लम्ब कोणीय) हेतु किया जाता है :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (a) वैरीमैक्स क्रमावर्तन | (b) क्वास्टीमैक्स क्रमावर्तन |
| (c) आब्टेमिन क्रमावर्तन | (d) प्रोमेक्स क्रमावर्तन |
| (1) (a) एवं (b) मात्र | (2) (b) एवं (c) मात्र |
| (3) (c) एवं (d) मात्र | (4) (a) एवं (d) मात्र |

5. A chi-square (χ^2) table consists of three (3) rows and two (2) columns. What will be the degree of freedom (df) while calculating relationship between two nominal scale variables ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 | (3) 6 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|

कार्ई-स्क्वायर (χ^2) सारिणी में तीन (3) पंक्तियों तथा दो (2) कॉलम अन्तर्विष्ट है। दो नाममात्र के स्केल चरों के बीच संबंध की गणना करते समय स्वातन्त्र कोटि (df) क्या होगा ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 1 | (3) 6 | (4) 4 |
|-------|-------|-------|-------|

6. In factor analysis, two factors are considered to be orthogonal, when the angle of separation between the two factors is :

- (1) Between 0 to 75 degree
- (2) 90 degree
- (3) Greater than 90 degree
- (4) Greater than 60 degree but less than 75 degree

गुणनखण्ड विश्लेषण को दो गुणनखण्डों को लम्बकोणीय माना जाता है, जब दो गुणनखण्डों के बीच पृथक्करण का कोण है :

- (1) 0 से 75 डिग्री के बीच
- (2) 90 डिग्री
- (3) 90 डिग्री से अधिक
- (4) 60 डिग्री से अधिक लेकिन 75 डिग्री से कम

7. Which of the following is not a type of response bias in psychological testing ?

- (1) Acquiescence bias
- (2) Social Desirability
- (3) Response set
- (4) Negative Response

मनोवैज्ञानिक परीक्षण में निम्न में से कौन प्रतिक्रिया अभिनति का प्रकार नहीं है ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) एक्विनेंस अभिनति | (2) सामाजिक वांछनीयता |
| (3) प्रतिक्रिया सेट | (4) नकारात्मक प्रतिक्रिया |

8. Arrange the following steps in sequence in Factor Analysis :

Steps :

- Selecting type of factor analysis i.e. cases or variance
- Selecting a factor method
- Selecting rotational method
- Validation of matrix
- Interpretation of rotated factors

Codes :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) a → b → c → d → e | (2) a → b → c → e → d |
| (3) b → a → c → d → e | (4) b → a → d → c → e |

निम्न चरणों को गुणनखण्ड विश्लेषण के क्रम में लगाइए :

चरण :

- मामलों के प्रसरण में गुणनखण्ड विश्लेषण के प्रकार का चयन
- गुणनखण्ड प्रणाली का चयन
- गुणात्मक प्रणाली का चयन
- आव्यूह का वैधीकरण
- क्रमावर्तित गुणनखण्ड की व्याख्या

कूट :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) a → b → c → d → e | (2) a → b → c → e → d |
| (3) b → a → c → d → e | (4) b → a → d → c → e |

9. Read each of the following two statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Experimental method as compared to other methods of research is considered more suitable for examining cause and effect relationship

Reason (R) : Secondary variance does not appear in experimental method.

Codes :

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true, but (R) is false
- (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों : अभिकथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : शोध के सत्य प्रणालियों की तुलना में प्रयोगात्मक प्रणाली को कार्य कारण संबंध की जाँच करने हेतु अधिक उपयुक्त माना जाता है।

कारण (R) : द्वितीयक प्रसरण प्रयोगात्मक प्रणाली में मौजूद नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

10. In which of the following scaling methods, Law of comparative Judgement is *not* used while computing scale values ?

- (a) Summates Ratings
- (b) Equal Appearing Intervals
- (c) JND Scales
- (d) Paired Comparison

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (a) and (c) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

निम्न में से किस स्केलिंग प्रणाली में तुलनात्मक निर्णय का निम्न स्केल मानों की गणना करते समय उपयोग नहीं किया जाता है ?

- (a) संकलित रेटिंग
- (b) समान दिखाई पड़ने वाले अन्तराल
- (c) जे एन डी स्केल
- (d) युगमित तुलना

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र
- (2) (a) एवं (c) मात्र
- (3) (a), (b) एवं (c) मात्र
- (4) (b), (c) एवं (d) मात्र

11. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I

(Concepts)

(a) Holophrase

(b) Framing

(c) Prototype

(d) Algorithm

List-II

(Description)

(i) One word sentence

(ii) The way an issue is stated

(iii) Mental image based on average characteristics of an object

(iv) Convergent thinking

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एकशब्दी वाक्य	(i) एक शब्द वाक्य
(b) मनोदशा	(ii) तरीका जिसमें बात को कहा जाता है
(c) आदि प्ररूप	(iii) वस्तु के औसत विशेषता पर आधारित मानसिक प्रतिविश्व
(d) एलगोरिथम	(iv) अभिसारी चिन्तन

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

12. Which of the following are not the examples of problem solving ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) Functional Fixedness | (b) Functional obscurity |
| (c) Subgoals | (d) Brain storming |

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (d) only |

निम्न में से कौन समस्या समाधान का उदाहरण नहीं है :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (a) प्रकार्यात्मक निश्चितता | (b) प्रकार्यात्मक कठिनाई |
| (c) उप-लक्ष्य | (d) मस्तिष्क उथापटक |

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (c) एवं (d) | (4) केवल (a) एवं (d) |

13. Which of the following have been explained in Psychoanalytic theory of motivation ?

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|----------------|
| (a) Homeostasis | (b) Drives | (c) Hedonism | (d) Incentives |
|-----------------|------------|--------------|----------------|

Codes :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a) and (c) only |

निम्न में से किसे अभिप्रेरणा के मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त में स्पष्ट किया गया है ?

- | | | | |
|-------------------|----------|------------|----------------|
| (a) होमियोस्टेसिस | (b) चालक | (c) सुखवाद | (d) प्रोत्साहन |
|-------------------|----------|------------|----------------|

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (c) एवं (d) | (4) केवल (a) एवं (c) |

14. Which according to Master and Johnson, is the correct sequence of human sexual response ?

- (1) Desire, excitement, orgasm, resolution
- (2) Excitement, plateau, orgasm, resolution
- (3) Excitement, orgasm, plateau, resolution
- (4) Desire, excitement, resolution, orgasm

मास्टर जॉनसन के अनुसार कौन मानव लैंगिक प्रतिक्रिया का सही क्रम है ?

- (1) इच्छा, उत्तेजना, उन्माद, संकल्प
- (2) उत्तेजना, प्लेट, उन्माद, संकल्प
- (3) उत्तेजना, उन्माद, प्लेट, संकल्प
- (4) इच्छा, उत्तेजना, संकल्प, उन्माद

15. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In general persons with external attributions tend to be low on stress.

Reason (R) : Internal attributions enhance the mental health.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बाहरी गुणारोपण वाले सामान्य व्यक्तियों में तनाव कम होता है।

कारण (R) : आन्तरिक गुणारोपण मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ाता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

16. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The fight-flight response is sometimes activated for longer periods.

Reason (R) : Some persons appraise most of their environment as source of threat.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : लड़ो भागो प्रतिक्रिया कभी-कभी लंबे समय तक के लिए सक्रिय होता है।

कारण (R) : कुछ व्यक्ति खतरे के स्रोत के रूप में अपने पर्यावरण से अधिक अवगत होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

17. Which of the theories are representative of mechanistic metaphor of motivation ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Psychoanalysis | (b) Drive Reduction |
| (c) Sociobiological | (d) Expectancy value |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (a) and (c) only | (4) (b) and (d) only |

कौन-सा सिद्धान्त अभिप्रेरणा के यन्त्रवादी रूपक का प्रतिनिधि है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) मनोवैश्लेषिक | (b) प्रेरक वशीकरण |
| (c) समाज जैविक | (d) प्रत्याशा मूल्य |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (b) एवं (c) |
| (3) केवल (a) एवं (c) | (4) केवल (b) एवं (d) |

18. Which of the following is final destination for most of brains's informations about emotion before action is taken ?

- (1) Hypothalamus (2) Thalamus
(3) Hippocampus (4) Prefrontal Cortex

निम्न में से कौन कार्य करने के पूर्व संवेग के बारे में मस्तिष्क के अधिकांश सूचना के किए अंतिम गंतव्य है :

- (1) हाइपोथैलमस (2) थैलमस
(3) हिप्पोकैम्पस (4) प्रीफ्रन्टल कॉर्टेक्स

19. Chronic stress can :

- (a) Interfere with memory
(b) Increase or decrease appetites
(c) Diminish sexual desire and performance
(d) Enhances immune activity

- (1) (a) and (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a), (b) and (c) only (4) (b), (c) and (d) only

चिरकालिक तनाव हो सकता है :

- (a) स्मृति में हस्तक्षेप (b) भूख में वृद्धि या कमी
(c) यौन इच्छा एवं प्रदर्शन में कमी (d) प्रतिरक्षा क्रियाकलाप में वृद्धि
(1) केवल (a) एवं (b) (2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (a), (b) एवं (c) (4) केवल (b), (c) एवं (d)

20. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concepts)

- (a) Instinct
(b) Incentive
(c) Drive
(d) Hedonic state

List-II
(Description)

- (i) External characteristics which attract
(ii) Naturally purposive
(iii) Psychological preparedness
(iv) Tendency to seek pleasure

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) दृष्टांत	(i) बाहरी विशेषताएँ जो आकृष्ट करता है
(b) प्रोत्साहन	(ii) स्वाभाविक रूप से उद्देश्यपरक
(c) प्रेरक	(iii) मनोवैज्ञानिक तैयारी
(d) सुखवादी अवस्था	(iv) आनंद तलाश की प्रवृत्ति

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-iii, b-iv, c-i, d-ii |
| (3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

21. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Transitivity	(i) Development from head to toe
(b) Cephalo Caudal	(ii) Ability to recognize logical relations
(c) Phylogenetic	(iii) Related to race
(d) Ontogenetic	(iv) Related to individual

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) संक्रामिकता	(i) सिर से पैर तक विकास
(b) शीर्षपुच्छीय	(ii) तार्किक संबंधों को पहचानने की योग्यता
(c) जाति आनुवांशिक	(iii) प्रजाति से संबंधित
(d) व्यक्ति आनुवांशिक	(iv) व्यक्ति से संबंधित

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

22. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Insecure attachments are formed by the ongoing interactions between infant and caregivers.

Reason (R) : Interaction between child and caregivers interferes in the formation of internal working models.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : असुरक्षित आसक्ति बच्चों तथा देख-रेख करने वालों के बीच जारी पारस्परिक क्रिया द्वारा बनता है।

कारण (R) : बच्चे तथा देखरेख करने वालों के बीच पारस्परिक क्रिया आन्तरिक कार्य करने के मॉडल में हस्तक्षेप करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

23. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Organizational Citizenship Behaviour	(i) Discretionary behaviour of employees that promotes the effective functioning of an organisation
(b) Work place incivility	(ii) Voluntary violation of organizational norms
(c) Ethical Dilemmas	(iii) Situations in which individuals are to define the right and wrong conduct
(d) Turnover	(iv) Voluntary and involuntary permanent withdrawal from an organisation

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------------------------|--|
| (a) संगठनात्मक नागरिकता व्यवहार | (i) कर्मचारियों का विवेकाधीन व्यवहार जो संगठन के प्रभावशाली कार्यप्रणाली को प्रोत्साहित करता है। |
| (b) कार्यस्थल अशिष्टता | (ii) संगठनात्मक नियमों का स्वैच्छिक उल्लंघन |
| (c) नैतिक दुविधा | (iii) ऐसी स्थिति जिसमें व्यक्तियों को सही एवं गलत आचरण को परिभाषित करना होता है। |
| (d) श्रमिक परिवर्तन | (iv) संगठन से स्वैच्छिक एवं अस्वैच्छिक स्थायी निकासी |

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

24. "Employees who identify opportunities, show initiative, take action, and persevere until meaningful change occurs" can be described as :

- (1) Having Machiavellian Personality
- (2) Having Narcissistic Personality
- (3) Having Type-A personality
- (4) Having Proactive Personality

"कर्मचारीगण जो अवसर पहचानते हैं, पहल दिखाते हैं, कार्यवाही करते हैं तथा दृढ़ रहते हैं, तब तक जब तक सार्थक बदलाव नहीं आता है" को कहा जा सकता है :

- (1) धूर्ततापूर्ण व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (2) आत्ममोही व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (3) टाइप-A व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में
- (4) प्रोएक्टिव व्यक्तित्व रखने वाले के रूप में

25. "Employees who dislike work, responsibility, and are lazy must be correct to perform" is the assumption of :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Theory X of motivation | (2) Theory Y of motivation |
| (3) ERG theory of motivation | (4) Two factor theory of motivation |

"कर्मचारीगण जो काम, दायित्व को नापसंद करते हैं तथा आलसी होते हैं, को करने के लिए विवश किया जाना चाहिए।" धारणा है :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) अभिप्रेरणा का X सिद्धान्त | (2) अभिप्रेरणा का Y सिद्धान्त |
| (3) अभिप्रेरणा का ई आर जी सिद्धान्त | (4) अभिप्रेरणा का दो कारक सिद्धान्त |

26. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some systematic biases and errors occur during decision making.

Reason (R) : Decision makers engage in bounded rationality.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए।

कथन (A) : कुछ व्यवस्थित पक्षपात एवं त्रुटि निर्णय लेते समय होती है।

कारण (R) : निर्णय करने वाले मर्यादित वर्गीकरण में लगे होते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

27. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Author)

- (a) Asch
- (b) Zimbardo
- (c) Milgram
- (d) Damion

List-II
(Concept)

- (i) Group conformity
- (ii) Mock Prison
- (iii) Obedience
- (iv) Compliance

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(लेखक)

- (a) आस्क
- (b) जिम्बार्डो
- (c) मिलग्राम
- (d) डेमियन

सूची-II
(अवधारणा)

- (i) समूह अनुरूपता
- (ii) नकली कारागार
- (iii) आज्ञाकारिता
- (iv) अनुपालन

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

28. Self-serving bias refers to explaining the successes by attributing them to and failures to

- (1) Personal dispositions ; Situations
- (2) Situations ; Personal dispositions
- (3) Intrinsic Motivation ; Personal Situations
- (4) Extrinsic Motivation ; Situations

आत्मसेवा पक्षपात सफलता को में इन्हें गुणारोपित करके तथा के विफलता को गुणारोपित करने को स्पष्ट करने से संबंधित है।

- (1) व्यक्तिगत मनोवृत्ति : स्थितियाँ
- (2) स्थितियाँ : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (3) आन्तरिक अभिप्रेरणा : व्यक्तिगत मनोवृत्ति
- (4) बाह्य अभिप्रेरणा : स्थितियाँ

29. Kennedy's Bay of Pigs failure was mainly caused by :

- (1) Group cohesion
- (2) Responsibility Diffusion
- (3) Group think
- (4) De-individuation

केनेडी का बे-आफ-पिग विफलता मुख्यतया होती है :

- (1) समूह साहचर्य द्वारा
- (2) उत्तरदायित्व विस्तार द्वारा
- (3) समूह विचार द्वारा
- (4) गैर-व्यक्तियन द्वारा

30. A person who agrees to a small request initially is more likely to comply with a larger demand later. It is an example of :

- (1) Door-in-Face Effect
- (2) Foot-in-Door Effect
- (3) Door-in-Foot Effect
- (4) Face-in-Door Effect

व्यक्ति जो आरंभ में छोटे से अनुरोध से सहमत होता है, इससे बाद में बड़ी माँग का अनुपालन करने की अधिक संभावना रहती है यह उदाहरण है :

- (1) डोर-इन-फेस प्रभाव
- (2) फूट-इन-डोर प्रभाव
- (3) डोर-इन-फूट प्रभाव
- (4) फेस-इन-डोर प्रभाव

31. Which of the following statements are not true ?

- (a) Deep processing involves elaborate rehearsal
- (b) Autonomic processing is unconscious encoding of information
- (c) Interference results when new information does not enter STM and pushes out old information
- (d) Declarative memory involves memories for skills, habits and things learned through classical conditioning

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (a) गहरे प्रोसेसिंग में विस्तृत पूर्वाभ्यास शामिल है।
- (b) स्वचालित प्रोसेसिंग सूचना का अचेतन कूट बनाना है।
- (c) हस्ताक्षेप होता है जब नई सूचना एसटीएम में प्रवेश नहीं करता है तथा पुरानी सूचना को निकालता है।
- (d) घोषणात्मक स्मृति में क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखे गये कौशल, आदतों एवं चीजों की स्मृतियाँ शामिल है।

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) केवल (b) एवं (c)
- (3) केवल (c) एवं (d)
- (4) केवल (a) एवं (d)

32. The process of encoding information from STM to LTM is most efficient when :

- (a) It has procedural manner
- (b) It involves associations
- (c) Hippocampus is not damaged
- (d) It uses repetition

Codes :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (a) and (d) only

एसटीएम से एलटीएम तक सूचना के कूट बनाने की प्रक्रिया सबसे अधिक कार्यक्षेत्र होती है जब :

- (a) इसमें प्रक्रियात्मक तरीका होता है
- (b) इसमें संयोजन शामिल होता है
- (c) हिप्पोकैम्पस क्षतिग्रस्त नहीं होता है
- (d) यह पुनरावृत्ति का प्रयोग करता है

कूट :

- (1) केवल (a) एवं (b)
- (2) केवल (b) एवं (c)
- (3) केवल (c) एवं (d)
- (4) केवल (a) एवं (d)

33. Method of Loci includes which of the following three steps ?

- (1) Create visual places, memorise these places, create vivid imagery.
- (2) Create vivid associations, memorise visual sequences, put associations into places.
- (3) Memorise visual sequences of places, create vivid associations, put associations into selected places.
- (4) Memorise selected places, create vivid imagery, memorise vivid imagery.

लोसी के प्रणाली में निम्न में से कौन तीन कारण शामिल है ?

- (1) दृश्य स्थानों को बनाना, इन स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह को बनाना।
- (2) सजीव संयोजन बनाना, दृश्य क्रमों को याद करना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
- (3) स्थानों के दृश्य अनुक्रमों को याद करना, सजीव संयोजन को बनाना, चयनित स्थानों में संयोजन रखना।
- (4) चयनित स्थानों को याद करना, सजीव मूर्ति समूह बनाना, सजीव मूर्तिसमूह को याद करना।

34. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Anterograde Amnesia	(i) Inability to make new memories after head trauma
(b) Retrograde Amnesia	(ii) Inability to recall events preceding head trauma
(c) Proactive Interference	(iii) Old information blocks or disrupts the remembering of related new information
(d) Method of Loci	(iv) Creation of visual association between already memorized places and new items to be memorized

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
 (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) एन्टीरोग्रेड स्मृतिलोप	(i) सिर पर चोट के बाद नयी स्मृतियाँ बनाने की असमर्थता
(b) पश्चगामी स्मृतिलोप	(ii) सिर पर चोट के पहले घटनाओं को याद करने की क्षमता
(c) प्रोएक्टिव हस्तक्षेप	(iii) पुरानी सूचना संबंधित नई सूचना को याद करने को रोकना या बाधित करना है
(d) लोसी की प्रणाली	(iv) याद किये जाने वाले नये मदों पर पहले से याद किये गये स्थानों के बीच दृश्य संयोजन का निर्माण

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
 (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
 (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

35. Following two sentences

- (i) Yesterday I goes to the tuition class and
 (ii) Surprised on seeing a woman driving tractor in the field first time, best explain.
 (1) Overgeneralization : Overregularization
 (2) Overregularisation : Representative Heuristic
 (3) Representative Heuristic : Overgeneralization
 (4) Representative Heuristic : Overregularization

दो वाक्यों

- (i) कल मैं ट्यूशन क्लास गया एवं
 (ii) पहली बार खेत में ट्रैक्टर चलाती महिला को देखकर आश्चर्यचकित हो गया, सर्वोत्तम स्पष्टीकरण दीजिए :
 (1) अतिसामान्यीकरण : प्रतिनिधित्व स्वतः शोध
 (2) अति नियन्त्रीकरण : अतिसामान्यीकरण
 (3) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अति नियन्त्रीकरण
 (4) प्रतिनिधित्व स्वतः शोध : अतिनियन्त्रीकरण

36. believes that there is an inborn tendency to absorb language; and believes that there is language acquisition device (LAD) in children.

- (1) Chomsky : Whorf (2) Whorf : Chomsky
 (3) Chomsky : Chomsky (4) Kahneman : Saffron

..... विश्वास करता है कि भाषा को आकस्मात् करने की सहज प्रवृत्ति होती है तथा विश्वास करता है कि बच्चों में भाषा अर्जन उपकरण (एलएडी) होता है :

- (1) चॉम्स्की : वार्फ (2) वार्फ : चॉम्स्की
 (3) चॉम्स्की : चॉम्स्की (4) काहनेमान : सैफरन

37. Which of the following statements best describe an example of "Availability Heuristic" ?

- (1) After speaking before 100 persons, one is not afraid of public speaking
 (2) A woman thinks that all the males are eventually cheaters
 (3) One complains about his job after having a bad day and overlooks the fact that he really enjoys his job
 (4) one claims that when he confronts with a problem, he likes to produce one correct solution

निम्न में से कौन-सा कथन "उपलब्धता स्वतः शोध" का सर्वोत्तम उदाहरण है :

- (1) 100 व्यक्तियों के सामने बोलने के बाद कोई व्यक्ति सार्वजनिक रूप से बोलने से डरता नहीं है।
 (2) महिला सोचती है कि सभी पुरुष अंततः घोखेबाज होते हैं
 (3) कोई व्यक्ति एक दिन खराब होने के बाद अपने काम के बारे में शिकायत करता है तथा तथ्य की अनदेखी करता है कि वह वास्तव में अपने काम का आनंद उठाता है
 (4) कोई व्यक्ति यह दावा करता है कि जब वह समस्या का सामना करता है, वह एक सही समाधान प्रस्तुत करना चाहता है

38. Which of the following sequence describes the language development appropriately ?

- (1) Babbling, one word phrase, two word combination, sentence
- (2) One word phrase, babbling, two word combination, sentence
- (3) Babbling, one word phrase, sentence, two sentence combination
- (4) One word phrase, two word phrase, babbling, sentence

निम्न में से कौन-सा क्रम भाषा विकास को समुचित तरीके से वर्णित करता है ?

- (1) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (2) एक शब्द वाक्यांश, तुतलाना, दो शब्द संयोजन, वाक्य
- (3) तुतलाना, एक शब्द वाक्यांश, वाक्य, दो वाक्य संयोजन
- (4) एक शब्द वाक्यांश, दो शब्द वाक्यांश, तुतलाना, वाक्य

39. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some person's speeches are hesitant, effortful, and simple.

Reason (R) : Damage to Wernicke's area typically produces difficulties in language production.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तियों की वाणी, हिचकिचाहटपूर्वक सश्रम एवं सामान्य होती है।

कारण (R) : वरनिक के क्षेत्र की क्षति भाषा प्रस्तुति में प्रतिरूपी कठिनाईयाँ पैदा करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

40. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Problem Isomorphs	(i) Set of problems having same underlying structures and solutions but different specific details.
(b) Belief-bias Effect	(ii) Judgements are made based on prior general knowledge rather than on the rules of logic.
(c) Conjunction Fallacy	(iii) Erroneous judgement that the probability of conjunction of two events is greater than the probability of either events occurring alone
(d) Conjunction Rule	(iv) Probability of a conjunction of two events can not be larger than the probability of either its constituent events.

Codes :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) समस्या समावृत्ति	(i) एक ही अधस्थ संरचना तथा समाधान वाले समस्याओं का समूह लेकिन भिन्न-भिन्न विनिर्दिष्ट विवरण
(b) बिलिफ-पक्षपातपूर्ण प्रभाव	(ii) निर्णय नियमों/तर्क के बजाय पूर्व सामान्य ज्ञान पर आधारित किया जाता है
(c) संयोजन भ्रान्ति	(iii) त्रुटिपूर्ण निर्णय कि दो घटनाओं के संयोजन की संभावना एकमात्र होने वाले किसी एक घटना की संभावना से बड़ा होता है
(d) संयोजन नियम	(iv) दो घटनाओं के संयोजन की संभावना इसके घटक घटनाओं में से किसी एक के संभावना की अपेक्षा बड़ा नहीं हो सकता है

कूट :

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

41. The main biological clock that controls the circadian rhythms in mammals is :

- (1) Suprachiasmatic Nucleus
- (2) Arcuate Nucleus
- (3) Solitary Tract Nucleus
- (4) Accumbens Nucleus

मनुष्य जैविक घड़ी जो स्तनधारियों में सर्कैडियन लय को नियंत्रित करती है, वह है :

- (1) सुप्राकियाजमेटिक न्यूक्लियस
- (2) आरक्यूरेट न्यूक्लियस
- (3) सॉलिटरी ट्रैक्ट न्यूक्लियस
- (4) एक्यूबेंस न्यूक्लियस

42. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Monism	(i) Brain functions as an undifferentiated whole
(b) Dualism	(ii) Mind and body consists of the same substance
(c) Equipotentiality	(iii) Body is material and mind is non-material.
(d) Reductionism	(iv) Understanding of behavioural phenomena in terms of biological principles

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv |
| (3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) अद्वैत	(i) मस्तिष्क कार्य पूर्णतया समरूप के रूप में
(b) द्वैतवाद	(ii) मस्तिष्क तथा शरीर के सरली पदार्थ होते हैं
(c) समविभववाद	(iii) शरीर पदार्थ है तथा मस्तिष्क पदार्थ नहीं है
(d) अपचयवाद	(iv) जैविक सिद्धान्तों के अनुसार अवसरित क्रियाकलाप को समझना

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-iii, c-i, d-iv |
| (3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

43. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Neural Membrane is double layered.

Reason (R) : Lipid Molecules turn their tails towards each other.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न में से कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : तंत्रिकीय झिल्ली दोहरे प्रवृत्ति की होती है।

कारण (R) : लिपिड अणु अपनी बूँद को हर तरफ मोड़ते हैं।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

44. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I
(Concepts)

List-II
(Description)

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) Night Terror | (i) Disturbance in sleep-wake cycle |
| (b) Restless leg syndrome | (ii) Cramps in calf and foot muscles |
| (c) Nocturnal leg cramps | (iii) Sensation of legs causing movements and loss of sleep |
| (d) Circadian Rhythm Disorder | (iv) Extreme fear and agitation |

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I एवं सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोड का प्रयोग करते हुए अर्थ सही विकल्प को बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) रात्रि डर	(i) विडा चक्र में बाधा
(b) रेस्टलेस लेग सिन्ड्रोम	(ii) पिण्डली तथा पैट मांसपेशी में क्रैंप
(c) नाक्टयूर्नल लेग क्रैम्प	(iii) पैरों की संवेदना के कारण संचलन एवं लॉस ऑफ स्टीप
(d) जैव चक्रीय आवर्तन रोम	(iv) अत्याधिक भय तथा घबराहट

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

45. Academic achievement in primary and middle school is relatively more determined by ; and in higher education more by

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) Intelligence ; Creativity | (2) Creativity ; Intelligence |
| (3) Intelligence ; Personality | (4) Personality ; Attributions |

प्राथमिक तथा माध्यमिक विचरण में भौतिक उपलब्धि को द्वारा अपेक्षाकृत अधिक तथा द्वारा उच्च शिक्षा में अधिक निर्धारित किया जाता है।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) बुद्धि ; सृजनात्मकता | (2) सृजनात्मकता ; बुद्धि |
| (3) बुद्धि ; व्यक्तित्व | (4) व्यक्तित्व ; गुणारोपण |

46. Deep learners are more regulated by :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Extrinsic Motivation | (2) Intrinsic Motivation |
| (3) Approval Motivation | (4) Affinitive Motivation |

चालाक नौसिखिया अधिक नियंत्रित होते हैं।

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) बाह्य अभिप्रेरणा द्वारा | (2) आन्तरिक अभिप्रेरणा द्वारा |
| (3) स्वीकृति अभिप्रेरणा द्वारा | (4) एफीनिटिव अभिप्रेरणा द्वारा |

47. In making the children to learn any law or principle, teacher should use :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Inductive Method | (2) Deductive Method |
| (3) Analytical Method | (4) Story telling |

बच्चों को कोई नियम या सिद्धान्त पढ़ाने के लिए किस शिक्षा को प्रयोग करना चाहिए ?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) आगमनात्मक प्रणाली | (2) निगमनात्मक प्रणाली |
| (3) विश्लेषणात्मक प्रणाली | (4) कहानी वर्णन |

48. Researchers, in general, have revealed that with increasing age and education level role of intelligence in academic achievement.

- (1) Increases
- (2) Declines
- (3) Remains constant
- (4) In some cases increases and in some cases decreases

सामान्यतया शोधकर्ताओं ने खुलासा किया है कि उम्र तथा शिक्षा स्तर के बढ़ने के साथ शैक्षणिक उपलब्धि के वृद्धि की भूमिका :

- (1) बढ़ती है
- (2) घटती है
- (3) स्थिर रहती है
- (4) कुछ मामलों में बढ़ती है तथा कुछ मामलों में घटती है

49. Arrange the following virtues in sequences according to their emergence.

- (1) Love → Fidelity → Care → Wisdom
- (2) Fidelity → Love → Care → Wisdom
- (3) Care → Fidelity → Love → Wisdom
- (4) Fidelity → Care → Wisdom → Love

निम्न गुणों से इनके आविर्भाव के अनुसार क्रम में बताइए।

- (1) प्रेम → भक्ति → परवाह → बुद्धि
- (2) भक्ति → प्रेम → परवाह → बुद्धि
- (3) परवाह → भक्ति → प्रेम → बुद्धि
- (4) भक्ति → परवाह → बुद्धि → प्रेम

50. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Strange Situation Test	(i) Observation Learning
(b) Visual Cliff Test	(ii) Morality
(c) Bodo- Doll Experiment	(iii) Attachment
(d) Henz dilemma	(iv) Depth Perception

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
- (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
- (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I	सूची-II
(a) स्ट्रेंज स्थिति परीक्षण	(i) प्रेक्षण शिक्षण
(b) दृश्य रोमांचक परीक्षण	(ii) नैतिकता
(c) बोडो-डाल प्रयोग	(iii) आसक्ति
(d) हेंज दुविधा	(iv) गहरा बोध

कूट :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
 (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

51. Clinical Diagnosis is made on which of the following assessment levels ?
 (a) Somatic (b) Physical (c) Emotional (d) Cognitive

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only (3) a, c and d only (4) a, b, c and d
 नैदानिक उपचार निम्न में से किस मूल्यांकन स्तर पर किया जाता है ?

- (a) कायिक (b) शारीरिक (c) संवेगात्मक (d) संज्ञानात्मक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र (3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

52. A person having frequent feeling of going above his physical body. It reflects tendency of :

- (1) Conversion Disorder (2) Hallucination
 (3) Spirituality (4) Depersonalization

व्यक्ति को अक्सर अपने भौतिक शरीर के ऊपर जाने का अनुभव होता है। यह निम्न में से किस प्रवृत्ति को परिलक्षित करता है ?

- (1) रूपांतरण रोग (2) मतिभ्रम
 (3) आध्यात्मिकता (4) व्यक्तित्व लोप

53. DSM-III was considered radically different from its predecessors because :

- (a) It was a multiaxial system
 (b) It deleted misnomer words from literature
 (c) It introduced coding system
 (d) It used experimental data in devising categories

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
 (3) a, c and d only (4) a, b, c and d

डी एस एम - III अपने पूर्ववर्ती से मूलतः अलग माना जाता है क्योंकि :

- (a) यह अहुअक्षीय प्रणाली है।
- (b) यह मिथ्या नाम शब्दों को साहित्य से अलग करता है।
- (c) यह कोडिंग प्रणाली को आरंभ करता है।
- (d) यह श्रेणियों की युक्ति को मिलाने में प्रयोगात्मक डाटा प्रयोग करता है।

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र
- (2) b, c एवं d मात्र
- (3) a, c एवं d मात्र
- (4) a, b, c एवं d

54. A person with schizophrenia was found to repeat whatever words the clinical to psychologist was speaking. This behaviour can be labelled as :

- (1) Neologism
- (2) Echolalia
- (3) Echopraxia
- (4) Word-Salading

साइजोफ्रेनिया वाले व्यक्ति को दोहराते पाया गया जो भी शब्द नैदानिक मनोवैज्ञानिक बोल रहा था। इस व्यवहार को कहा जा सकता है :

- (1) नववाद के रूप में
- (2) शब्दानुकरण के रूप में
- (3) इकोप्रोक्सिया के रूप में
- (4) शब्द सलाद के रूप में

55. The permissible statistical operations in ordinal scaling are :

- (a) Median
- (b) Percentiles
- (c) Rank correlation coefficients
- (d) Coefficients of contingency

Codes :

- (1) a, b, and c only
- (2) b, c and d only
- (3) a, c and d only
- (4) a, b, c and d

क्रम सूचक स्केलिंग में अनुज्ञेय सांख्यिकीय संक्रिय है :

- (a) माध्यिका
- (b) शततमक
- (c) श्रेणी सहसंबंध गुणांक
- (d) आकस्मिकता का गुणांक

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र
- (2) b, c एवं d मात्र
- (3) a, c एवं d मात्र
- (4) a, b, c एवं d

56. "Numerical distances on the scale indicate equal distances in the properties of the objects being measured" is the salient feature of :

- (1) Nominal Scales
- (2) Ordinal Scales
- (3) Interval Scales
- (4) Ratio Scales

"स्केल पर अंकित दूरी मापे गये वस्तु के गुणों में समान दूरी को बताता है।" निम्न में से किसकी प्रमुख विशेषता है ?

- (1) नाममात्र का स्केल (2) क्रमसूचक स्केल
(3) अन्तराल स्केल (4) अनुपात स्केल

57. Non-probability sampling includes :

- (a) Quota sampling (b) Purposive sampling
(c) Cluster sampling (d) Snow ball sampling

Codes :

- (1) a, b, and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

गैर प्रायिकता प्रतिचयन में शामिल है :

- (a) छोटा प्रतिचयन (b) उद्देश्यपरक प्रतिचयन
(c) समूह प्रतिचयन (d) स्नो बाल प्रतिचयन

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

58. Which of the following coefficients of correlation indicates the weakest relationship between two variables ?

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

निम्न में से सहसंबंध का कौन-सा गुणांक दो चरों के बीच सबसे कमजोर संबंध है, बताइए :

- (1) .50 (2) -.27 (3) .07 (4) -1.00

59. Given four problems were solved by 15%, 35%, 55%, and 75% persons of a group. Compare the difficulty of problems (1) and (2) in terms the differences in their z-values :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

दिये गये चार प्रश्नों को समूह के 15%, 55%, एवं 75% व्यक्तियों द्वारा हल किया गया था। इनके z-मान में अंतरों के अनुसार समस्या (1) एवं (2) के कठिनाइयों की तुलना कीजिए :

- (1) .541 (2) .511 (3) .651 (4) .548

60. In multigroup design, the two most common statistics applied are :

- (a) Analysis of variance (b) Logistic Regression
(c) Duncan Range Test (d) Discriminant Function Analysis

Codes :

- (1) (a) & (b) only (2) (b) and (c) only
(3) (a) and (c) only (4) (c) and (d) only

मल्टीग्रुप डिजाइन में दो सबसे अधिक सामान्य प्रयुक्त सांख्यिकीय है :

- (a) प्रसरण का विश्लेषण (b) लॉजिस्टिक रिग्रेशन
(c) डंकन रेंज परीक्षण (d) दर फलन विश्लेषण

कूट :

- (1) (a) एवं (b) मात्र (2) (b) एवं (c) मात्र
(3) (a) एवं (c) मात्र (4) (c) एवं (d) मात्र

61. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Spearman proposed the existence of specific factor (S-Factor) of intelligence in his two factor theory of intelligence.

Reason (R) : It was observed that tetrad differences were not always equal to zero.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : स्पीयरमैन ने बुद्धि के अपने दो उपादान सिद्धान्त बुद्धि के विनिर्दिष्ट उपादान (एस-उपादान) तथा अस्तित्व को प्रस्तावित किया था।

कारण (R) : यह देखा गया कि चतुष्क अंतर हमेशा शून्य के समान नहीं होती है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

62. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Jensen claimed that his Level-II, ability is inclusive of Cattell's gf and gc.

Reason (R) : Measures of gf and gc loaded on separate factors in factor analytic studies.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is false.
(4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : जेंसन ने दावा किया कि इसका स्तर-II, योग्यता में कैटल का gf एवं gc शामिल है।

कारण (R) : उपादान विश्लेषी अध्ययनों में पृथक उपादान पर भारित gf एवं gc का मापन।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

63. Knowledge Acquisition components of Sternberg's triarchic theory of intelligence include :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Selective encoding | (b) Selective combination |
| (c) Selective comparison | (d) Selective Heuristics |
| (1) (a) and (b) only | (2) (c) and (d) only |
| (3) (a), (b) and (c) only | (4) (b), (c) and (d) only |

बुद्धि के स्टर्नबर्ग के त्रितंत्री सिद्धान्त के ज्ञान अर्जन कारक में शामिल है :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) चयनात्मक कूट बनाना | (b) चयनात्मक संयोजन |
| (c) चयनात्मक तुलना | (d) चयनात्मक स्वतःशोध |
| (1) केवल (a) एवं (b) | (2) केवल (c) एवं (d) |
| (3) केवल (a), (b) एवं (c) | (4) केवल (b), (c) एवं (d) |

64. According to R.B. Cattell, real life creativity is determined first by one's and then by factors.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (1) Fluid intelligence; personality | (2) Crystallised intelligence; personality |
| (3) Motivation; Intelligence | (4) Personality; motivation |

आर० बी० कैटल के अनुसार वास्तविक जीवन रचनात्मकता का निर्धारण पहले किसी के तथा तत्पश्चात उपादान द्वारा किया जाता है।

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) धारा प्रवाह बुद्धि; व्यक्तित्व | (2) क्रिस्टलीकृत बुद्धि; व्यक्तित्व |
| (3) अभिप्रेरणा; बुद्धि | (4) व्यक्तित्व; अभिप्रेरणा |

65. Originality in Torrance Tests of creative thinking is indexed interims of :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) Response given by 2% of subjects | (2) Response given by 5% of subjects |
| (3) Response given by 10% of subjects | (4) Response given by 25% of subjects |

आरंभ में रचनात्मक विचार के टोरेन्स परीक्षण में निम्न किसके अनुसार सूचकांकित है ?

- (1) 2% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब (2) 5% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब
(3) 10% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब (4) 25% व्यक्तियों द्वारा दिया गया जवाब

66. Torrance used the term "Creatively handicapped" for

- (1) Students very high in creativity but low in academic achievement
(2) Students high in intelligence but low in creativity
(3) Students average in intelligence and creativity
(4) Students low in intelligence and creativity

टोरेन्स ने निम्न में किसके लिए शब्द "रचनात्मक रूप से बाधित का प्रयोग किया था" ?

- (1) ऐसे छात्र जो रचनात्मकता के बहुत ज्यादा हैं लेकिन शैक्षिक उपलब्धि में नीचे हैं
(2) छात्र बुद्धि में अधिक हैं लेकिन रचनात्मकता में कम हैं
(3) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में औसत हैं
(4) छात्र जो बुद्धि तथा रचनात्मकता में कम हैं

67. Projective tests particularly Inkblot tests can be used to measure.

- (1) Novelty context of creativity (2) Meaning context of creativity
(3) Scientific creativity (4) Everyday creativity

प्रेक्षणीय परीक्षण विशेष रूप से इंकब्लोट परीक्षण का प्रयोग मापने के लिए किया जा सकता है :

- (1) रचनात्मकता का नवीनता प्रसंग (2) रचनात्मकता का अभिप्राय प्रसंग
(3) वैज्ञानिक रचनात्मकता (4) एवरीडे रचनात्मकता

68. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Successful Intelligence	(i) Ability to achieve one's goal of life across given cultural contexts.
(b) Practical Intelligence	(ii) Ability to cope with problems of day-to-day life.
(c) Creative Intelligence	(iii) Ability to cope with novel situations or problems.
(d) Mating Intelligence	(iv) Ability to make appropriate selection/preference of partners.

Codes :

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii
(3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) सफल त्रुटि	(i) दिये गये सांस्कृतिक प्रसंग में अधिकाय जीवन के कक्षों का प्राप्त करने की योग्यता
(b) व्यवसायिक त्रुटि	(ii) रोजमर्रा के जीवन के समस्याओं का सामना करने की एकता
(c) रचनात्मक त्रुटि	(iii) नये स्थितियों या समस्याओं का सामना करने की एकता
(d) संगम त्रुटि	(iv) साझेदार के समुचित चयन/वरीयता करने की योग्यता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

69. According to Freud following are the characteristics of an 'Instinct' ?

- A source in some bodily deficit
- An aim that focuses on gratification
- An impetus that propels the person to act
- An object through which an instinct achieves its aim

Codes :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a, b and c only | (2) b, c and d only |
| (3) a, c and d only | (4) a, b, c and d |

फ्रायड के अनुसार निम्न सहजवृत्ति की विशेषता है :

- कुछ-कुछ शारीरिक दोष में स्रोत
- उद्देश्य जो त्रुटि पर फोकस करता है
- संवेग जो वर्णन के लिए प्रेरित करता है
- उद्देश्य जिसके द्वारा व्यक्ति अपना उद्देश्य प्राप्त करता है

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a, b एवं c मात्र | (2) b, c एवं d मात्र |
| (3) a, c एवं d मात्र | (4) a, b, c एवं d |

70. Self actualizers can be characterized as :

- (a) Having more efficient perception of reality
- (b) Showing greater acceptance of themselves, others, and nature
- (c) Having tendency to be more centred with understanding tasks that will benefit than
- (d) Recognizing their own weaknesses but do not be so much anxious.

Codes :

- (1) a, b & c correct; d incorrect
- (2) b, c & d correct; a incorrect
- (3) a, c & d correct; b incorrect
- (4) a, b & d correct; c incorrect

आत्म क्रियात्मक की विशेषता बताई जा सकती है :

- (a) वास्तविकता के अधिक कार्य श्रम बोध रखने के रूप में
- (b) स्वयं के, अंक के तथा प्रकृति के बारे में अधिक स्वीकृति प्रदर्शन करने के रूप में
- (c) विवके कार्य जो इन्हें कर भावित करने के रूप आकार केन्द्रित होने के प्रवृत्ति रखने के रूप में
- (d) अपने स्वयं के कमजोरियों को पहचानना लेकिन इससे अधिक चिंतोमुख्य न होना

कोड :

- (1) a, b एवं c सही, d गलत
- (2) b, c एवं d सही, d गलत
- (3) a, c एवं d सही, b गलत
- (4) a, b एवं d सही, c गलत

71. Arrange in sequence the last five factors of personality indexed in Cattell's High School personality questionnaire (HSPQ) :

- (1) I, J, O, Q₃, Q₄
- (2) J, O, Q₂, Q₃, Q₄
- (3) O, Q₁, Q₂, Q₃, Q₄
- (4) O, P, Q₁, Q₂, Q₃

कैटेल के दृष्टिकोण व्यक्तित्व प्रश्न माला में व्यवस्थित सूचकांक के अंतिम पाँच कारकों को उसमें व्यवस्थित कीजिए :

- (1) I, J, O, Q₃, Q₄
- (2) J, O, Q₂, Q₃, Q₄
- (3) O, Q₁, Q₂, Q₃, Q₄
- (4) O, P, Q₁, Q₂, Q₃

72. Which of the following categories of responses are objectively scored in Rotter Incomplete Sentences Blank ? (a) Omission; (b) Conflict Response, (c) Positive Response; (d) Anxiety.

Codes :

- (1) a, b and c only
- (2) b, c and d only
- (3) a, c and d only
- (4) a, b, c and d

प्रतिक्रिया की निम्न में से कौन श्रेणी को यथार्थ में रोटर में स्कोर किया जाता है ? (a) लोप (b) संघर्ष प्रक्रिया (c) सकारात्मक प्रतिक्रिया (d) चिन्ता

कूट :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) a, b एवं c मात्र | (2) b, c एवं d मात्र |
| (3) a, c एवं d मात्र | (4) a, b, c एवं d |

73. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Description)
(a) Oral character	(i) Over indulgence in infancy
(b) Anal character	(ii) Difficulties during toilet training
(c) Phallic character	(iii) Inadequate Resolution of Oedipus complex
(d) Genital character	(iv) Sexual maturity

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I से सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) मुखी विशेषता	(i) वासदपन में अधिक अनुरक्षित
(b) गुदा संबंधी विशेषता	(ii) शौच के दौरान दी गई
(c) लैंगिक विशेषता	(iii) आवृत्ति का अपर्याप्त उपशमन
(d) जनमिक विशेषता	(iv) लैंगिक परिपक्वता

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

74. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Tests)
(a) Universal Index	(i) Objective Analytic Test (OAT)
(b) F-K Index	(ii) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)
(c) Disclosure Index	(iii) Melton Clinical Mulliaxial Inventory
(d) Suicide Constellation Index	(iv) Rorschach Inkblot Test

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना जवाब दीजिए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (परीक्षण)
(a) सार्वभौमिक सूचकांक	(i) उद्देश्य परक विश्लेषी परीक्षण
(b) एफ० के० सूचकांक	(ii) मिनेसोटा बहुदशा का उपभित्य सूची
(c) प्रचलीकरण सूचकांक	(iii) मिल्टन वैदानिक बहुअक्षीय सूची
(d) आत्महत्या समूह सूचकांक	(iv) रोशार्श इंकब्लाट परीक्षण

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-i, c-iv, d-iii |
| (3) a-iii, b-iv, c-i, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

75. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Some personality factors such as D, J, K and P do not appear in Cattell's 16 PF.

Reason (R) : Some factors appeared only in α -data not in Q-data.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

निम्न दो कथनों (A) फलन तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट को देखते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : कुछ व्यक्तित्व कारक जैसे D, J, K एवं P कैटेल के 16 PF में दिखाई नहीं पड़ते हैं।

कारण (R) : कुछ कारक केवल α डाटा में दिखाई पड़ते हैं न कि Q डाटा में

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (R) है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

76. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Extroverts are sociable and impulsive individuals who like excitement.

Reason (R) : Brains of extroverts react more slowly and weakly to stimuli which cause them to seek excitement by approaching the environment.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न दोनों कथनों कथन (A) एवं कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कोड का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : बहिर्मुखी मिलन स्तर तथा आयोगशील व्यक्ति होते हैं जो उत्तेजना पसंद करते हैं।

कारण (R) : उद्दीपन करने के किस बहिर्मुखी का मस्तिष्क अधिक जीवन तथा अधिक कमजोर प्रतिक्रिया करता है जो परिवेश पर पहुँचे पर उन्हें उत्तेजना की तलाश करनी होगी।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं तथा (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं जोकि (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

77. Myelin stains and Nissl stains identify and respect only.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) Neural Pathways | (b) White matter |
| (c) Nuclei | (d) Neural cell bodies |

Code :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) a and b only | (2) c and d only |
| (3) a and d only | (4) b and d only |

मेलीन स्टेन तथा निसल स्टेन क्रमशः एवं पहचान करता है।

- (a) न्यूरल पाथवे (b) व्हाइट मैटर
(c) न्यूक्ली (d) नाभिकीय सेल बॉडीस

कूट :

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)
(3) केवल (a) और (d) (4) केवल (b) और (d)

78. Which of the following techniques can be used to study activities in a living human brain ?

- (a) Computerised Tomography (b) Ablation and Lesioning
(c) Sterotaxic Procedures (d) IMRI

Code :

- (1) a, b and c only (2) b, c and d only
(3) a, c and d only (4) a, b, c and d

निम्न में से किस तकनीक का प्रयोग जीवित मानव मस्तिष्क में क्रियाकलापों के आधार के लिए किया जा सकता है ?

- (a) कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी (b) उच्छेदन एवं चोट
(c) स्टैरियोटैक्सिक प्रक्रिया (d) आई० एम० आर० आई०

कूट :

- (1) a, b एवं c मात्र (2) b, c एवं d मात्र
(3) a, c एवं d मात्र (4) a, b, c एवं d

79. Neurons make up only about% of the brain cells and other% are glia cells.

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

न्यूरॉन्स मस्तिष्क कोशिका को केवल लगभग% तथा अन्य% ग्लिया कोशिकाएँ ही बनाते हैं।

- (1) 8%; 92% (2) 10%; 90% (3) 15%; 85% (4) 85%; 15%

80. Ears of human beings hear the air molecular vibrations between about

- (1) 10 to 1,000 Hertz (2) 15 to 2,000 Hertz
(3) 20 to 20,000 Hertz (4) 25 to 25,000 Hertz

मनुष्यों के कान लगभग के बीच वायु आणविक कंपन सुनते हैं।

- (1) 10 से 1,000 हर्ट्ज (2) 15 से 2,000 हर्ट्ज
(3) 20 से 20,000 हर्ट्ज (4) 25 से 25,000 हर्ट्ज

81. First experiment on 'span of attention' was conducted by on

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Jevons : Jastrow | (2) Jastrow : Jevons |
| (3) Jevons : Himself | (4) Hessey : His wife |
- 'ध्यान विस्तार' पर पहला प्रयोग पर द्वारा किया गया था।
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) जेवान : जेस्ट्रो | (2) जैस्ट्रो : जेवान |
| (3) जेवान : स्वयं | (4) हेसे : अपनी पत्नी |

82. A change in the level of light energy results into the alteration in the comparative sensitivity of retina is known as :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Punkerji Effect | (2) Flicker Fusion |
| (3) Retinal Disparity | (4) Double Image |

प्रकाश ऊर्जा के स्तर में परिवर्तन के परिणामस्वरूप रेटिना के तुलनात्मक संवेदनशीलता में परिवर्तन होता है, जिसे जाना जाता है :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) पुन्करजी प्रभाव के रूप में | (2) फ्लिकर संलयन के रूप में |
| (3) रेटिना संबंधी विषमता पर | (4) दोहरे प्रतिबिम्ब पर |

83. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Author)
(a) Sensory Register	(i) Sperling
(b) Span of Attention	(ii) Jevons
(c) Retinex Theory	(iii) Edwin Land
(d) Cochlear Mechanism	(iv) Von Bekesy

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii |
| (3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) संवेदी रजिस्टर	(i) स्पर्लिंग
(b) ध्यान विस्तार	(ii) जेवान
(c) रेटनेक्स सिद्धान्त	(iii) एडविन लैण्ड
(d) कोचलीयर प्रणाली	(iv) वॉन बेकेसी

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | (2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii |
| (3) a-iii, b-i, c-iv, d-ii | (4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i |

84. Phenomenology is best defined as :

- (1) study of thinking and memory
- (2) study of natural and unanalysed perception
- (3) study of language and its development
- (4) study of process of consistent patterns and organised sets

घटना क्रिया विज्ञान सर्वोत्तम परिभाषित है :

- (1) विचार एवं स्मरण शक्ति के अध्ययन के रूप में
- (2) स्वाभाविक एवं गैर विश्लेषित बोध के अध्ययन के रूप में
- (3) भाषा तथा इसके विकास के अध्ययन के रूप में
- (4) सुसंगत पैटर्न एवं संगठित समूह के प्रक्रिया के अध्ययन के रूप में

85. A gymnast mainly relies on :

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) Kinesthetic sense | (b) Vestibular sense |
| (c) Haptic sense | (d) Cutaneous sense |
| (1) (a) and (b) only | (2) (b) and (c) only |
| (3) (c) and (d) only | (4) (a), (b), (c) and (d) |

व्यायामी मुख्यतः भरोसा करता है :

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) काइनेस्थेटिक संवेदन पर | (b) प्रघाणीय संवेदन पर |
| (c) हैपटिक संवेदन पर | (d) त्वचीय संवेदन पर |
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (b) और (c) |
| (3) केवल (c) और (d) | (4) (a), (b), (c) और (d) |

86. Which of the following statements best defines the "Gate Control" theory of pain ?

- (1) Pain impulses are sent to receptor sites in vital organs
- (2) Non-painful nerve impulses compete with pain-impulses to reach the brain creating a neural blockage
- (3) Pain is simply a psychological state not physiological one
- (4) perception of pain depends on one's physical make-up

निम्न में से कौन-सा कथन दर्द के "गेट कंट्रोल" सिद्धान्त को सर्वोत्तम परिभाषित करता है :

- (1) दर्द आवेग अत्यावश्यक अंगों में ग्राही स्थलों को भेजा जाता है
- (2) गैर दर्दयुक्त तंत्रिका तंत्रिकीय रूकावट पैदा करने वाले मस्तिष्क तक पहुँचने के लिए दर्द आवेग से प्रतिस्पर्धा करता है
- (3) दर्द सिर्फ मनोवैज्ञानिक अवस्था है न कि शारीरिक अवस्था
- (4) दर्द का बोध व्यक्ति के शारीरिक बनावट पर निर्भर होता है

87. The study on Zulu tribes of Africa revealed that zulu individuals would be less susceptible to

- (1) Figure ground phenomenon (2) Zollner Illusion
(3) Ponzo Illusion (4) Muller-Lyer Illusion

अफ्रीकन के जुलू जनजातियों पर अध्ययन से खुलासा होता है कि जुलू व्यक्ति के संबंध में कम अतिसंवेदनशील होगा।

- (1) आकृति भूमि घटना (2) जोलनेर भ्रांति
(3) पोंजो भ्रांति (4) मुलर-लय्यर भ्रांति

88. Read the following statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Usually deaf persons do not have motion sickness.

Reason (R) : Vestibular mechanism significantly mediates in perception of motion.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सामान्यतया बहरे व्यक्तियों में अंग विक्षेप बीमारी नहीं होती है।

कारण (R) : प्रघाणीय प्रणाली महत्वपूर्व रूप से संवेदन के बोध में मध्यस्था करता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
(2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
(4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

89. Feeling touchy or hypersensitive following an upsetting experience is a form of :

- (1) Imprinting (2) Habituation
(3) Sensitization (4) Reflexive Behaviour

एक परेशान अनुभव के बाद स्पर्शपूर्ण या अतिसंवेदनशील महसूस करना एक रूप है :

- (1) ध्यान देना (2) अभ्यास
(3) सुग्राहीकरण (4) निजवाचक व्यवहार

90. Premack principle is :

- (1) A primary reinforcer is thought of being related to an organism's survival
- (2) A secondary reinforcer is the stimulus that acquires reinforcing value because of pairing with primary reinforcers
- (3) All responses can be potentiated reinforcers
- (4) More frequently occurring activity can not be used to reinforce the activity that occurs less often

प्रिमेक सिद्धान्त है :

- (1) प्राथमिक रिइन्फोर्सर जीवन के उत्तरजीविता से संबंधित विचार है
- (2) द्वितीय रिइन्फोर्सर उद्दीपन है जो प्रथमिक रिइन्फोर्सर के युग्मन के कारण प्रवलीकरण मूल्य को प्राप्त करता है।
- (3) सभी प्रतिक्रियाएँ रिइन्फोर्सर को शक्ति सम्पन्न कर सकता है
- (4) अधिक बारंबार होने वाले क्रियाकलाप को क्रियाकलाप जो कम बहुधा होता है, को प्रवलीकृत करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

91. In R-type conditioning, the strength of conditioning is shown by :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) Magnitude of CR | (2) Response Rate |
| (3) Response Duration | (4) Response Latency |

आर-प्रकार अनुकूलन में अनुकूल की शक्ति को दिखाया जाता है :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) सी आर के विस्तार द्वारा | (2) प्रतिक्रिया दर द्वारा |
| (3) प्रतिक्रिया अवधि द्वारा | (4) प्रतिक्रिया अव्यक्तता द्वारा |

92. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Explanation)
(a) Concurrent Reinforcement schedule	(i) Complex choice Behaviour
(b) Concurrent chain Reinforcement schedule	(ii) Sample choice
(c) Fixed Interval Rft. schedule	(iii) Post-reinforcement pause
(d) Progressive Ratio Reinforcement schedule	(iv) Reinforcer efficacy
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
(3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i	(4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I
(अवधारणा)

सूची-II
(लेखक)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (a) समवर्ती प्रवलीकरण अनुसूची | (i) सम्मिश्र विकल्प व्यवहार |
| (b) समवर्ती शृंखला प्रवलीकरण अनुसूची | (ii) नमूना विकल्प |
| (c) निर्धारित अन्तिम आर एफ टी अनुसूची | (iii) प्रवलीकरणोत्तर हिचकना |
| (d) प्रगतिशील अनुपात प्रवलीकरण अनुसूची | (iv) प्रवलीकरणकर्ता प्रभावोत्पादकता |

- (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (2) a-ii, b-i, c-iii, d-iv
- (3) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

93. Which is the correct sequence in terms of response rate and resistance to extinction during learning experiment ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) Variable Ratio → Fixed Ratio → Variable Interval → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (3) Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio → Fixed Interval → Concurrent Reinforcement
- (4) Concurrent Reinforcement → Fixed Interval → Variable Interval → Variable Ratio → Fixed Ratio

झूठ प्रयोग के दौरान विलोपन के प्रतिक्रिया दर तथा प्रतिरोध के सही क्रम कौन-सा है ?

- (1) FR → VR → VI → FI → CRF
- (2) परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → निर्धारित अन्तराल → समवर्ती प्रवलीकरण
- (3) परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात → निर्धारित अनुपात → समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल
- (4) समवर्ती प्रवलीकरण → निर्धारित अन्तराल → निर्धारित अनुपात → परिवर्ती अन्तराल → परिवर्ती अनुपात

94. Read each of the following statements – Assertion (A) and Reason (R), and indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : In both fixed interval and fixed ratio schedules, a reinforced response is followed by a depression in the rate of responding.

Reason (R) : Perhaps the organism (subject) learns that responses immediately following a reinforced response are never reinforced.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true, (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कोड का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : निर्धारित अन्तराल तथा निर्धारित अनुपात अनुसूची दोनों में प्रवलीकरण प्रतिक्रिया का अनुसरण प्रतिक्रिया के दर में अवसाद द्वारा किया है।

कारण (R) : कदाचित जीव (व्यक्ति) सीखता है कि प्रवलीकृत प्रतिक्रिया तत्काल बाद प्रतिक्रिया कभी भी प्रवलीकृत नहीं होता है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

95. Who explained learning in terms of cell assemblies and phase sequence ?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) C. L. Hull | (2) Dollard & Miller |
| (3) D. O. Hebb | (4) R. C. Bolles |

किसने सेल एकत्रीकरण तथा चरण अनुक्रम के अनुसार सीखने को स्पष्ट किया ?

- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) सी० एल० हल | (2) डालार्ड एवं मिलर |
| (3) डी० ओ० हेब | (4) आर० सी० बालीज |

96. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concepts)	List-II (Authors)
(a) Vicarious Trial & Error	(i) Skinner
(b) Hypothetico Deduction	(ii) Tolman
(c) Cumulative Recording	(iii) Hull
(d) Reciprocal Determinism	(iv) Bandura
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (लेखक)
(a) प्रतिनिधिक परीक्षण प्रणाली	(i) स्कीनर
(b) आनुमानिक निगमन	(ii) टोलमैन
(c) संचयी क्षतिपूर्ति	(iii) हल
(d) पारस्परिक नियतिवाद	(iv) बन्दुरा
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iii, c-i, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

97. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information can not be retrieved before it has been stored.

Reason (R) : Information processing is sequential process involving encoding, retrieval, and storage.

Codes :

- (1) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true, but (R) is false
- (4) (A) is false, but (R) is true

निम्न कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़िए तथा नीचे दिये गये कूट का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

कथन (A) : सूचना को इसके स्टोर करने के पूर्व पुनः प्राप्त नहीं किया जा सकता है।

कारण (R) : सूचना प्रक्रिया आनुक्रमिक प्रक्रिया है जिसमें कूट बनाना, पुनः प्राप्ति एवं स्टोरेज शामिल है।

कूट :

- (1) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं एवं (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (2) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है

98. Match List-I and List-II and indicate your answer using the codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
(a) Episodic Memory	(i) Knowledge of specific event or personal experience
(b) Procedural Memory	(ii) Things learned through classical conditioning of which one is not aware
(c) Encoding	(iii) Transfer of information from STM to LTM
(d) Eidetic Memory	(iv) Retention of details of visual images.
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कोडों का प्रयोग करते हुए अपना उत्तर बताइए :

सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (वर्णन)
(a) उपख्यानात्मक स्मृति	(i) विशेष घटना या व्यक्तिगत अनुभव की जानकारी
(b) प्रक्रियात्मक स्मृति	(ii) क्लासिकल अनुकूलन के द्वारा सीखी गई बातें जिसके बारे में व्यक्ति सजग नहीं है
(c) कूट बनाना	(iii) एसटीएम एवं एलटीएम में सूचना का अन्तरण
(d) सुस्पष्ट स्मृति	(iv) दृश्य प्रतिबिम्ब के विवरणों का स्मरण
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-ii	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

99. Which of the following is correct order of inputting information as per information processing model ?

- (1) Semantic encoding → elaborated retrieval → storage of information
- (2) Retrieval from LTM → encoding in STM → encoding in sensory memory
- (3) Encoding with sensory receptors → storage of information → retrieval on demand
- (4) Encoding in sensory memory → encoding in STM → Encoding in LTM

निम्न में से कौन सूचना प्रोसेसिंग मॉडल के अनुसार सूचना देने का सही क्रम है ?

- (1) आर्थिक कूट बनाना → विस्तारित पुनः प्राप्ति → सूचना का संग्रहण
- (2) एलटीएम से सुधार → एसटीएम में कूट बनाना → सूचना का संग्रहण माँग पर सुधार
- (3) संवेदी ग्राही से कूट बनाना → सूचना का संग्रहण → माँग पर सुधार
- (4) संवेदी स्मृति में कूट बनाना → एसटीएम में कूट बनाना → एलटीएम में कूट बनाना

100. plays an important role in memory storage from STM to LTM whereas - plays role in dealing with emotional feelings associated with memories.


- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) Amygdala : Hypothalamus | (2) Hippocampus : Amygdala |
| (3) Amygdala : Thalamus | (4) Thalamus : Hippocampus |

एसटीएम से एलटीएम तक स्मृति संग्रहण में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है स्मृतियों से संबद्ध संवेगात्मक अनुभव को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) एमिगडाला : हाइपोथैलेमस | (2) अश्वमीन : एमिगडाला |
| (3) एमिगडाला : चेतक | (4) चेतक : अश्वमीन |

Ph.D/URS/M.Phil 2018 Psychology Entrance Test Answer Key

S.No	Set-A	Set-B	Set-C	Set-D
1	3	1	3	1
2	1	3	2	1
3	1	3	3	1
4	2	1	1	1
5	1	2	2	1
6	2	1	3	2
7	4	2	3	4
8	1	1	1	2
9	3	4	2	3
10	4	4	1	2
11	2	3	2	1
12	2	3	1	1
13	2	1	1	4
14	1	4	1	2
15	3	1	1	3
16	3	2	1	1
17	3	1	3	3
18	1	1	3	4
19	3	3	2	3
20	2	2	3	3
21	3	1	4	3
22	2	1	4	3
23	3	1	1	1
24	1	1	2	4
25	2	1	1	1
26	3	2	3	2
27	3	4	2	1
28	1	2	3	1
29	2	3	3	3
30	1	2	3	2
31	1	3	3	3
32	1	1	3	2
33	4	1	1	3
34	2	2	4	1
35	3	1	1	2
36	1	2	2	3
37	3	4	1	3
38	4	1	1	1
39	3	3	3	2
40	3	4	2	1
41	1	2	3	1
42	3	1	1	2
43	3	1	1	1
44	1	1	2	4
45	2	1	1	3
46	1	1	2	2


 17/11/18
 R 96
 11:55 A.M.

Ph.D/URS/M.Phil 2018 Psychology Entrance Test Answer Key

S.No	Set-A	Set-B	Set-C	Set-D
47	2	3	4	1
48	1	3	1	2
49	4	2	3	2
50	4	3	4	3
51	2	1	1	4
52	1	2	1	4
53	1	1	4	1
54	1	4	2	2
55	1	3	3	1
56	1	2	1	3
57	3	1	3	2
58	3	2	4	3
59	2	2	3	3
60	3	3	3	3
61	1	3	2	1
62	2	2	2	3
63	1	3	2	3
64	4	1	1	1
65	3	2	3	2
66	2	3	3	1
67	1	3	3	2
68	2	1	1	1
69	2	2	3	4
70	3	1	2	4
71	3	2	1	2
72	3	2	3	1
73	1	2	3	1
74	4	1	1	1
75	1	3	2	1
76	2	3	1	1
77	1	3	2	3
78	1	1	1	3
79	3	3	4	2
80	2	2	4	3
81	4	4	1	3
82	4	4	1	1
83	1	1	1	1
84	2	2	1	2
85	1	1	1	1
86	3	3	2	2
87	2	2	4	4
88	3	3	2	1
89	3	3	3	3
90	3	3	2	4
91	1	1	1	2
92	1	1	2	2
93	1	4	1	2
94	1	2	4	1
95	1	3	3	3
96	2	1	2	3
97	4	3	1	3
98	2	4	2	1
99	3	3	2	3
100	2	3	3	2

Dr. G. J. S. S.
17/11/18